**Конспект совместного с родителями занятия на тему «Семья»**

**Цель:** приобщение детей и их родителей к базовым ценностям российского народа – крепкая семья, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение; создание условий для формирования ценностного отношения к семье, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.

**Задачи детей:**

**Образовательные:** способствовать освоению детьми моральных ценностей.

**Развивающие:** развивать дружелюбие, умения находить общий язык с другими людьми;

**Воспитательные:** формировать ценностное отношение детей к семье, другому человеку.

**Задачи работы с родителями: п**овышение воспитательного потенциала семьи.

**Материал:**

* **Картинка с ребусом**
* **Картинки мамы, папы, сестры, брата**
* **Конверты с пословицами**
* **Пирамидка**
* **Мяч**
* **Белый лист бумаги, простой карандаш, цветные карандаши, фломастеры, ножницы.**
* **Красное сердце, синее сердце.**

**Ход мероприятия:**

**Приветствие**

 **Выходят дети и родители под музыку**

**Воспитатель:** Добрый день, уважаемые родители и дорогие ребятишки! Рада видеть вас нашем мероприятии! Давайте возьмём друг друга за руки и подарим улыбку, чтобы зарядиться хорошим настроением. (улыбаются, родители и дети присаживаются)

**Сюрпризный момент:**

**Воспитатель:** Ребята и родители, посмотрите на картинку? Что на ней изображено? (воспитатель показывает либо вывешивает на доску картинку цифру 7 и букву я)

**Воспитатель:** Правильно! Это ребус. Какое слово у нас спряталось? (Семья)

**Воспитатель:** Молодцы! Сегодня мы с вами поговорим о семье, о её традициях и семейных ценностях. У каждого на свете человека есть семья. Семья - это близкие нам люди, которые любят нас, заботятся, поддерживают, ждут всегда домой. Очень трудно и одиноко бывает человеку, у которого нет семьи, и он один. (Воспитатель показывает картинку семьи)

**2. Основная часть**

**Упражнение на телесное взаимодействие «Обнимашки»:**

**Воспитатель:** Родители, обнимите своих детей, поцелуйте и скажите ласковые слова. А вы, ребята в ответ тоже обнимите своих родителей крепко.

**Воспитатель:** Отлично! Как приятно смотреть, когда родители и дети говорят друг другу ласковые слова и дарят нежные объятия. Именно в семье мы учимся любить кого-то и дарить свою заботу ближнему.

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами поиграем в игру«Спрятанные словечки»:

Я вам сейчас буду загадывать загадки, а вы дружно будете называть отгадки.

Слово спряталось у нас

Слово затаилось, ждёт.

Кто его скорей найдёт?

 Наши ручки были в мыле

Мы посуду мыли сами

Мы посуду мыли сами

Помогали нашей…(маме)

К дню рожденья Маши

Мама платье сшила

На каток с утра ушла

Моя старшая …(сестра)

Я не один у мамы

У неё есть сын ещё,

Маловат я рядом с ним

Для меня он старший (брат)

(Воспитатель показывает картинки, на которых изображена отгадка)

**Воспитатель:** Молодцы! А сейчас мы увидим и узнаем, что умеют делать ваши папы.

**Логоритмическая игра «Что умеет делать папа?»**

Пилить: *жик – жик- жик- жик*

Если сдуло колесо, надо накачать его: *ш- ш-ш-ш*

Забить гвозди*: тук –тук-тук – тук*

Работа с дрелью: *ж-ж-ж-ж*

Пылесосим пол: *у-у-у-у*

Прокатить ребёнка на плечах, как на «лошадке»**:** *цокать языком*

Поцеловать своего ребёнка: *вытягиваем сомкнутые губы трубочкой и со звуком разжимаем их.*

**Воспитатель:** Какие ваши папы молодцы!

**Воспитатель:** А теперь мы будем вспоминать, как помогаем маме.

**Физкультминутка «Помощники мамы»**

Дружно маме помогаем (*Руки на пояс, наклоны вправо, влево)*

Сами вещи мы стираем *(Имитируют стирку*)

