Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Осинский колледж образования и профессиональных технологий»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

по организации практических работ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование УД, МДК | ***ОУД.08 География*** |
| *индекс и название УД, МДК* |
| Специальность/профессия | *09.02.07Информационные системы и программирование* |
| *код наименование в соответствии с ФГОС* |
| Группа  | *ИС -23* |
|  |  |
| Разработчик | *Кутюхина Людмила Александровна* |
| *ФИО, должность ученая степень, звание* |

Оса, 2023

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Пояснительная записка………………………………………………………………………….. | 3 |
| Перечень практических работ……………………………………………………………………. | 4 |
| Описание порядка выполнения практических работ…………………………………………… | 8 |
| Система контроля качества выполнения практических работ………………………………… | 42 |
| Список литературы……………………………………………………………………………….. | 43 |

**Пояснительная записка**

#### Практические работы являются важными видами учебной работы студента по учебной дисциплине ОУД.08 География Правоохранительная деятельность и выполняются в пределах часов, предусмотренных учебным планом специальности.

Рабочим учебным планом специальности *09.02.07Информационные системы и программирование* по учебной дисциплине ОУД.08 География Правоохранительная деятельность предусмотрено 32часов практических занятий.

Методические указания по выполнению практических работ способствуют реализации следующих задач:

- обучение студентов практическим приёмам и методам анализа теоретических положений и концепций;

- приобретение студентами умений и навыков использования современных теоретических и технических методов и устройств в решении конкретных практических задач;

- развитие творческого профессионального мышления, профессиональной и познавательной мотивации;

- использование профессиональных знаний в учебных условиях – овладение терминологией дисциплины, навыками оперирования формулировками, понятиями, определениями, умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач;

- систематизация и закрепление знаний;

- развитие мышления, речи, общения с аудиторией и т.д.;

- организация обратной связи преподавателя и студентов.

Содержание и объём практических работ соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах основной профессиональной образовательной программы с учётом профиля получаемого профессионального образования (технический профиль).

 В методические указания включено содержание 30практических занятий: краткий теоретический материал по темам практических занятий, практические задания и указания по их выполнению.

 Практические по дисциплине ОУД.08 География Правоохранительная деятельностьзанятия позволят обучающимся:

- закрепить теоретические знания;

- овладеть умениями ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

- приобрести опыт использования основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.) в индивидуальной и коллективной учебной, познавательной, проектной деятельности.

 Цель данных методических указаний состоит в оказании помощи студентам при проведении практических занятий по изучению данной дисциплины, в формировании готовности (к овладению основными умениями, знаниями по специальности – для учебной дисциплины) к выполнению соответствующего вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций по специальности/профессии.

Материалы данных методических указаний по выполнению практических работ могут применяться для организации самостоятельной работы, самообразования обучающихся.

#### Методические указания содержат следующие структурные элементы:

#### - титульный лист;

#### - цели и задачи занятий;

#### - содержание занятий;

#### - технические и инструментальные средства;

#### - порядок проведения занятий;

#### - литература;

#### - критерии оценки качества

**2. Перечень практических работ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел, тема учебной дисциплины  | Тема практического занятия | Кол-во часов | Формируемые ОК и ПК |
| **Раздел 2. Политическое устройство мира** | ***Практическая работа № 1***Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития | 2 | ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 13 |
| **Раздел 3. География мировых природных ресурсов** | ***Практическая работа № 2***Оценка  обеспеченности разных стран мира основными видами природных ресурсов | 2 | ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 13 |
|  | ***Практическая работа № 3***Составление схемы классификации природных ресурсов по принципу исчерпаемости. | 2 | ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 13 |
| **Раздел 4. География населения мира** | ***Практическая работа № 4***Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира. | 2 | ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 13 |
|  | ***Практическая работа № 5***Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира. | 2 | ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 13 |
| **Раздел 5. Мировое хозяйство** | ***Практическая работа № 6***Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства | 2 | ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 13 |
|  | ***Практическая работа № 7***Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира. | 2 | ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 13 |
|  | ***Практическая работа № 8***Влияние сельского хозяйства и отдельных его отраслей на окружающую среду | 2 | ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 13 |
|  | ***Практическая работа № 9***Определение направления грузопотоков продовольствия на основе анализа статистических материалов | 2 | ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 13 |
| **Раздел 6. Регионы мира.** | ***Практическая работа № 10***Составление комплексной географической характеристики экономических зон Европы | 2 | ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 13 |
|  | ***Практическая работа № 11***Составить комплексную географическую характеристику населения стран Европы | 2 | ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 13 |
|  | ***Практическая работа № 12***Составление комплексной экономико-географической характеристики стран Зарубежной Азии | 2 | ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 13 |
|  | ***Практическая работа №13***Составление комплексной оценки населения одной из стран Зарубежной Азии | 2 | ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 13 |
|  | ***Практическая работа № 14***Определить и сравнить по источникам информации о тенденциях развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений в Северной и Тропической Африке | 2 | ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 13 |
|  | ***Практическая работа № 15***Описать особенности размещения основных видов природных ресурсов в странах Северной и Латинской Америки | 2 | ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 13 |
|  | ***Практическая работа № 16***Составление комплексной оценки населения одной стран Латинской Америки | 2 | ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 13 |

