**Конспект занятия в средней группе**

**Тема: «Путешествие по сказкам»**

**Цель:**Обобщить и закрепить знания детей о сказках - названия, героев, их диалоги, последовательность сказок.

**Задачи:**

* Учить узнавать русские народные сказки;
* Учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказок, активизировать речь детей, свободно и непринуждённо общаться с окружающими;
* Развивать память, внимание, логику;
* Развивать умения узнавать сказки и их героев, определять их настроение;
* Развивать речевую активность путем использования малых фольклорных форм, развивать интерес к художественному слову, детской картинке;
* Формировать положительную установку на участие в занятии, доброжелательные отношения, навыки сотрудничества;
* Воспитывать взаимопомощь, дружелюбие, бережное отношение к животным, любовь к близким и природе.

**Методическое обеспечение:** мультимедийный проектор, презентация «Отгадай загадки», сундучок с клубочком, мольберт, конверт с письмом, корзинка с сюрпризом, волшебный цветок.

**Предварительная работа:** Чтение русских народных сказок. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Игры драматизации.

**ХОД НОД**

**Мотивационный момент:**

**Воспитатель:**Солнце утром рано встало,

Всех ребяток приласкало (руки вверх, ладони скрещены)

Дружно к солнышку тянитесь

И друг другу улыбнитесь (руки через стороны вниз, улыбнуться)

Солнца лучики поймайте

Всем вокруг скорей раздайте (руки вперед, к себе резким движением, снова вперед).

**(Слайд 1 с музыкой)**На экране появляется письмо

**Воспитатель:** Ребята смотрите! К нам пришло письмо. Давайте вместе откроем и узнаем, что это за письмо и от кого оно.

**Проблемная ситуация**

**(Слайд 2 с голосом)**

 «Здравствуйте ребята! Я колобок-румяный бок, у меня случилась беда. Меня хотела съесть лиса, а я от нее убежал, но теперь не могу найти дорогу к дедушке и бабушке, потому что лиса перепутала сказки, и я заблудился. Помогите мне найти свою сказку. Спасибо».

**Воспитатель:** Ребята Колобок просит нашей помощи-поможем ему?

**Дети:** ответы

**Мотивация**

**Воспитатель:** А чтобы попасть в сказочную страну, надо знать и любить сказки. А вы любите сказки? А много ли сказок вы знаете?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Тогда давайте мы с вами отправимся в страну сказок, но вот беда, туда пешком не дойти, и на машине не доехать, как же нам добраться?

**Воспитатель:** Какие средства передвижения бывают в сказках?

Ответы детей: печка, ступа, сапоги-скороходы, метла, ковер-самолет.

**Воспитатель:** Вот на ковре-самолете мы и полетим.

Дети рассаживаются на ковре.

**(Слайд 3 с музыкой) «Раз, два, три, наш ковер в страну сказок лети!»**

**Воспитатель:** Вот мы и в Сказочной стране. Как же здесь красиво!

Воспитатель поднимает сундучок

**Воспитатель:** А вот и первое препятствие Лисы, которое нам нужно преодолеть, чтобы пройти дальше.

Открывают сундучок, находят там клубок и записку:

«Чтобы клубочек вас повел дальше по сказочной стране, вы должны ответить на мои хитрые вопросы. Вот вам волшебный цветок. Отрывайте лепестки и узнаете задания».

***Поляна «Угадай-ка» (Слайд 4 - 8)***

* Какую песенку пел Колобок?
* Что говорила Машенька медведю, сидя в коробе?
* Что спрашивали звери в сказке «Теремок» прежде чем войти туда?
* Какие слова кричал петушок, когда хотел выгнать лису из заячьей избушки?
* Какие слова говорил Мишутка, когда увидел сломанный стульчик?

**Воспитатель:** Молодцы дети, хорошо справились с первым испытанием. Но нам нужно уже отправляться дальше, потому что впереди нас ждут еще сказочные испытания, которые нам приготовила лиса.

