**Занятие в старшей группе**

**Тема:** « Мир ткани »

**Цель**: Знакомить детей старшего дошкольного возраста с различными видами тканей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Дать детям представление о ткани, как о материале, из которого шьют разнообразную одежду, занимаются рукодельем.
2. Расширять знания детей о некоторых видах ткани (кожа, ситец, болонья, джинца, бязь, драп).
3. Познакомить детей с классификацией одежды по сезонам.

**Развивающие :**

1. Развивать познавательную активность детей в процессе занятия

**Воспитывающие :**

1. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу  умения

сотрудничать

**Интеграция образовательных областей**: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Методы и приёмы:**

**Наглядные** : сюжетные картинки с изображением одежды

**Словесные**: беседа «Какими бывают ткани?», отгадывание загадок.

 **Игровые:** подвижная игра « Одежда по сезону»,

**Практические:** обследование тканей, аппликация картины

Предварительная работа: беседа о тканях

**Материал и оборудование**:  сюжетные картинки: обручи, лоскутки тканей для обследования и знакомства с ними, лоскутки тканей для аппликации

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите какая у меня в руках красивая коробка. Хотите узнать, что в ней лежит? Давайте я вам загадаю загадку, а вы отгадаете, что в ней.

Тут и там,

Везде есть я есть , и такая разная…

Из меня одежку шьют,

На диван обивку вьют,

Угадали кто такая я? (ткань)

1. Воспитатель: Вы правильно угадали это ткань, посмотрите здесь лоскутки ткани.  *(Выкладывает на стол* ).Посмотрите, какой у меня в руке лоскуток и возьмите себе такой же.

- Рассмотрите ткань, расскажите о ней: какая она, (цвет, на ощупь),что из нее можно сшить.

Дети рассматривают ткани , а воспитатель называет, что это за ткань и что из них можно сшить. (Ситец, лен, джинца, кожа,  *«болонья»*;драп).

1. Бязь - это хлопчатобумажный материал с матовой поверхностью. Обладает особой прочностью (постельное бельё, скатерти, халаты, платья-в одежде из бязи человеку комфортно, так как она хорошо пропускает воздух.

2. Кожа- гибкая и прочная ткань. Она легкая, водонепроницаемая, (юбки, платья, брюки, куртки, перчатки, сапоги, кепки, плащи )

3.Драп- плотная, ворсистая шерстяная ткань, из которой шьют верхнюю одежду, в русском языке называется «сукно», а по-французски звучит как «драп».

4.Ситец- лёгкая, хлопчатобумажная ткань ситец, летний материал. Из него шьют лёгкие платья, костюмы, сарафаны, рубашки. Для детей комплекты постельного белья в кроватку, и распашонки.

5. Болонь- водоотталкивающая ткань. Хоть она и тонкая, но имеет достаточно плотное плетение, отличается гладкостью и легким блеском, при ношении издает шуршащий звук.

6. Джинца- или джинцовая ткань-Джинса – это плотная и грубая хлопчатобумажная ткань. Из неё шьют различную одежду для детей и взрослых: брюки, юбки, платья, кофты, рубашки, жилеты, головные уборы и даже обувь,

Воспитатель: -ребята, а теперь посмотрите на все ткани и скажите чем они отличаются друг от друга? Ткани отличаются друг от друга: по цвету, по фактуре ( на ощупь: тонкая, толстая, ворсистая, гладкая);

Воспитатель: Ребята мы с вами посмотрели , пощупали лоскутки ткани, поговорили из какой ткани , какую одежду можно сшить. А теперь назовите мне времена года. (осень, зима , весна, лето) . теперь назовите холодные времена года,(осень, зима), какую одежду мы носим в холодное время, теперь назовите теплые времена года(весна , лето) какую одежду мы носим в теплое время года

Воспитатель: давайте с вами поиграем в игру «Одежда по сезону» по сезону –это значит по временам года. перед вами разложены картинки с изображением **одежды** и два обруча. В серебристый обруч нужно положить всю одежду которую носим в холодное время года, а в зеленый обруч нужно положить одежду, которую носим в тёплое время года. Делимся на две команды

**Игра «Одежда по сезону»**

Воспитатель: ребята , а вы знаете , что из ткани не только шьют одежду, но и делают игрушки, картины, аппликации. Я хочу вам предложить сделать красивую весеннюю картину.

Прежде чем мы приступим к работе , давайте поговорим, какое сейчас время года?

Есть две весны ранняя и поздняя. Сейчас какая весна?

-На улице ещё не до конца растаял снег, дует холодный ветер

-мы ходим в тёплой одежде

-нет ещё зеленой травы, на деревьях нет листьев

- но с каждым днем солнце светит ярче, теплее и наступит поздняя весна.

- что произойдёт с природой?

-вырастит зелена трава появятся цветы, прилетят бабочки , пчелы

Воспитатель: а как вы думаете , какую весну мы будем делать на картине, позднюю тёплую, у нас будет зелёная поляна, будут расти цветы, кто прилетает весной? –птицы