**3. Описание порядка выполнения практических работ**

**3. Описание порядка выполнения практических работ**

**Практическая работа №1**

**Тема:** Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития

**Цель:**Сформировать навык ориентирования на политической карте мира, использования тематических карт, текста учебника, содержащих информацию о социально-экономическом статусе государства, форме государственного правления и территориального устройства научиться охарактеризовать различные типы стран по их социально-экономического развитию.

**Продолжительность работы**: 90 минут

**Используемое оборудование**: раздаточный материал, учебник, тетрадь, ручка

**Краткие теоретические сведения:**

**ФОРМА ГОСУДАРСТВА**

|  |
| --- |
| **Форма государства** – это устройство политической организации общества, призванное обеспечить ее стабильность и нормальное функционирование. Включает три элемента: |
| ***1)   Форма правления*** – это способ организации верховной государственной власти | ***2)   Форма территориально-государственного устройства*** – это способ взаимосвязи территориальных образований государства | ***3)   Политический режим*** – это совокупность методов и способов осуществления в стране государственной власти и управления |

|  |
| --- |
| **1.      ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ** |
| https://documents.infourok.ru/2d3ac5d1-c769-442d-8edd-eda130dbe345/0/image001.png |   | https://documents.infourok.ru/2d3ac5d1-c769-442d-8edd-eda130dbe345/0/image002.png |
| *Монархия* |  | *Республика* |
| Форма правления, при которой верховная власть в государстве принадлежит одному лицу, которое ее получило, как правило, по наследству |   | Форма правления, при которой верховная власть в государстве избирается населением напрямую или формируется представительным общенациональным органом |
|   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   | Признаки |   |
| 1)   Существование единоличного главы государства;2)   Пожизненное правление;3)   Отсутствие юридической ответственности монарха перед населением.Наследственный порядок передачи власти |   | 1)    Коллективное правление системой государственных органов2)    Принцип разделения властей;3)    Органы власти и должностные лица избираются на определенный законом срок;4)    Высшие органы власти несут ответственность перед населением |
|  |  |  |  |  |  |

**1.1.ВИДЫ МОНАРХИЙ И ИХ ПРИЗНАКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Линия сравнения* | *Абсолютная* | *Дуалистическая* | *Парламентская (конституционная)* |
| Принадлежность законодательнойвласти | Монарху | Разделена между монархом и парламентом | Парламенту |
| Осуществление исполнительной власти | Монарх | Формально – монарх, фактически - правительство |
| Назначение главы правительства | Монарх | Формально – монарх, но с учетом парламентских выборов |
| Ответственность правительства | Перед монархом | Перед парламентом |
| Право роспуска парламента | Парламент отсутствует | У монарха (ограниченное) | У монарха (по рекомендации правительства) |
| Право вето монарха на решения парламента | Абсолютное вето | Предусмотрено, но не используется |
| Примеры | *Бахрейн, Кувейт, Катар, Саудовская Аравия* | *Иордания, Марокко, Непал* | *Бельгия, Великобритания, Япония, Нидерланды* |

Еще есть ТЕОКРАТИЧЕСКАЯ МОНАРХИЯ, где монарх одновременно является и главой государства, и главой церкви.