*Воспитатель бросает клубочек к столам*

Ты катись, катись, клубок,

С овражка в лесок,

Только сильно не спеши,

Путь - дорожку укажи.

**Воспитатель:** Ребята клубочек привел нас к следующему заданию Лисы.

А что это здесь такое?

**Воспитатель:** На столе лежат разрезанные картинки, эти картинки вам нужно содрать в одно целое и знать, что же это за сказки здесь спрятались. Справимся?

**Дети:** Да

Д*ети собирают мозаик*у.***(Слайд 9 с музыкой)***

**Воспитатель:** Ребята вы молодцы, отлично справились с заданием. У Лисы не получилось нас запутать. И нам надо отправляться дальше - бросаем клубочек.

**Воспитатель:** какая красивая поляна! Мне кажется вы немного устали. Давайте отдохнем.

***Физкультминутка: «Колобок»  (Слайд 10 с музыкой)***

*Дети выполняют задания.*

Колобок, колобок, тёплый и румяный. *(наклоны вправо, влево)*

Прыг да скок, прыг да скок, припустился наш дружок, *(прыжки на месте)*

То направо повернул, то налево он свернул, *(повороты направо и налево)*

То с листочком закрутился, *(поворот на 360 градусов)*

то с бельчонком подружился. *(приседание)*

Покатился по дорожке, *(круговые движения живота)*

и попал ко мне в ладошки. *(дети подбегают к воспитателю).*

**Воспитатель:** Вот мы немного и отдохнули, а теперь отправляемся дальше в путь по сказочной стране

*Бросают клубочек к мультимедийной доске*

**Воспитатель:** Проходите, дети нас ждет последнее задание Лисы.

Ребята если мы будем правильно выполнять задание, то на экране будет появляться картинка из сказки.

*На экране появляются вопросы Лисы - при правильном ответе детей появляется иллюстрация из сказки*

***(Слайд 11)***

**«Репка»**

**Воспитатель:** В первой сказке был: дед, бабка, внучка, Жучка, кошка и еще кто-то. Ну, они ее и вытащили.

Как называется эта сказка? Кого из действующих лиц я не назвала? И что же они вытащили?

***(Слайд 12)***

**«Теремок»**

**Воспитатель:** А вот вторая сказка в ней были такие зверюшки: зайчик-побегайчик, мышка-норушка, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок и медведь косолапый. Медведь его и развалил.

Как называется сказка? Какого из героев я не назвала? Что развалил медведь?

***(Слайд 13)***

**«Заюшкина избушка»**

**Воспитатель:** Свой дом зимою, в холода она слепила изо льда. Но дом стоял прекрасно в стужу, весной же превратился в лужу.

Как называется сказка? Кого выгнал петух?

***(Слайд 14)***

**«Волк и семеро козлят»**

**Воспитатель:** Уходя, просила мать никому не открывать, но открыли дети дверь! Обманул зубастый зверь - песню мамину пропел.

Кто же всех козляток съел? Как называется сказка?

***(Слайд 15)***

**«Колобок»**

**Воспитатель:** В сказочке живет, он не ёжик и не кот, из муки он был печен, на сметане был мешен. На окошке он студился, по дорожке он катился.

Как называется сказка? Кого встречал на своем пути колобок?

***(Слайд 16 с голосом)***

*Колобок благодарит детей за помощь:*

 «Ребята спасибо вам за помощь! Вы так хорошо знаете сказки, что благодаря вашим правильным ответам на хитрые вопросы Лисы я снова оказался в своей сказке!

Мне пора бежать! До встречи в сказках!»

**Воспитатель:** Ребята вы сегодня решали интересные и сложные задания Лисы. Помогали Колобку вернуться домой.

Нам пора возвращаться в детский сад. Садимся на ковер самолет.

***(Слайд 17 с музыкой)*«Раз, два, три, наш ковер в детский сад лети!»**

***Рефлексия***

**Воспитатель:** В какой стране мы побывали? *(«Страна сказок»)*

Кто запутал все дорожки? *(Лиса)*

Что вам понравилось больше всего в нашем путешествии?