**Классный час в 8 классе «Правила нашей безопасности»**

**Цели:** изучение правил безопасности поведения в быту и на улице; ознакомление с видами опасности; выявление опасных мест на пути из дома в школу; научить видеть источник опасности, предугадывать ее, устранять причины.

**Форма:** беседа с элементами дискуссии

**Ход классного часа:**

Наш классный час будет посвящен безопасности и будет называться «Правила нашей безопасности». Какие правила безопасности вы знаете?

Беседа.

– Всегда ли вы соблюдаете правила дорожного движения?

– Проверяете ли, когда уходите из дома, выключены или нет электроприборы, свет?

– Можете ли вы гулять без взрослых в незнакомых местах?

– Как проводите свободное время с друзьями?

– Можете ли на спор прогуляться по тонкому льду на реке или искупаться в незнакомом водоеме?

– Знаете ли вы телефоны тех служб, которые смогут прийти вам на помощь в минуту опасности?

Давайте, вместе вспомним номера служб помощи.

101 – пожарная служба;

102 – милиция;

103 – скорая помощь;

104 – служба газа;

Жизнь каждого человека бесценна. Важнейшими правами человека являются право на жизнь и право на личную безопасность. Для того, чтобы соблюдались эти права человека, действуют правоохранительные органы (или милиция), служба спасения и пр.

Но не все зависит только от этих служб. Очень многое зависит от самого человека. От того, как люди соблюдают законы, от стремления не причинять друг другу вред, от ответственности, умения предвидеть, и распознавать опасности, а также от того, как люди соблюдают несложные правила безопасности. Ваша жизнь, ребята, и безопасность во многом зависит от ответственного отношения к себе и окружающим. Соблюдение правил безопасности в школе, дома, на улице должны стать важной частью вашей жизни.

- Скажите, что такое безопасность?

В словаре С.И.Ожегова дается определение слову «безопасность»

**Безопасность** – положение, при котором не угрожает опасность кому-нибудь, чему-нибудь.

Ученые подразделяют опасности на 3 группы.



Человек может быть источником опасности, своими действиями или наоборот бездействием может создать для себя и окружающих реальную угрозу жизни. Поэтому нужно уметь предугадывать возможные опасности и устранять причины, угрозы. Например:

- чтобы не затопить соседей (выключать воду);

- чтобы вас не сбила машина на дороге (соблюдать правила дорожного движения).

- Ребята, а дома есть опасности? Какие правила безопасности надо соблюдать дома?

**Опасность первая.** Электрические приборы. Они могут ударить током или стать причиной пожара.

*Правило 1.* Уходя из дома и даже из комнаты, обязательно выключай телевизор, магнитофон, утюг и другие электроприборы.

*Правило 2.* Никогда не тяни за электрический провод руками.

*Правило 3.* Ни в коем случае не подходи к оголенным проводам и не дотрагивайся до них.

**Опасность вторая.** Острые, колющие и режущие предметы.

*Правило 1.* Все острые, колющие и режущие предметы обязательно надо класть на свои места. Порядок в доме не только для красоты, но и для безопасности

- Можно ли подходить к незнакомым машинам, садиться туда и т.д.?

- Можно ли играть в темных местах, на пустырях, стройках, в заброшенных домах?

**Вывод.**

Итак, сегодня мы с вами обсуждали важные права человека – это право на жизнь и безопасность.

- Отчего же в большей степени зависит, окажется ли человек в опасности или нет? (От самого человека)

- Что нужно делать, чтобы этого не произошло? (Соблюдать правила безопасности)

А если случится беда, необходимо обратиться в службы спасения.

При пожаре не сидим, набираем... (101)

Видишь, на дороге случилась беда –

Незамедлительно звони …(102)

Стало плохо человеку-

Ты не медли, не реви.

Ведь помочь ему сумеешь,

Позвони, набрав…(103)

Коль почувствовал запах газа в квартире,

К телефону беги и звони…(104)

Соблюдайте, ребята, меры безопасности и будьте здоровы.

**I. Общие требования безопасности в школе**

1. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.

2. Не загромождать проходы сумками и портфелями.

3. Не трогать руками электрические розетки.

4. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей.

5.Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.

**II. Требования безопасности перед началом занятий**

1. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.

2. Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.

3. Не менять рабочее место без разрешения учителя.

4. Дежурным учащимся протереть доску чистой, влажной тканью.

**III. Требования безопасности во время занятий**

1. Внимательно слушать объяснения и указания учителя.

2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.

3. Не включать самостоятельно приборы ТСО.

4. Не переносить оборудование и ТСО.

5. Всю учебную работу выполнять после указания учителя.

6. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.

**IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т. д.), покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке, без паники.

2. В случае травматизма обратитесь к учителю за помощью.

3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

**V. Требования безопасности по окончании занятий**

1. Приведите своё рабочее место в порядок.

2. Не покидайте рабочее место без разрешения учителя.

3. О всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите учителю.

4. Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.