Конспект итогового занятия по обучению грамоте в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи

**В гости к Бабе Яге**

Цель: проверить прочность усвоения детьми знаний, умений и навыков, сформированных на занятиях по обучению грамоте и звукопроизношению, учить применять их в практической деятельности – игре.

Задачи:  
коррекционно – образовательные:  
-закреплять умение составлять слова из букв; грамматически верно составлять предложения;  
-закреплять начальные навыки чтения;  
-совершенствовать навык звукового анализа слов, составления схемы предложения;  
коррекционно – развивающие:  
-развивать фонематическое восприятие;  
-развивать память и внимание;  
-развивать логическое мышление  
коррекционно-воспитательные:  
-воспитывать интерес к речевым играм,  
-воспитывать чувство доброжелательности, ответственности, сотрудничества

Оборудование: письмо, компьютер, презентация, карточки и фишки для звукового анализа, для составления схемы предложения, карточки для пальчиковой разминки, кроссворды, конверты с компьютерной игрой «Баба Яга учится читать».

Ход занятия

Логопед. Здравствуйте, ребята, я хочу рассказать вам о случае, который произошел сегодня утром. Когда я шла в детский сад, увидела на дереве ворону. У нее в клюве был мешочек. И только я подошла ближе к дереву, ворона громко каркнула, и мешочек упал прямо к моим ногам. Я подняла его и посмотрела, что в нем. Посмотрите, это письмо. Оно адресовано нам, детям группы «Сказка». И знаете от кого?

Догадайтесь, взглянув на конверт. Да, от самой Бабы Яги! Слушайте, я прочитаю.

Я знаю, что вы познакомились с буквами и учитесь читать. Очень прошу научить и меня всему, что вы умеете. С нетерпением жду в гости. Баба Яга.

Логопед. Ну, что дети, принимаем приглашение Бабы Яги? На чем мы можем отправиться к ней?

Ответы детей.

Логопед. Баба Яга прислал за нами ступу. (Звук). Летим. Прилетели.

Логопед. Смотрите, вот мы и возле избушки Бабы Яги.

Появляется Баба Яга. Здравствуйте, мои касатики! Рада вас видеть, совсем в своем лесу одичала, давным–давно никого не видывала и не слыхивала. Вот думаю, может мне читать научиться? Вы мне покажете, что умеете?

Дети. Да.

Логопед. Начнем с самого начала. Я сейчас загадаю загадку, а ты, Баба Яга, отгадай, если не получится, дети помогут.

Он бывает тихим, громким,  
А ещё глухим и звонким.  
Рот ему как дом родной,  
Из него летит волной.  
Любит с эхом подразниться,  
В барабане схорониться.  
Если где услышит стук,  
значит к нам добрался… (звук)

Логопед. А знаешь, Яга, звуки бывают разные. Отгадайте загадки про звуки.

Воздух свободно идет через рот,  
Нет препятствий разных,  
Голос участвует, голос поёт  
Звук получается … (гласный).

Воздух встречает преграды,  
Но звук прорывается.  
Как называется звук такой?  
Это……..(согласный).

Баба Яга. Ой, мои голубчики, а не сможете ли вы мне с буквами разобраться, а то я пыталась их запомнить, но никак не могла и так разнервничалась, что все буквы на кусочки разорвала?!

Логопед. Давайте попробуем, дети.

(дети восстанавливают разрезанные буквы)

Баба Яга. Смотрите, получилось, ох, какие умные!

Логопед. А знаешь, Баба Яга, что буквы соединяются в слоги, а слоги образуют слова.

Баба Яга. Ну-ка, касатики, научите меня дремучую.

Логопед. Дети, из слогов составьте свои имена и прочтите их, а Бабушка Яга запомнит как вас зовут.

Логопед. Ещё дети умеют читать зашифрованные слова и находить лишнее.

Баба Яга. А как это?

