***Квест игра в подготовительной группе "Найди клад"***

*Составили конспект вос-ли подготовительных групп:*

 *Седых О.П.*

 *Гомзякова Н.Ю.*

 *Макарова Е.В.*

 *Иванова И.В.*

 *Мухамбетова М.М.*

 *Тебенькова В.В.*

*Цели квест-игры по финансовой грамотности в подготовительной группе:*

*Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.*

*Задачи:*

*Образовательные:*

*закрепить с детьми понятия «деньги», «купюра», «монета», «экономика»;*

*расширить представления детей о истории денег;*

*расширить представление детей о необходимости рационального использования денег, о том, откуда берутся деньги, что такое труд за деньги;*

*закрепить представление о возможности оплаты товара монетами разного достоинства.*

*Развивающие:*

*способствовать формированию коммуникативных отношений;*

*развивать познавательный интерес, мышление, память, внимание и воображение.*

*Воспитательные:*

*воспитывать личностные качества дошкольников, связанные с экономической деятельностью (трудолюбие, бережливость);*

*воспитывать умение работать в команде.*

*Оборудование:*

*карточки с изображением купюр, монет;*

*карта-схема;*

*ребусы с заданиями;*

*сундучок с сокровищами;*

*шприц, каска, пожарная машина, поварёшка, касса, палочка Гаишника;*

*сундук для клада;*

*клад монетки – шоколадки по количеству детей.*

 *Ход квеста.*

*Вводная часть.*

*Дети входят под песню «Деньги лепесточки» из мультфильма «Три котёнка».*

***Ведущая:***

*Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами устроим – квест-игру по финансовой грамотности.*

*Скажите, а вы знаете, что такое квест?*

*Квест – это игра-путешествие, в которой много головоломок и задач, требующих приложения умственных усилий.*

*Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие.*

 *Как вы думаете, кто такие кладоискатели?*

***Дети:*** *(это люди, которые ищут клад)*

***Ведущая:*** *Ребята, я хочу предложить вам поиграть в увлекательную*

*квест – игру которая называется «Найди клад», но для того, чтобы его найти, нам придется выполнять задания, решить задачи, одолеть препятствие на пути кладу.*

*Основная часть.*

*Ведущая: Итак, начинаем.*

*Первая станция у нас «Откуда берутся Деньги».*

 *Вижу, как вы выросли скоро пойдете в школу. Родители вам будут давать деньги. А вы знаете какие бывают деньги и откуда берутся.*

***Ответы детей:***

***Ведущая:***

*Молодцы ребята. А, чтобы лучше об этом узнать мы с вами отправимся в отделение банка.*

***Работник банка:***

*Здравствуйте ребята, я рада вас видеть в отделении сберегательного банка. В сбербанке с вами работают специалисты, которые помогут вам выполнить операции с деньгами. (показываю купюры). Получить деньги, положить их на вклад, чтоб стало их больше, получить пенсию на сберкнижку. (показать сберкнижку), открыть счет.*

*Здесь можно выполнить операции как с наличными деньгами, так и безналичными. Нам поможет банкомат, он выдаст деньги с помощью пластиковой карты (показать карту). Только нужно ввести пин. код, для этого нам нужно 4 цифры. Мы их узнаем, если отгадаем ребусы.*

*Дает детям ребусы.*

***Ответы детей:***

***Работник банка:***

*Молодцы ребята. Пин код получили, а сейчас отправляйтесь дальше в сказочную страну, где вас ждет много интересного и поучительного.*

***Ведущая:*** *Там на неведомых дорожках*

*Следы невиданных зверей;*

*Избушка там на курьих ножках*

*Стоит без окон, без дверей;*

*Там лес и дол видений полны;*

*Ребята. Где это бывает?*

*Ответы детей: в сказке*

*Ведущая: Правильно.*

*Вторая станция называется: «Сказки»*

*Для тог, Что бы нам оказаться в сказки. Нам нужно пройти через портал.*

*Дети проходят портал (туннель).*

*Перед ними стоит стол с самоваром.*

*Ведущая:*

*Ребята, куда это мы попали?*

*Я кажется знаю, а вы догадались?*

*Что бы узнать у кого мы оказались, нужно отгадать загадку.*

*В этой книжке именины,*

*Много в ней гостей.*

*А на этих именинах,*

*Появился вдруг злодей.*

*Он хотел убить хозяйку,*

*Чуть ее не погубил.*

*Но коварному злодею*

*Рыцарь голову срубил.*

*(Муха – Цокотуха)*

***Муха-Цокотуха:***

*Здравствуйте, ребята! Я -муха цокотуха, та самая у которой самовар!*

*Этот самовар я купила на базаре за деньги, 1 рубль. А вы знаете, как появились деньги?*

*Давным-давно, когда ещё не придумали деньги, люди за какой-либо товар платили разным товаром: солью, рисом, чаем, зёрнами, мехом и т д. Но это было совсем неудобно и неточно. И тогда люди придумали деньги, сначала металлические, потом бумажные. Металлические деньги: рубли и копейки.*

*Рубль-от слова рубить (отрубали от слитка серебра).*

*Копейка-произошла от слова копье (раньше на монетах изображали всадника с копьём).*

*Бумажные купюры-делали из специальной бумаги, с водяными знаками, что бы их нельзя было подделать*

*Деньги ещё можно разменять, а вы знаете как? Вот у вас есть бумажные деньги купюры, их можно разменять на монеты*

*(дети выполняют задания по размену 10 –рублевых купюр)*

 ***Муха-Цыкотуха:***

*Молодцы, ребята. За это я вам дам часть карты.*

*Атаманша мимо шла, обронила. вдруг вам пригодиться.*

***Ведущая:***

*Ну что ребята, у нас есть первая часть карты*

*Давайте посмотрим, куда дальше лежит наш путь*

В лесу живёт одна старушка.