**1.2.ВИДЫ РЕСПУБЛИК И ИХ ПРИЗНАКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Линия сравнения* | *Президентская* | *Смешанная* | *Парламентская* |
| Порядок избранияпрезидента | Всенародное голосование | Избирается парламентом |
| Порядок образования правительства | Формируется президентом | Формируется президентом | Формируется парламентом |
| Ответственность правительства | Перед президентом | Двойная ответственность – перед парламентом и переде президентом | Перед парламентом |
| Право роспуска парламента у президента | отсутствует | Президент имеет право роспуска парламента |
| Наличие поста премьер-министра | отсутствует | Есть |
| Объем полномочий президента | Он не только глава государства, но и глава исполнительной власти | Глава государства. Исполнительная власть разделена между президентом и правительством | Президентские полномочия номинальные. Любые действия по рекомендации правительства |
| Примеры | США, страны Латинской Америки | Австрия, Россия, Франция | Индия, Италия, ФРГ, Швейцария |

**2.       ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО УСТРОЙСТВА**

**Унитарное государство –**единое, неделимое, составляющее единое государственное устройство.

**Федерация** – объединение нескольких территориальных единиц в одно государство.

**Конфедерация** – объединение абсолютно независимых субъектов, имеющих независимую систему государственных органов и законодательств, свою валюту, гражданство, национальные армии.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Линия сравнения* | *Унитарное государство* | *Федерация* | *Конфедерация* |
| Территория | Единая, границы устанавливаются и изменяются центром | Территория государства образована территориями субъектов, границы изменяются только с согласия субъектов. | Отсутствиеединойтерритории.  |
| Конституция | Единая | Конституция государства и конституция субъектов | Конституциисамих государств-участников |
| Гражданство | Единое | Двойное гражданство | Гражданствосамих государств-участников |
| Политическая самостоятельность | Административно-территориальные единицы не наделены политической самостоятельностью | Субъекты обладают политической самостоятельностью | Государства-участники сохраняют политическую самостоятельность |
| Правовая и судебная системы | Единая | Верховенство союзного законодательства, право субъектов принимать законодательные акты | Отсутствие единой правовой и судебной систем. |
| Примеры | *Великобритания, Дания, Испания, Швеция, Япония* | *Германия, Индия, Канада, США, Россия, Швейцария* | *СНГ, Европейский Союз (ЕС)* |

**3.      ПОЛИТИЧЕСКИЙ РЕЖИМ**

*Характеристики:*

– Объем прав и свобод человека, их гарантированность;

– Методы осуществления государственной власти;

– Характер отношений между государством и обществом;

– Пути формирования политических институтов;

– Методы выработки политических решений.

Политических режим *определяется:*

– уровнем развития и интенсивностью общественно-политических процессов;

– структурированностью правящей элиты;

– состоянием отношений с бюрократией;

– развитостью общественно-политических традиций;

– доминирующим типом легитимности (традиционная, харизматичная, легальная).

Политический режим *обеспечивает*:

– стабильность политической власти;

– управляемость граждан, приемлемую для власти динамику и направленность политических отношений;

– достижение целей политики, реализацию интересов правящей элиты.

Главными в определении политического режима является то соотношение, которое складывается между государством и обществом: либо*государство для людей,*либо*люди для государства*.

Английский мыслитель *Дж.Локк* писал, что государство должно выполнять волю граждан, служить лишь «ночным сторожем», когда граждане спят. Общество, по его мнению, как бы нанимает государство для руководства своими делами.

В другом случае государство, напротив, полностью подчиняет общество, превращая граждан в слепые орудия своей воли. В таких условиях человеку живется достаточно легко. Ему не нужно тратить усилия даже на то, чтобы думать. Известный лозунг Германии времен Третьего рейха гласил: «Фюрер думает за каждого из нас».

**Задание на практическую работу**

1. Составьте таблицу ”Государственный строй отдельных стран мира”. Используя  визитную карточку учебника В.ПМаксаковский «География 10 класс»  и  дополнительную  литературу,  заполните таблицу, приведя по несколько примеров стран с различным государственным устройством

|  |  |
| --- | --- |
| Форма правления | Форма административно-териториального устройства |
| республики | монархии | Унитарные государства | Федеративные государства |
|  | конституционные | абсолютные |

Вывод по таблице

**Литература:** учебник Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учеб.для 10-кл. общеобразовательных учреждений, 2017 г., атлас: «Экономическая и социальная география».

**Практическая работа № 2**

**Тема:** Составление картосхем, характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных конфликтов

**Цель:**изучить типы государственного устройства стран мира, современную географию основных международных и региональных конфликтов, их возможные последствия;

2) отработать умение составлять карты (картосхемы) по предложенным заданиям.