Логопед. Дети, надо расшифровать слова и сказать какое лишнее.

ЛОТС АГИНК

АЗОР АКЧУР

ФАКШ АЛКУК

ЛУТС ЛАНЕП

Логопед. Баба Яга, а из слов можно составлять предложения.

Баба Яга. Пробовала я, да чепуха какая-то получилась!

Логопед. А ну-ка, Бабушка, давай мы прочитаем, что ты составила, и попробуем исправить.

Дети читают и исправляют. Ворона лаяла на собаку. И т.д.

Баба Яга. Ой, как мне интересно с вами, прямо душа поёт.

Логопед. Бабушка Яга, может, ты и правда споёшь, а мы с детьми станцуем? Дети, давайте Бабу Ягу попросим, назовём её ласково Ягуся, Ягусенька, пожалуйста.

Баба Яга. А что, тряхну стариной, спою свою любимую. Эх, была не была!

Песня Бабы Яги. (Звучит фонограмма. Дети танцуют).

Логопед. Бабушка Яга, я думаю, что ты с детьми уже подружилась, а читать обязательно научишься. А, знаешь ли, Бабушка Яга, чтобы научиться читать и писать, наши дети делают звуко-буквенный анализ слова?

Баба Яга. Это что за чудо-юдо?

Логопед. Это никакое не чудо-юдо. Дети сейчас покажут. Ты внимательно смотри и запоминай. Дети делают звуко-буквенный анализ слова Яга.

Выкладывают схему предложения Яга учится читать.

Баба Яга. Спасибо, касатики, теперь я знаю, как моё имя пишется и из каких звуков состоит. И как предложения правильно составлять. Послушайте, может быть, вы догадаетесь, что это мне мой друг, кот учёный, прислал? Всё твердил: разгадаешь, узнаешь, какой сюрприз тебя ждёт.

Логопед. Ну-ка, ну-ка, Бабушка Яга, показывай послание от учёного кота.

Баба Яга подаёт кроссворд.

Логопед. Дети, как вы думаете, что это? Попробуем разгадать?

Но сначала надо сделать разминку для пальчиков. Буквы поиграют в прятки с пальчиками. Запоминай, Бабушка Яга.

Перед детьми карточка с буквами. Логопед говорит, под каким из пальчиков должна спрятаться та или иная буква.



 

 

Загадки к кроссворду:

1. Их не видно, в руки не взять,  
   Но зато слышно. Что это? (Звуки)
2. Чтоб со мною подружиться,   
   Нужно грамоте учиться. (Книга)
3. Грамоты не знаю, А писать помогаю. (Ручка).
4. В чем мы будем рисовать? Как назвать мне ту тетрадь? (Альбом)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  | | | | |
|  | 2 |  |  |  |  |  | | | |
|  | | | 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |

Дети разгадывают кроссворд. Читают по вертикали слово ИГРА.

Баба Яга. Теперь я поняла, о каком сюрпризе говорил кот учёный. Он придумал компьютерную игру специально для меня, которую так и назвал «Баба Яга учится читать». Я хочу подарить её вам, чтобы вы в неё тоже играли, учились дальше читать и меня, Бабу Ягу, вспоминали. Вот, держите. (Вручает детям диски с игрой). Я сегодня много узнала и многому научилась.

Логопед. Дети, поблагодарим Бабу Ягу. Подскажи нам Бабушка Яга, как назад в детский сад попасть?

Баба Яга. Вот вам волшебный клубочек, он вас приведёт прямо в детский сад.

Логопед. До свидания, Баба Яга. Нам пора возвращаться. Катит клубочек.

Ты катись, катись, клубочек, через лес волшебный и густой и приведи скорее нас домой.

Вот мы и в детском саду.

Итог занятия. Где мы побывали, дети? Какие задания выполняли? Какое из них было самым трудным? Какое задание не вызвало затруднений? Что запомнилось больше всего?