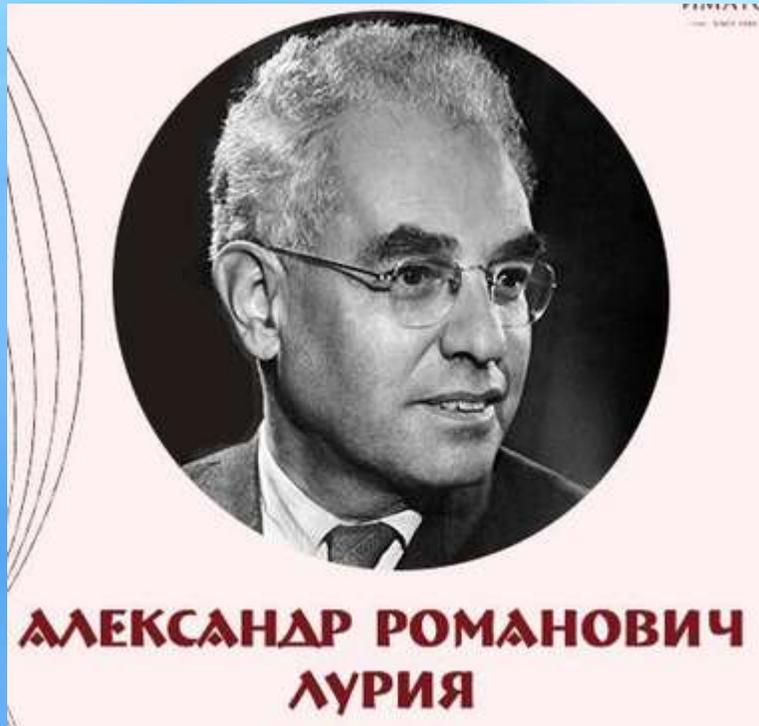


**Обобщение опыта работы по теме  
«Нейроигры в работе воспитателя как  
эффективный метод развития детей с  
ограниченными возможностями здоровья»**

Воспитатель Тюрина И.В.

МКДОУ «Д/С №17»

- **Актуальность** данной темы заключается в том, что в последние годы в детских садах значительно увеличивается число детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Постоянно растущее число детей с нарушениями в физическом и психическом развитии ставит перед педагогом задачу поиска эффективных форм и приемов для всестороннего развития малышей в условиях ДОО. Одной из форм такой работы являются нейроигры и упражнения.
- Работая по данной теме, поставила перед собой **цель**: улучшить восприятие и запоминание новой информации, тренировать логическое мышление, концентрацию внимания и мелкую моторику детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.



В середине XX века Александр Романович Лурия, развивая идеи Льва Семеновича Выготского, а также на базе теоретических основ отечественной психологии создал нейропсихологическую теорию мозговой организации высших психических функций человека.

В 70-е годы XX века по инициативе Александра Романовича Лурия было создано направление – нейропсихология детского возраста.

Нейропсихология изучает, какие зоны мозга отвечают за ту или иную психическую функцию, какие зоны работают, когда человек читает или говорит.

Единство работы мозга складывается из деятельности двух полушарий, тесно связанных между собой системой нервных волокон.



Правое полушарие головного мозга отвечает за тело: координацию движений и балансировку, пространственное зрительное и кинестетическое восприятие, оно гуманитарное, образное, творческое. Левое полушарие головного мозга отвечает за восприятие слуховой информации, постановку целей и построение программ, оно является математическим, знаковым, речевым, логическим, аналитическим.

- Для детей подобная методика полностью безопасна, не вызывает никаких нежелательных проявлений. При правильном и квалифицированном подходе удастся достичь высоких результатов.
- Эффективность нейропсихологического подхода доказана наукой и практикой. Он является здоровьесберегающей и игровой технологией.
- Нейропсихологический подход предполагает коррекцию нарушенных психических процессов (внимания, памяти, мышления, речи и др.) и эмоционально-волевой сферы ребёнка через движение.