**Продолжительность работы**: 90 минут

**Используемое оборудование**: раздаточный материал, учебник, тетрадь, ручка

**Краткие теоретические сведения:**

**Задание на практическую работу**

1. На контурной карте мира фоновой окраской обозначьте страны федеративный тип государственного устройства. Внесите используемые обозначения в легенды карты.

2. Штриховкой отметьте федерации с монархической формой правления. Внесите используемые обозначения в легенды карты.

3. На контурной карте мира, специальным знаком (предложите свой вариант) обозначьте страны мира с различными типами государственных режимов.

4. На контурной карте мира отметьте страны, на территории которых в настоящее время складываются острые политические и социально – экономические конфликтные ситуации.

5.Подготовьте короткую справку по истории одного или нескольких обозначенных на картосхеме конфликтов. Подготовленный материал добавьте к картосхеме.

6. Проанализируйте ситуацию развития конфликта и предложите решения, которые могли бы способствовать полной или частичной ликвидации проблемы. Запишите свои предложения.

**Литература:** учебник Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учеб.для 10-кл. общеобразовательных учреждений, 2017 г., атлас: «Экономическая и социальная география».

**Практическая работа № 3**

**Тема:** Оценка  обеспеченности разных стран мира основными видами природных ресурсов

**Цель:** Оценить ресурсообеспеченности стран мира

**Продолжительность работы**: 90 минут

**Используемое оборудование**: раздаточный материал, учебник, тетрадь, ручка

**Краткие теоретические сведения:**

**ПОНЯТИЕ О ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ (ОКРУЖАЮЩЕЙ) СРЕДЕ**

Понятия "природа" и "географическая среда" принципиально сходные. Однако первое из них более широкое. Географическая среда возникла в результате длительной эволюции географической оболочки под влиянием антропогенного воздействия, создания так называемой "вторичной природы", т. е. городов, заводов, полей, каналов, транспортных магистралей и др.
**Географической средой** называется та часть земной природы, с которой человеческое общество непосредственно взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности на данном этапе исторического развития.
Географическая среда - необходимое условие жизни и деятельности общества. Она служит средой его обитания, важнейшим источником ресурсов, оказывает большое влияние на духовный мир людей, на их здоровье и настроение.
Тем не менее, при оценке роли географической среды в жизни общества нередко допускались и допускаются ошибки двух видов: преувеличение этой роли и, напротив, недооценка ее.
Преувеличение роли географической среды называется географическим детерминизмом или, по Н. Н. Баранскому, географическим фатализмом. В наиболее чистом виде он проявлялся в XVIII-XIX вв., но и в первой половине XX в. влияние его сказывалось на географических школах Франции, Германии, России, США. В наши дни географический фатализм обычно встречается в более завуалированных формах.
Недооценку же роли географической среды Н. Н. Баранский назвал географическим нигилизмом. Пожалуй, такая недооценка была особенно характерна для Советского Союза.

В последнее время наряду с понятием о географической среде в научный обиход вошло также понятие об окружающей среде. Под **окружающей средой** понимают всю среду обитания и производственной деятельности человеческого общества, весь окружающий человека материальный мир, включая и природную, и антропогенную среду. В тех же случаях, когда имеется в виду только природная среда, правильнее говорить об окружающей природной среде.

**"ОБМЕН ВЕЩЕСТВ" МЕЖДУ ОБЩЕСТВОМ И ПРИРОДОЙ**

Вся история человеческого общества - это история взаимодействия его с природой, с географической средой. В ходе этого взаимодействия, при котором активной силой всегда выступает общество, между ними, по выражению К. Маркса, происходит постоянный "обмен веществ", имеющий сложный и во многом противоречивый характер.
В XX в. во взаимодействии природы и общества наступил качественно новый этап. "Давление" общества на природу резко возросло. Превращение природных ландшафтов в антропогенные - городские, горнопромышленные, сельскохозяйственные, лесохозяйственные, рекреационные - чрезвычайно ускорилось, распространяясь на все новые пространства.
По подсчетам ученых-географов Московского университета, ныне антропогенные ландшафты занимают более 60% земной суши. В том числе примерно на 20% ее территории они преобразованы коренным образом: это города и селения, поля и сады, дороги и горные выработки, саженые леса и зоны отдыха.
России доля незатронутых активной хозяйственной деятельностью земель во всей территории страны составляет, по разным оценкам, от 50 до 60%. Это означает, что по общей площади "диких" земель она занимает 1-е место в мире, опережая Канаду, Австралию, Китай и Бразилию.
Со временем общество стало изымать из природы все больше ее ресурсов и одновременно возвращать в природу все более многочисленные отходы своей деятельности. Так возникли две взаимосвязанные проблемы: 1) рационального использования природных ресурсов, 2) охраны окружающей среды от загрязнения.