 Есть у неё чудо избушка.

Она летает на метле.

Детей ворует на заре.

И костяная у неё нога, зовут её… (Баба Яга).

Правильно ребята, карта говори, что нам нужно попасть к дому Бабы-Яги

Дети проходят препятствие (кочки) и попадают к дому БЯ.

***Б. Я:***

*Здравствуйте, деточки-конфеточки.*

*Ой какие вы нарядные, красивые все.*

*Я раньше тоже была молодая, красивая (показывает фото портрет), мечтала открыть салон красоты, купить себе теремок.*

*Но, купила Гусей-Лебедей, дорогие Корма закупила, на юг путёвки оплатила, так деньги все и потратила, вот осталась Избушка на курьих ножках и метла сломанная.*

*Ведущая: Так экономить нужно было.*

*Б/я: Экономить? А что это такое и где его найти?*

*Ведущая: Ребята, что такое экономика? как нужно экономить?*

*Ответы детей:*

***Б.я:*** *Спасибо ребята, теперь я знаю, как экономить надо.*

*За то, что вы меня научили я вам, дам часть карты, атаманша мимо шла и обронила, вдруг вам пригодится.*

***Ведущая:*** *Ребята давайте отдохнем, потом снова путь начнем.*

***Физкультминутка «МЫ МОНЕТКИ»***

*Дети делятся пополам. Одна половина встает полукругом – это кошелек. Остальные дети надевают золотистые круги на лентах – это монетки.*

*Монетки:*

*«Мы не детки, мы не детки,*

*А веселые монетки. (Идут по кругу, держась за руки.)*

*Звонко катимся по кругу, (Идут вприпрыжку.)*

*Жмемся спинками друг к другу. (Прижимаются спинкой к соседу.)*

*Дружно скачем: скок да скок… - (Прыгают на месте.)*

*И обратно в кошелек.*

*(Монетки-дети должны успеть запрыгнуть в кошелек, пока он не захлопнулся – дети смыкают круг.)*

***Ведущая:*** *Давайте узнаем, где мы сейчас оказались.*

*Мальчик с Азбукой под мышкой –*

*Деревянный шалунишка.*

*Победил он Карабаса,*

*Не подвёл друзей ни разу.*

*Кто не слушался Мальвину?*

*Глупый, добрый …*

*(Буратино)*

*Буратино сидит закапывает монеты.*

**Буратино:** - Здравствуйте!

- Я сижу закапываю монеты чтобы у меня выросло денежное дерево.

**Ведущая**: - Нет, деньги на растут на дереве, их хранят в банке.

**Буратино:** - Так я и храню монеты в банке.

**Ведущая:** Нет буратино, в стеклянной банке, а в сберегательном. Дети сегодня там были и узнали, как хранить деньги. Правда ребята?

**Ответы детей:** Да

**Буратино:** - Спасибо вам большое что подсказали, смотрите я нашел мешок, давайте посмотрим, что там.

  **Игра «Чей предмет»**

Что это? человек какой профессии потерял? (шприц, каска, пожарная машина, поварёшка, касса, палочка Гаишника)

 Спасибо что помогли, я слышала, что вы ищете клад?

Я нашел часть карты, вот вам его дарю, до свидания.

(вход Атаманши под музыку)

**Атаманша:** Неожиданные гости ко мне заглянули! Зачем пришли?

**Дети:** За кладом пришли.

**Атаманша:** Ага, значит клад ищете? Сокровище с деньгами. Я тоже денежки люблю. Вот столько всего хочу купить. (показывает картинки-Здоровье, Любовь и т.д)

**Ведущий:** За деньги не всё купишь. Правда ребята?

**Атаманша:** Я думала, что всё можно купить. А ну-ка помогите мне разобраться. Что можно купить за деньги, а что нельзя? (показывает детям картинки и спрашивает).

Дети помогают Атаманше справиться с заданием.

**Атаманша:** Ох спасибо ребятки. За это вам я заплачу. Каждый труд должен быть оплачен. Раздает шоколадные монеты.

 **Заключительная часть.**

Рефлексия.

**Ведущая:** Молодцы! Скажите, вам понравилась наша игра?

Что мы с вами искали?

А как называют людей, которые ищут клад?

Так мы с вами кто сегодня были?

Скажите, как называются металлические деньги?

А как называются бумажные деньги?

Молодцы!

**Ведущая:**

А теперь мы улыбнемся,

Дружно за руки возьмемся.

Повертелись, покрутились

В детском саду очутились

И друг другу на прощанье

Мы подарим пожелание –

Знания ищи всегда

Умным станешь ты тогда!