Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Аленький цветочек» г. Надыма»

МДОУ «Детский сад «Аленький цветочек» г. Надыма»

|  |
| --- |
| . 629730, Российская Федерация, Ямало-Ненецкий автономный округ,г. Надым, ул. Набережная им. Оруджева С.А., дом 35 тел/факс 8 (3499) 52-35-42, 52-35-47  E-mail: alenkiy5tsvetochek@mail.ru ОКПО 321317749 ОГРН 1158903000233,  ИНН/КПП 8903034333/890301001 |

Методическая разработка

Конспект образовательной деятельности по обучению грамоте

Для подготовительной группы (6-7лет)

**«Как дети прогнали космических пиратов»**

Подготовила воспитатель:

Анисимова О.Б

Надым

2024 г

Аннотация к занятию:

К.Д. Ушинский говорил, что сознательно читать и писать может только тот, кто понял звуко-слоговое строение слова. Поэтому он рекомендовал начинать обучать грамоте детей с анализа звучащего слова. Упражнения детей в нахождении заданных звуков в словах, подбор слов с заданным звуком, разложение слов на слоги и слогов на звуки, перестановка звуков в словах не только развивают внимание, память и ум ребенка, но и готовят его к пониманию того, что предстоит читать, пробуждает интерес к обучению грамоте.

Разнообразные задания и упражнения, которые имеют многофункциональный характер, вызывают интерес у детей, облегчают усвоение материала по обучению грамоте. Занятие включает задания с применением наглядного материала и мультимедийного оборудования.

**Возрастная категория:** 5-6 лет.

**Образовательная область:** «Развитие речи».

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие»,«Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** создание условий для обучения детей основам грамоты в процессе изучения лексической тесы «Космос».

**Задачи:**

Образовательные:

* закрепить умение осуществлять звуковой анализ и синтез слов;
* отработать умение образовывать имена прилагательные от имён существительных;
* закрепить умение делить слова на слоги;
* учить составлять слова из букв по образцу;
* закрепить прямой и порядковый счет;

Развивающие:

* развивать логическое мышление, воображение, память;
* развивать слуховое внимание;
* способствовать развитию связной речи;
* развивать артикуляционный аппарат;

Воспитательные:

* воспитывать взаимовыручку, отзывчивость;
* воспитывать умение работать в коллективе.

**Материалы и оборудование:** колокольчик, презентация, модули для конструирования, карточки с картинками и домики, крупные карточки с буквами «У – Х – О – Д – И – Т – Е», угощение.

**Используемые технологии:** ИКТ, игровые, здоровьесберегающие.

**Ход:**

*Воспитатель звенит в колокольчик, собирая детей.*

**Воспитатель:**

Колокольчик, позвени,

и ребяток позови,

Ребята бегут

в круг встают,

руку другу подают.

Здравствуй, друг,

здравствуй, подруга

Рады видеть мы друг друга!

*(после ритуала приветствия дети занимают места на стульчиках, на экран выводится изображение инопланетянина и сообщение, воспитатель зачитывает его)*

*слайд 2*

|  |
| --- |
| Привет, жители планеты Земля!  Мы, жители планеты Грамотейка, просим вас о помощи! Космические пираты напали на нас сегодня ночью и навели жуткий беспорядок. Одним нам не справиться. Помогите нам! |

**Воспитатель:** Ребята, какое несчастье случилось с бедными жителями планеты Грамотейки. Я думаю, что вы сможете им помочь. Вы готовы отправится в спасательную операцию прямо в космос?

Отлично! Какой космический транспорт нам понадобиться? (ракета)

Правильно, это ракета, вот и она.

*(на ковре стоят стульчики в форме ракеты)*

Ребята, давайте подготовимся к полету, чтобы выполнить задания быстро и правильно потренируем наши язычки:

*(проговаривают хором чистоговорки)*

Им – им – им, в космос полетим.

Та – та – та – ждет нас быстрая ракета.

Ды –ды – ды, долетим мы до звезды.

Ой – ой – ой, вернёмся счастливые домой.

**Воспитатель:**

Отлично, я вижу, что вы готовы к полету, пора занимать места в ракете. Но для этого вам нужно образовать от слова, отвечающего на вопрос «что?» слово, отвечающее на вопрос «какой?».

*(воспитатель называет существительное, ребенок образовывает от него прилагательное и садится на стульчик; например – звезда – звездный).*

**Воспитатель:** А теперь готовимся к старту и начинаем обратный отсчет – 10-9-8-7….

*(дети считают в обратном порядке)*

*слайд 3*

**Воспитатель:** Ребята, кажется, я вижу планету Грамотейка. А вот и пираты!

*слайд 4*

А это их первое задание:

*1 задание – определить количество слогов в словах.*

**Воспитатель:** Ребята, пираты выпустили всех животных планеты Грамотейки, и они не могут найти свои домики. А жили они так:

С одним слогом в названии - в синем домике (варианты: слон, кот, волк, бык, ёж, тигр).

