|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНОЗам. директора по УМР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Равковская«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г  |

.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебная дисциплина/МДК** | Информатика и ИКТ. |
| **Тема/раздел** | Средства ИКТ. |
| **Междисциплинарные связи** | Предшествующие учебные дисциплины/МДК  | Последующие учебные дисциплины/МДК |
| Информатика и ИКТ. | Информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| **Тема учебного занятия** | Архитектура компьютеров. |
| **Цели учебного занятия** | **Обучающая** | **Развивающая** | **Воспитательная** |
| изучить основные характеристики устройств компьютера, иметь представление о функциональном назначении периферийного оборудования. | развивать у обучающихся:* способность организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
* умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, личностного развития;
* умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с одногруппниками, преподавателями.
 | формирование интереса к выбранной профессии, воспитание внимательности, ответственности и профессиональных качеств. |
| **Тип урока** | Комбинированный урок. |
| **Планируемые образовательные результаты** | **Усвоенные знания** | **Освоенные умения** |
| Освоить базовую конфигурацию персонального компьютера. | Уметь присоединять и устанавливать устройства к персональному компьютеру. |
| **Уровень освоения** | 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством). |  |
| **Методы обучения** | ***Словесные:*** объяснение, беседа.***Наглядные:*** электронный учебник «Информатика и ИКТ».***Практические***: работа за компьютером с заданиями в тестовой форме, с электронным учебником, работа со стендом «Тестирование сборка и диагностика ПК». |
| **Образовательные технологии** | Традиционные технологии. |
| **Формы учебной работы на уроке** | Фронтальная, индивидуальная. |
| **Организация образовательного пространства урока** | **Ресурсы учебного занятия** |
| **Материально-техническое обеспечение**  | **Учебно-методическое обеспечение** | **Электронные информационные ресурсы** |
| Мультимедийный проектор, компьютер, интерактивная доска.  | Раздаточный материал (опорный конспект приложение 1), стенд «Тестирование сборка и диагностика ПК». | Электронный учебник «Информатика и ИКТ». |

**Содержание и технология проведения урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность преподавателя, ее содержание, методы и приемы**  | **Деятельность обучающихся,** **ее содержание, формы и методы**  | **УМО**  |
| **Совместное целеполагание, мотивирование обучающихся** | Мотивирует обучающихся к учебной деятельности.Сообщает факты, задает вопросы по теме «Архитектура компьютеров», которые направляют мысли обучающихся на формулирование цели урока.1. Почему современные компьютеры называют персональными?
2. Как вы понимаете понятие модернизация ПК?
3. Перечислите устройства вашего домашнего ПК?
 | В процессе совместной с преподавателем деятельности, формулируют цели урока. |  |
| **Основная часть** | Педагог инструктирует обучающихся как работать с опорным конспектом, электронным учебником «Информатика и ИКТ», лекция «Архитектура компьютеров». Разъясняет содержание следующих определений:*Архитектурой компьютера называется совокупность его компонентов.* Совокупность технических устройств называют аппаратным обеспечением.***Аппаратное обеспечение персонального компьютера*** *— система взаимосвязанных технических устройств, выполняющих ввод, хранение, обработку и вывод информации.**Все компоненты компьютера делятся:* ***внутренние*** *и* ***внешние****.***- Внутренние** компоненты обычно находятся внутри системного блока. **- Внешние** или, как их еще называют, **периферийные** устройства всегда располагаются вне системного блока.  | Делают краткие записи в опорных конспектах. | Опорный конспект. |
| На экран выведен рисунок системной платы, преподаватель на основе ее показывает устройства системного блока:1. *Основным аппаратным компонентом компьютера является* ***системная плата или материнская****.* На ней реализована магистраль обмена информацией, имеются разъемы для установки:
* *процессора - основное устройство в составе компьютера, для обработки информации.*
* *оперативной памяти - вид памяти компьютера* ***с****лужит для**кратковременного хранения данных во время их обработки или приема/передач*

Рассмотрите эти устройства в электронном учебнике и сделайте краткие записи характеристик этих устройств в опорных конспект.Слоты для подключения внешних устройств:1. **Видеокарта (видеоадаптер)-** устройство,осуществляющееподготовку информации для ее отображения на экране монитора.

Монитор - устройства вывода информации. Подключение современных мониторов производиться через DVI или HDMI выхода, VGA считается устаревшим.1. **Звуковая карта (плата)** – необходима для вывода звука. Часто звуковая карта встроена в системную плату, но для хорошего качества звучания пользователь устанавливает внешнюю.
2. **Сетевая карта** -устройство,позволяющее компьютерувзаимодействовать с другими устройствами сети.

Встроена в системную плату. Но если выходит из строя есть возможность подключить внешнюю. 1. Обратите внимания на такие устройства как модем, маршрутизатор (роутер)
2. **Дисковод CD/DVD – R/RW** –устройство для чтения,записиинформации с оптических дисков. Более старые дисководы подключаются через разъем IDE, современные через разъем Sata.
3. **Жесткий диск (винчестер)–** устройство для долговременногохранения информации.

На сегодня существует два основных типа винчестеров: IDE (или ATA) и SATA (или Serial ATA). Интерфейс SATA был [разработан](https://www.kakprosto.ru/kak-835234-kogda-poyavilsya-samyy-pervyy-kompyuter) в 2000 году и считается более совершенным.1. **Разъемы для подключения дополнительных устройств:**

Usb – предназначены для подключения устройств ввода и вывода.PS/2 — компьютерный порт, применяемый для подключения клавиатуры и мыши. | По ходу объяснения преподавателя, обучающиеся рассматривают устройства в электронном учебнике, и самостоятельно делают краткую запись в опорном конспекте.  | Электронный учебник «Информатика и ИКТ», опорный конспект. |
| **Закрепление пройденного материала** | Объясняет алгоритм работы со стендом **«**Тестирование. сборка и диагностика ПК**».** | Закрепляют пройденный материал: подключают устройства к системной плате ПК, с помощью стенда. | **I:\картинки\1531465.jpeg** |
| **Подведение итогов урока** | Выставление оценок, выдача домашнего задания (доработать опорные конспект: описать устройства ввода, вывода с помощью электронного учебника), пройти тестирование, используя электронный учебник «Информатика и ИКТ» вопросы теста в приложении 2. |  |  |