**ПОНЯТИЕ О РЕСУРСООБЕСПЕЧЕННОСТИ**

Географическая оболочка Земли обладает огромными и разнообразными природными ресурсами.
Однако запасы разных их видов далеко не одинаковы, да и распределены они неравномерно. В результате отдельные районы, страны, регионы, даже материки имеют различнуюресурсообеспеченность.

**Ресурсообеспеченность** - это соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования. Она выражается количеством лет, на которые должно хватить данного ресурса (минеральные), либо его запасами из расчета на душу населения (лесные, водные и др.).
Конечно, на показатель ресурсеобеспеченности прежде всего влияет богатство или бедность территории природными ресурсами. Но поскольку ресурсообеспеченность зависит и от масштабов их извлечения (потребления), это понятие является не природным, а социально-экономическим.
По расчетам ученых, мировые общегеологические запасы минерального топлива превышают 12,5 трлн. т условного топлива. Это значит, что при современном уровне добычи их может хватить более чем на 1000 лет! Однако если учитывать запасы, доступные для извлечения (в том числе с учетом их размещения), а также постоянный рост потребления, такая обеспеченность сократится в несколько раз.
Ясно, что в долговременной перспективе уровень обеспеченности зависит от того, к какому классу природных ресурсов относится тот или иной их вид - к исчерпаемым (невозобновимым и возобновимым) или к неисчерпаемым ресурсам.
Далеко не одинаковы запасы отдельных видов природных ресурсов в разных странах мира. Лишь несколько государств обладают практически всеми известными природными ресурсами - территориальными, минеральными, лесными, водными, земельными и т.д. Среди них - Россия, США, Китай. Несколько уступают им, но также высоко обеспечены ресурсами страны Бразилия, Индия, Австралия.

Многие государства мира обладают запасами мирового значения одного или нескольких видов ресурсов. Например, страны Ближнего и Среднего Востока выделяются значительными запасами нефти и газа; Чили, Заир, Замбия - запасами меди, Марокко и Науру славятся фосфоритами и т.д.

**МИНЕРАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ**

В наши дни используется более 200 различных видов минеральных ресурсов.
Почти все минеральные ресурсы относятся к категории невозобновимых, а "аппетиты" человечества все время растут. Да и мировые запасы отдельных их видов далеко не одинаковы.
Распространение полезных ископаемых в земной коре подчиняется геологическим (тектоническим) закономерностям.
Топливные полезные ископаемые имеют осадочное происхождение и обычно сопутствуют чехлу древних платформ и их внутренним и краевым прогибам.
На земном шаре известно более 3,6 тыс. угольных бассейнов и месторождений, которые в совокупности занимают 15% территории земной суши. Угольные бассейны одного геологического возраста нередко образуют пояса угленакопления, протягивающиеся на тысячи километров.

**МИРОВЫЕ ТОПЛИВНЫЕ РЕСУРСЫ**

Мировые угольные ресурсы оцениваются так:

Общие - 14, 810 трлн т в 75 странах мира.
Разведанные запасы - 1,25 трлн. т. (8% от общегеологических).
Каменный уголь - 60%
Бурый - 40%.

Более 90% разведанных запасов сосредоточено в Северном полушарии (к северу от 300 с.ш.). Большая часть, как общих, так и разведанных запасов сосредоточено в экономически развитых странах. Из развивающихся стран значительными запасами обладают только Индия, Ботсвана, а также Китай.

10 крупнейших бассейнов (по общим ресурсам): Тунгусский, Ленский, Канско-Ачинский, Кузнецкий, Рурский, Аппалачский, Печорский, Таймырский, Западный, Донецкий.

При оценке общегеологических ресурсов можно указать на то, что на Азию (в основном благодаря Ленскому, Тунгусскому, Таймырскому, Кузнецкому и Канско-Ачинскому бассейнам России) приходится 8,1 трлн т, на Америку - 4,3, на Европу - 1,3, на Австралию и Океанию- 0,8 и на Африку - 0,3 трлн т. Но чаще оперируют данными о разведанных ресурсах.

