**Справка по анкетированию воспитателей МБДОУ «Детский сад №8» по теме «Воспитание патриотизма»**

Анкетирование воспитателей групп детей 2-7 лет в рамках тематического контроля по изучению содержания работы по патриотическому воспитанию дошкольников в ДОУ с 11 по 15 марта 2024 года.

В анкетировании приняли участие 19 педагогов, которым было предложено ответить на 10 закрытых вопросов анкеты. В итоге получились следующие результаты:

По первому вопросу «*Актуальна ли в наше время проблема патриотического воспитания детей?»* получились следующие результаты:

«ДА» - 19 педагогов

«НЕТ» - 0

На основе полученных ответов можно сделать вывод о том, что тема патриотического воспитания дошкольников актуальна для всех педагогов ДОУ (100%).

По второму вопросу *«Какими личностными качествами/особенностями нужно обладать педагогу, чтобы служить положительным примером в воспитании патриотизма у детей?»* мнения педагогов разделились следующим образом:

* «любовь и привязанность к Родине» - 18 (95%)
* «бескорыстие» - 11 (58%)
* «готовность к самопожертвованию» - 8 (42%)
* «чувство долга по отношению к Родине» - 16 (84%)
* «активная гражданская позиция» - 13 (68%)

По третьему вопросу *«Обладаете ли Вы данными личностными качествами?»* получились результаты:

ДА – 14 педагогов

НЕТ – 0

ЧАСТИЧНО – 5 педагогов

Большинство педагогов (14 – 74%) ответили «ДА», и лишь 5 педагогов (26%) отметили ответ «ЧАСТИЧНО», что свидетельствует о сформированности всех вышеперечисленных качествах у большинства педагогов.

По четвертому вопросу педагоги оценивали себя по 5-тибалльной шкале, отвечая на вопрос *«Хорошо ли Я знаю культуру, традиции моего народа?»* получилось:

1 – 0

2 – 0

3 – 5 педагогов

4 – 12 педагогов

5 – 2 педагога

По результатам получилось, что лишь двое педагогов (11%) полностью знают культуру и традиции русского народа, большую их часть знают 12 педагогов (63%), а 5 педагогов (26%) наполовину уверены в своих знаниях культуры и традиций русского народа.

По пятому вопросу педагоги оценивали себя по 5-тибалльной шкале, отвечая на вопрос *«Достаточно ли у МЕНЯ знаний о городе, в котором я живу и работаю?».* По результатам получилось:

1 - 0

2 – 0

3 – 2 педагога

4 – 14 педагогов

5 – 3 педагога

По результатам получилось, что 16% педагогов очень много знают о городе Камень-на-Оби и его знаменитых жителях, большинство педагогов (74%) достаточно знают о городе, в котором они живут и работают, и лишь 10% педагогов имеют недостаточно знаний и представлений о своем городе.

По шестому вопросу *«Считаете ли Вы нужным увеличить запас своих знаний по истории и географии России?»* педагоги ответили следующим образом:

«ДА» - 12 человек

«НЕТ» - 0

«ЧАСТИЧНО» - 7 человек

По результатам можно сделать вывод о том, что большинство педагогов (63%) стремятся к получению и обновлению своих знаний о родине, ее истории и географии, и 37% педагогов готовы по возможности и мере надобности обновлять свои знания об истории и географии своей страны.

По седьмому вопросу *«Можете ли Вы проектировать и планировать работу по патриотическому воспитанию с детьми той возрастной группы, с которой работаете?»* педагоги ответили:

«ДА» - 16 педагогов

«НЕТ» - 0

«ЧАСТИЧНО» - 3 педагога

По результатам можно сделать вывод о том, что большинство педагогов (84%) не испытывают трудностей при планировании совместной и самостоятельной деятельности с детьми в своей группе в соответствии с возрастом, и лишь 16% педагогов иногда затруднятся планировать и проектировать работу по патриотическому воспитанию с детьми той возрастной группы, в которой работают.

По восьмому вопросу *«Правильно ли организована в групповой комнате развивающая предметно-пространственная среда: подобран демонстрационный материал, дидактические игры по патриотическому воспитанию?»* педагоги считают:

«ДА» - 12 человек

«НЕТ» - 2 человека

«ЧАСТИЧНО» - 5 человек

По результатам видно, что организация РППС в группах отвечает всем требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО по мнению 63% педагогов. 26% педагогов считают, что РППС группы частично правильно организована, а 11% педагогов и вовсе не организовали РППС в своей группе в соответствии со всеми требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО по их мнению.

По результатам ответов педагогов на девятый вопрос *«Востребована ли тема патриотического воспитания детей в работе с родителями/семьей?»* получилось следующее:

«ДА» - 14 педагогов

«НЕТ» - 0

«ЧАСТИЧНО» - 5 педагогов

По результатам можно сделать вывод, что большинство семей воспитанников (74%) считают патриотическое воспитание актуальной темой на данный момент, а для 26% родителей/семей патриотическое воспитание дошкольников не всегда актуально.

В качестве *целей патриотического воспитания дошкольников, которые необходимо ставить современному педагогу ДОУ*, по десятому вопросу, педагоги выбрали следующие:

* «формирование гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности: к семье, городу, стране; к природе родного края; к культурному наследию своего народа» - 16 педагогов (84%)
* «воспитание чувства собственного достоинства у ребенка как представителя своего народа» - 13 педагогов (68%)
* «воспитание толерантного отношения к представителям других национальностей» - 12 педагогов (63%)
* «воспитание патриотизма и чувства гордости за свою страну, край» - 15 педагогов (79%).

Мнения педагогов совпадают минимум на 63% по постановке основных целей патриотического воспитания дошкольников, что подтверждает необходимость проведения систематической работы по формированию нравственно-патриотических чувств у современных дошкольников и их родителей (законных представителей).

**Рекомендации:**

* Продолжать работу по популяризации патриотического воспитания среди воспитанников и их родителей (законных представителей.
* Педагогам развивать в себе такие качества как «бескорыстие» и «активная гражданская позиция».
* Педагогам расширять свои знания о культуре и традициях русского народа, по истории и географии России, об истории родного города посредством посещения музеев, театров, библиотек и выставок, чтения классической художественной литературы.
* Педагогам (16%), которые испытывают затруднения в планировании и проектировании работы по патриотическому воспитанию с детьми той возрастной группы, в которой работают, использовать готовые планы из Рабочей программы воспитания МБДОУ «Детский сад №8», обращаться к старшему воспитателю за методической помощью.
* Организовать в каждой возрастной группе РППС по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии со всеми требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, по возможности привлекать родителей (законных представителей) к расширению и пополнению дидактическим материалом центра патриотического воспитания в группах.