И рубашки, и носочки (*Имитируют стирку)*

И для сына, и для дочки (*Имитируют стирку*)

Через двор растянем ловко (*Разводят руки в стороны)*

Для одежды три верёвки (*Разводят руки в стороны)*

Светит солнышко – ромашка (*Потягиваются - руки вверх)*

Скоро высохнет рубашка*(Хлопки)*

**Воспитатель:** Какие вы отличные помощники у своих мам. Сейчас мы проверим, сможет ли ваша мама узнать вас по вашим рукам.

**Игра «Узнаю по ладошкам»:** Несколько детей встают в ряд. Приглашают маму, завязывают ей глаза, и она должна подойти к каждому ребёнку, потрогать ладошки и найти своего.

**Воспитатель:** В старинное время о семье всегда говорили с большим уважением. Именно поэтому раньше были большие и дружные семьи. В семье было принято вместе выполнять любую работу и потом отдыхать.

**Воспитатель:** Сейчас, предлагаю вашему вниманию пословицы о семье. Ваша задача составить пословицу о семье и зачитать её вслух. (Воспитатель выдаёт конверты, дети с родителями в паре составляют и зачитывают пословицы)

**Воспитатель:** Молодцы! Вспомнили с вами поучительные пословицы о семье.

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами увидим, все ли дети так хорошо знают своих родителей. И могут узнать их только по голосу.

**Игра «Узнай по голосу»**

Несколько детей выходят, встают в ряд спиной к родителям. Родители по очереди называют ласковым словом своего ребёнка. Дети должны угадать своих родителей не поворачиваясь.

**Воспитатель:** В каждой семье есть свои правила, обычаи и традиции. Каждый член семьи придерживается и чтит их. Многие сейчас подумают, что в их семьях может этого и нет, но даже самые простые правила: сказать: «Доброе утро!» по утрам или пожелать «Спокойной ночи!» тоже будет являться традицией.

**Воспитатель:** Сейчас приглашаю поиграть в игру«Пирамида семейных традиций».

**«Пирамида семейных традиций»:** в центре группы на столе поставить пирамидку. Дети и родители выходят поочерёдно, одевают колечки на пирамидку, называя свои правила и традиции. Традиции, которые уже назвали желательно не называть.

**Воспитатель:** Про традиции каждой семьи мы с вами узнали. Они у каждой семьи разные и интересные. Продолжайте передавать свои традиции следующим поколениям. Теперь хочется узнать какая же у вас семья? В этом нам поможет игра «Какая моя семья?».

**Игра «Какая моя семья**»: Участники занятия встают в круг и передают по кругу мяч, называя одним словом, характеризующее их семью: дружная, крепкая и т.д.….

**Воспитатель:** У вас на столах лежит белый лист бумаги, простой карандаш, фломастеры и цветные карандаши. Ваша задача нарисовать свою семью – ладошку (каждый пальчик – член семьи) и вырезать её. Затем показываем свои работы. Приступаем! (родители и дети работают под релаксирующую музыку, обводят ладошку и изображают на пальчиках членов семьи)

**3.Заключительная часть**

**Воспитатель:** Наше мероприятие подходит к концу. Сегодня мы с вами ближе познакомились друг с другом. Я увидела какие прекрасные и дружные семьи у вас. Старайтесь сохранить дружбу и любовь на все времена. Приумножайте свою любовь, заботу и доброту.

**Воспитатель:** Давайте скажем о чём мы с вами сегодня разговаривали?

 (о семье)

**Воспитатель**: Что существует в каждой семье и передаётся своим поколениям? (традиции, обычаи)

**Воспитатель**: Сейчас вам предлагаю выбрать сердце нужного цвета. Эти сердца обозначают ваше настроение после занятия. Красное сердце – отличное, синее сердце - грустное.

Обратная связь от родителей. До свидания!