**Таблица 1. Распределение мировых разведанных угольных ресурсов по крупным регионам**

|  |  |
| --- | --- |
| Мир, регионы | Ресурсы, млрд. т |
| Весь мирСНГЗарубежная ЕвропаЗарубежная АзияАфрикаСеверная АмерикаЛатинская АмерикаАвстралия и Океания | 1400280255160755202090 |

**Таблица 2. Первые десять стран по разведанным ресурсам угля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Страна | Ресурсы, млрд. т | Страна | Ресурсы, млрд. т |
| США | 445 | ФРГ | 106 |
| Китай | 296 | Украина | 47 |
| Россия | 202 | Великобритания | 45 |
| ЮАР | 116 | Индия | 78 |
| Австралия | 116 | Казахстан | 34 |

В отличие от общегеологических, по размерам разведанных угольных ресурсов мировое первенство принадлежит Северной Америке (главную роль при этом играют Аппалачский и Западный бассейны США). Из всех мировых разведанных запасов, во-первых, на США, Китай и Россию приходится почти 3/4 угольных ресурсов и, во-вторых, что в составе "первой десятки" резко преобладают экономически развитые страны. Всего же в этих странах сосредоточено 80% общемировых разведанных ресурсов угля.

**Нефтегазоносных** бассейнов разведано более 600, разрабатывается 450, а общее число нефтяных месторождений достигает 50 тыс. Основные запасы находятся в северном полушарии, преимущественно в отложениях мезозоя. Главная часть этих запасов также сконцентрирована в относительно небольшом числе крупнейших бассейнов.

**Таблица 3. Мировые запасы некоторых видов полезных ископаемых**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды полезных ископаемых** | **Единица измерения** | **Общегеологические запасы** | **В том числе разведанные запасы** |
| УгольНефтьПриродный газЖелезная руда | млрд тмлрд т  трлн м3млрд т | 5500500400600 | 1750140150200 |

**Таблица 4.  Страны мира, обладающие самыми большими запасами нефти**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Страны | Разведанныезапасы, млрд т | Страны | Разведанныезапасы, млрд т |
| Саудовская Аравия | 35,8 | Мексика | 4,0 |
| Россия | 20 | Ливия | 3,8 |
| Ирак | 15,1 | США | 3,7 |
| Кувейт | 13,3 | Китай | 3,3 |
| ОАЭ | 12,6 | Нигерия | 3,1 |
| Иран | 12,3 | Норвегия | 1,2 |
| Венесуэла | 11,1 | Алжир | 1,2 |

При анализе этих таблиц бросается в глаза исключительная роль Юго-Западной Азии, и, прежде всего, стран Персидского залива, в мировых ресурсах нефти: на них приходится почти 2/3 этих ресурсов. В отличие от ресурсов угля ресурсы нефти на 86% сосредоточены в развивающихся странах. Это обстоятельство оказывает очень большое воздействие на всю мировую экономику, да и на политику.
Среди многих тысяч месторождений нефти особое значение имеют месторождения-гиганты с запасами свыше 500 млн. т и даже свыше 1 млрд. т в каждом. Таких уникальных месторождений в мире около 50. Более половины находятся в странах Ближнего и Среднего Востока. (Гавар в Кувейт и др.)
Обеспеченность разведанными запасами нефти при текущей добычи составляет в целом по миру 45 лет. В среднем по ОПЕК этот показатель составляет 85 лет.
Географическое распределение мировых ресурсов природного газа (135 трлн. м3) оказывается несколько иным. Из регионов мира первое место по этому показателю занимает СНГ, второе - Юго-Западная Азия, а далее с большим отрывом следуют зарубежная Европа, Южная и Юго-Восточная Азия, Северная и Латинская Америка. Соответственно этому выстраиваются и страны "первой десятки".
Последние годы широкое распространение получила **шельфовая** добыча нефти и газа. Чисто шельфовые месторождения: Северное море. Прочие: Мексиканский залив, Гвинейский залив, Персидский залив и др.
Среди многих тысяч месторождений газа особое значение имеют месторождения-гиганты с запасами свыше 1 трлн. м3. Таких уникальных месторождений в мире немногим более 20, но они содержат свыше 70% всех запасов. Такие месторождения наиболее характерны для стран СНГ.