**Нейроигры – это специальные игровые комплексы, помогающие ребенку решать следующие задачи:**

- •Развивать пространственные представления, координацию, умение чувствовать свое тело.
- •Развивать зрительно-моторную координацию (глаз-рука, способность точно направлять свое движение)
- •Развивать слуховое и зрительное внимание.
- •Развивать умение последовательно выполнять действия

## *Преимущества использования нейроигр:*

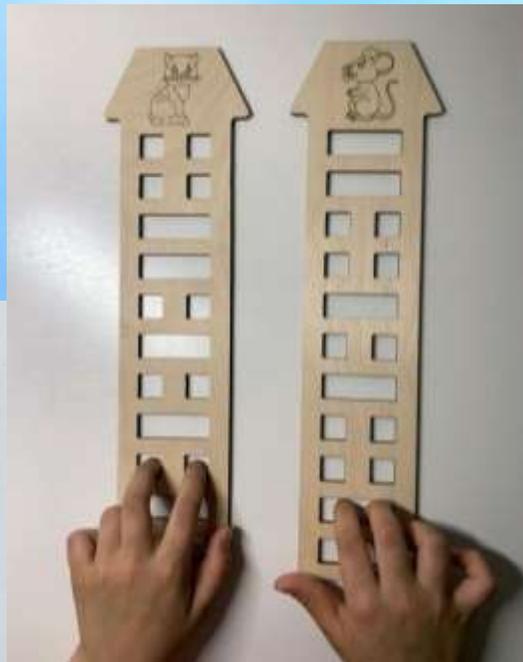
- •игровая форма обучения;
- •эмоциональная привлекательность;
- •многофункциональность;
- •автоматизация звуков в сочетании с двигательной активностью, а не статичное выполнение заданий только за столом;
- •формирование стойкой мотивации и произвольных познавательных интересов;
- •формирование партнерского взаимодействия между ребенком и педагогом;

Существует много нейроигр и упражнений

# Нейрокарточки «Верни сказочных героев в книгу»



# Нейродоски и нейродомики



# Нейрокарточки «Повтори по образцу»



# Нейрогимнастика



**ПСИХОМОТОРНЫЙ БЛОК** **Работа**

**ЛЕВАЯ РУКА**

середний, безымянный, указательный, мизинец, большой палец

**ПРАВАЯ РУКА**

указательный, безымянный, мизинец, большой палец

**Предложите ребёнку:**

- Поставить пальчики левой руки на круги под изображением животных. Затем по команде взрослого поднимать и опускать пальчики на заданный счёт. Например: ёжик — 2 раза, котик — 1 раз, собачка — 3 раза и т.д. Повторить игру по аналогии для противоположной руки.

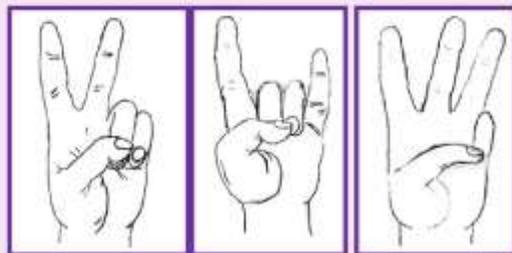


# Нейроигра «Веселый счет»



# Упражнения «Грибок» «Колечки»

Зайчик-коза-вилка



# Нейрозарядка «Повтори»



# Упражнение «Жест и цвет»



Все приведенные нейроигры объединяет то, что ребенок при их выполнении осуществляет несколько различных движений, а также сопровождает их речью и определенными волевыми усилиями, что, несомненно, развивает и самоконтроль ребенка.

Подводя итог, следует отметить, что регулярное использование нейроигр и упражнений оказывает положительное влияние на процесс обучения, развития интеллекта, улучшения состояния психического, физического и эмоционального здоровья.

Огромная польза и привлекательность нейроигр состоит в их простоте и практичности. Ребенок или взрослый может выполнять эти упражнения в любое время и в любом месте.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**