С двумя слогами – в желтом (кошка, лиса, медведь, заяц, коза, кролик)

С тремя слогами – в синем (курица, носорог, корова, лошадь).

*(дети распределяют картинки по домикам)*

*слайд 5*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, мы справились с заданием! Ой, посмотрите, на нашем пути черная дыра! Чтобы нас в нее не затянуло в эту дыру, давайте сделаем звуковой анализ этого слова.

*2 задание: сделать звуковой анализ слова*

**-** Сколько слогов в слове дыра? *(2)*

**-** На какой слог падает ударение? *(на второй)*

**-** Дайте характеристику звукам этого слова.

*([д] согласный, твёрдый звонкий;*

*[ы] гласный, безударный;*

*[р] согласный, твёрдый, звонкий;*

*[а] гласный, ударный.*

*А теперь найдите правильную схему этого слова.*

*слайд 6*

*(на экране дети выбирают нужную схему)*

**Воспитатель:** Уф, черная дыра позади! Ребята, посмотрите, какое небо звездное!

*слайд 7*

*(проводится физминутка)*

Над Землёю ночью поздней,

*(дети поднимают руки вверх, в стороны, вниз)*Только руку протяни,

*(дети тянут руки вверх)*Ты ухватишься за звёзды:

*(дети сжимают руки в кулачки)*Рядом кажутся они.

*(дети выставляют руки перед глазами)*Можно взять перо Павлина,

*(дети ставят ноги вместе, руки поднимают вверх, покачиваются)*Тронуть стрелки на Часах,

*(дети наклоняются вниз, машут руками из стороны в сторону)*Покататься на Дельфине,

*(приседают, руки вытягивают вперед)*Покачаться на Весах.

*(дети ставят ноги на ширину плеч, руки разводят в стороны, покачиваются)*Над Землёю ночью поздней,

*(дети опускают руки вниз, поднимают голову вверх)*Если бросить в небо взгляд,

*(потягиваются вверх, руки тянут. вверх)*Ты увидишь, словно гроздья,   
Там созвездия висят.

*(имитация – руками собирают созвездия)*

*(на экран выводится звезда)*

**Воспитатель:** Какая красивая звездочка! Давайте нарисуем звезду глазками, следуя стрелочкам.

*(проводится зрительная гимнастика)*

*3 задание – подобрать родственные слова.*

*слайд 8*

**Воспитатель:** Пираты и здесь натворили дел: звезда жила в домике со своими родственниками – давайте вернем их! Вы ведь знаете, что такое родственные слова?

*(дети выбирают из предложенных картинок однокоренные слова к слову «звезда»: созвездие, звездочёт, звездолёт)*

**Воспитатель:** Молодцы, и здесь мы навели порядок! Летим дальше! На планете Грамотейка все звуки живут в своих домиках, но пираты разрушили домик, где жили слова на букву З, и все они разлетелись по галактике. Давайте построим домик и вернем в него все слова обратно.

*4 задание – построить домик из крупных модулей (по замыслу)*

*5 задание определить звуки на слух*.

*(воспитатель произносит слова, услышав звук [з], дети хлопают: звездочёт, телескоп, звезда, солнце, астроном, созвездие, космонавт, земля, полёт, космос, звёздочка, звездопад, луна, планета)*

*6 задание: составление слова из букв.*

**Воспитатель:** Ну что ж, кажется, мы навели порядок на планете! Чтобы прогнать пиратов, нужно выложить слово – оно на экране. Это слово «уходите».

*слайд 9*

*(дети составляют слово по образцу на полу)*

**Воспитатель:** Теперь пираты ушли, а на планете снова царит порядок. Ребята, наша космическая миссия завершена, пора возвращаться на Землю, занимайте свои места на ракете. Начинаем отсчет – 1-2-3-…

*слайд 10*

*(дети считают в прямом порядке)*

*слайд 11*

**Воспитатель:** Вот мы и вернулись в родной детский сад. Какое доброе дело мы с вами сделали?

Что показалось вам наиболее сложным? А легким?

Как вы справились с заданиями? Покажите 5 те, кто выполнил все задания *(дети оценивают себя)*

Молодцы, ребята! А те, кто справился не со всеми заданиями, не расстраивайтесь, в следующий раз все получится!

*(на экран выводится изображение инопланетян и сообщение)*

*слайд 12*

|  |
| --- |
| Спасибо за помощь!  Мы отправили вам летающую тарелку с подарками, ждите, скоро будет! |

*(в этот момент раздается стук в дверь, у входа стоит коробка, оформленная в виде летающей тарелки, в ней лежат угощения; занятие окончено)*

**Список используемой литературы:**

1. Гризик Т.И., Тимощук Л.Е. Развитие речи детей 5-6 лет. - Москва: Просвещение, 2006.
2. Кулешова Л.А. Занятия по обучению грамоте в ДОУ. - Воронеж: ТЦ Учитель, 2005.