**Задание на практическую работу**

1. Определить по таблице или по карте размеры запасов соответствующего вида полезных ископаемых для всего мира или одного из регионов.
2. Определить размеры годовой добычи (потребления) данного вида ресурсов.
3. Разделить показатель запасов на показатель добычи (потребления). Результат деления покажет число лет, на которые хватит данного вида полезных ископаемых при современном уровне его потребления.
4. Сделать вывод о ресурс обеспеченности

**Литература:** учебник Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учеб.для 10-кл. общеобразовательных учреждений, 2017 г., атлас: «Экономическая и социальная география».

**Практическая работа № 4**

**Тема:** Составление схемы классификации природных ресурсов по принципу исчерпаемости

**Цель:**Научиться давать оценку ресурсообеспеченности отдельных стран.

2) Развивать умение сравнивать и анализировать различные статистические материалы, составлять схемы по текстовым материалам

**Продолжительность работы**: 90 минут

**Используемое оборудование**: раздаточный материал, учебник, тетрадь, ручка

**Краткие теоретические сведения:**

Природные ресурсы классифицируют в зависимости от возможностей их использования и способности к возобновлению

**Исчерпаемыересурсы** – это природные ресурсы, которые используются человеком, уменьшаются в объемах, могут полностью утратиться в ближайшей или отдаленной перспективе. К ним относятся относятся прежде всего ресурсы недр и ресурсы живой природы: нефть, газ, уголь, растения и животные, истребленные человеком или погибшие в результате резкого изменения среды их обитания.

Обычно ресурс считают исчерпанным в том случае, когда его добыча и использование (с учетом переработки) становится экономически невыгодной. Ясно, что последнее зависит от уровня технологий, культуры производства и т. п. Например, в нашей стране месторождения нефти считают обычно исчерпанными, когда из них извлечено около 30% самого продукта. Передовые технологии между тем позволяют использо­вать до 60-70% нефти при сохранении рентабельности производства. В других случаях использование ресурса оказывается рентабельным (мнимо) до полного его исчерпания. Это, в частности, отно­сится к истреблению отдельных видов животных и растений.

Проблема исчерпаемости природных ресурсов с каждым годом приобретает все большую актуальность. Это связано как с осозна­нием факта их ограниченности, так и с интенсивно увеличиваю­щимся потреблением. Темпы роста потребления ресурсов пример­но на порядок превышают темпы роста численности населения. При современных темпах роста народонаселения 1,7% в год оно должно удваиваться через каждый 41 год. И в то же время добыча золота возрастает на 4% в год и имеет период удвоения 18 лет, потребление минеральных ресурсов увеличивается в среднем на 7% в год, а период удвоения составляет 10 лет.

**Возобновляемые (возобновимые) ресурсы** – это природные ресурсы, которые истощаются при хозяйственном использовании, но могут восстанавливаться естественным путем за счет способности экосистем к самовосстановлению или искусственным путем – например, при выращивании человеком полезных растений и животных или культивировании микроорганизмов.

**Относительно возобновляемые ресурсы** – виды природных ресурсов, которые истощаются при эксплуатации и могут восстанавливаться, но для этого необходимо продолжительное время. Например, после вырубки леса на его восстановление требуются десятилетия.

**Невозобновляемые (*невозобновимые*)** – эти ресурсы расходуются в процессе хозяйственной деятельности человека и не возобновляются. Они могут уничтожаться, например, при сжигании топливных ресурсов или в результате истребления человеком видов растений и животных. Некоторые ресурсы при вовлечении в хозяйственную деятельность не уничтожаются полностью, но раасеиваются в виде тепловой энергии (солнечная энергия) или разрушаются и рассеиваются в виде основных химических элементов, как, например, фосфаты, апатиты, известняки, мел, сапропели и др.

К ***неисчерпаемым*** относятся те ресурсы, которые можно использовать неограниченно долго. Например, ресурсы солнечной энергии, ветра, морских приливов, тепловая энергия земных недр. Однако и в данном случае неисчерпаемость является относительной. Для каждого ресурса есть лимиты потребления, превышение которых опасно для среды. Например, использование выше определенных пределов солнечной энергии грозит повышением температуры околозем­ного пространства и возможным тепловым или термодинамическим кризисом.

К ***незаменимым*** природным ресурсам относятся солнечная энергия, питьевая вода и атмосферный воздух – уникальные ресурсы, которые жизненно необходимы и не могут быть заменены ни на какие другие. Все эти ресурсы постоянно потребляется, но солнечная энергия полностью расходуется, рассеиваясь с виде тепла, а вода и воздух вовлекаются в непрерывный круговорот веществ в биосфере.

