«Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» «От того, как прошло детство, кто вёл ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш». /В. А. Сухомлинский/ Семья и дошкольное учреждение – два главных института социализации детей. Их [воспитательные функции различны](https://www.maam.ru/obrazovanie/vospitanie-detej), но для раннего развития личности ребенка необходимо их взаимодействие. Результатом внедрения ФГОС ДОУ в работе с родителями должно стать создание эффективной модели сотрудничества, основанной на личностно-ориентированной модели взаимодействия взрослых. Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье. Основные цели и задачи сотрудничества с родителями в рамках нравственно- патриотического воспитания детей дошкольного возраста сформулированы следующим образом. ***Цель:*** формирование обобщенного представления родителей в вопросах воспитания патриотизма у дошкольников. ***Задача:***

* привлечь родителей к обсуждению и решению вопросов патриотического воспитания дошкольников;
* раскрыть сущность и значение взаимодействия родителей и педагогов по патриотическому воспитанию детей;
* познакомить с формами и методами проведения мероприятий, направленных на решение задач патриотического воспитания;
* показать родителям роль семьи в нравственно- патриотическом воспитании;
* выработать согласованные действия педагогов и семьи по вопросам патриотического воспитания.

Главной задачей нравственно-патриотического воспитания дошкольников является формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству; расширение представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

Для маленького ребенка Родина начинается с родного дома, улицы, на которой живет он и его семья, в семье начинает *«расти»* будущий гражданин своей страны. Семья-это целый мир для ребенка, здесь он учится любить, радоваться, сочувствовать. В семье ребенок приобретает первый опыт общения, опыт *«жить среди людей»*.

Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует развитию эмоционального, бережного отношения к традициям и культуре своего народа, а также сохранению семейных связей.

Для того чтобы родители стали активными помощниками педагогов, в нравственно – патриотическом воспитании детей необходимо вовлечь их в жизнь детского сада. Работа с семьей является сложной задачей, как в организационном, так и в психолого-педагогическом плане. Развитие такого взаимодействия предполагает несколько этапов.

Первый этап – демонстрация родителям положительного образа ребенка, благодаря чему между родителями и педагогами складываются доброжелательные отношения с установкой на сотрудничество. Значимость данного этапа определяется тем, что зачастую родители фиксируют свое внимание лишь на негативных проявлениях развития и поведения ребенка.

На втором этапе родителям дают практические знания по формированию патриотических чувств у ребенка. При этом используются различные формы и методы. Это общие родительские собрания, мастер класс, групповые тематические выставки детских работ, конкурсные программы, проекты и т. д.

Третий этап предполагает ознакомление педагога с проблемами семьи в вопросах [нравственного воспитания ребенка](https://www.maam.ru/obrazovanie/nravstvenno-patrioticheskoe-vospitanie). Здесь проявляется активность родителей, которые могут не только поделиться семейным опытом  воспитания, рассказать об индивидуальных проявлениях ребенка, но и попросить совета у воспитателей по интересующим их проблемам.

Таким образом, установление доверительных отношений с родителями плавно ведет к совместному исследованию и формированию нравственной личности ребенка Использование разнообразных форм сотрудничества с родителями дает возможность сформировать у них интерес к вопросам патриотического воспитания, вызвать желание расширять и углублять имеющиеся знания.

Формирование патриотических качеств личности дошкольников через взаимодействие с семьёй осуществляем через различные формы сотрудничества. [Консультации для родителей](https://www.maam.ru/obrazovanie/konsultacii-dlya-vospitatelej). Информация, представленная в памятках, буклетах призвана помочь родителям в процессе приобщения детей к моральным ценностям нашего общества, формирование моральных качеств будущего гражданина.

Тематические и традиционно - календарные праздники. *«Новогодний праздник»*, *«День защитника Отечества»*, *«8 марта»*, «*Масленица».*

 Цель проведения, которых - обратить внимание на значение фольклора, объяснить необходимость формирования у детей представлений о родном крае, культурных традициях русского народа.

Семейные фотовыставки. *«Моя семья»*, «Семейные традиции», *«Наш активный выходной»*, *«Самый лучший папа мой».* Основной целью фотовыставок является воспитание добрых чувств и бережного отношения к своим близким.

Всё это, является предпосылкой, способствующей воспитанию гражданина и патриота своей страны, формированию нравственных ценностей

Каков человек – таков мир, который он создает вокруг себя. Хочется верить, что наши дети, когда вырастут, будут любить и оберегать своих родных и близких. Это осуществимо, если педагоги и родители станут союзниками и единомышленниками, заинтересованно будут решать проблемы нравственно – патриотического воспитания детей.