**Заменимые** – это ресурсы, которые при необходимости можно заменить другими, например металлические изделия – деревом или пластиком, природное топливо – биологическим топливом, газом, водородом или синтезированным топливом, например, метанолом.

**Биологические ресурсы** – все живые организмы (растения, животные и микроорганизмы) и продукты их жизнедеятельности, сообщества и популяции, обеспечивающие полноценное существование современного человека и его будущих поколений, определяющие биологическую основу жизни на Земле, в том числе человека. Отличительная черта биологических ресурсов – возобновляемость, основной принцип их использования – неистощительность, то есть учитывать возможности самовосстановления. Классифицируют биологические ресурсы следующим образом:

I. ***Жизнеобеспечивающие***системы биосферы – экосистемы, все группы организмов, обеспечивающие полноту и скорость биогеохимических круговоротов, качество вод, плодородие почв, самоочищение.

2. Биоресурсы, ***вовлеченные непосредственно в хозяйственную деятельность человека*** – прежде всего возделываемые человеком, а также леса, воды, источники пищевых продуктов, технологического сырья и сырья для изготовления лекарственных препаратов.

3. Ресурсы, ***необходимые для гармоничного физического и духовного развития человека***– объекты природы, используемые для отдыха (зоны рекреации), лечения, туризма, спорта.

**Задание на практическую работу**

1.Составьте схему классификации природных ресурсов по принципу исчерпаемости. Все позиции схемы подкрепите конкретными примерами природных ресурсов.

2.Выявите отдельные страны и группы стран с максимальными и минимальными показателями ресурсообеспеченности каждым видом минерального сырья:

- с максимальными запасами нефти;

- с минимальными запасами нефти;

- с максимальными запасами угля;

- с минимальными запасами угля;

- с максимальными запасами железной руды;

- с минимальными запасами железной руды;

3.На контурной карте мира фоновой окраской обозначьте страны-лидеры:

- по запасам нефти;

- по запасам угля;

- по запасам железной руды.

Внесите используемые обозначения в легенды карты.

4. Используя данные таблицы: «Страны мира с максимальной и минимальной лесистостью» выявите пять стран с максимальной лесистостью и на контурной карте мира, специальной штриховкой (предложите свой вариант) обозначьте эти страны. Внесите используемые обозначения в легенды карты.

**5.** Используя данные таблицы: «Страны мира с максимальной и минимальной водообеспеченностью» выявите пять стран с максимальной водообеспеченностью и на контурной карте мира, специальным знаком (предложите свой вариант) обозначьте эти страны. Внесите используемые обозначения в легенды карты.

**Литература:** учебник Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учеб.для 10-кл. общеобразовательных учреждений, 2017 г., атлас: «Экономическая и социальная география».

**Практическая работа № 5**

**Тема:** Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира.

**Цель:** Оценить особенности расселения населения мира

**Продолжительность работы**: 90 минут

**Используемое оборудование**: раздаточный материал, учебник, тетрадь, ручка

**Краткие теоретические сведения:**

Расселение населения — это процесс распределения населения по территории и формирование сети поселений. На его характер влияют три группы факторов: социально-экономические (общий уровень развития экономики, региональные различия в размещении отраслей хозяйства, доходах населения, объемах капиталовложений и т. д.): природные (климат, рельеф, почвы, наличие полезных ископаемых и пр.) и демографические (интенсивность механического и естественного движения населения).

Всю совокупность населенных пунктов, расположенных на какой-либо территории, называют сетью поселений. Она характеризуется густотой поселений, их людностью и рисунком расселения. Функционально взаимосвязанная совокупность поселений образует систему расселения. Главные ее параметры — число и людность входящих в нее поселений, а также состав и интенсивность социально-экономических связей между ними. В зависимости от территориального масштаба принято выделять локальную, национальную, региональную и глобальную системы расселения.

Все поселения делятся на две главные категории — сельские и городские. Форма территориальной организации жизни населения на внегородских территориях в виде совокупности сельских населенных мест определяется как сельское расселение, а соответственно — в виде совокупности городских поселений — как городское расселение. Во многих странах городами считаются все поселения, число жителей в которых достигло определенной величины. Этот критерий колеблется от 200 человек в Исландии и Дании до 20-30 тыс. человек в Нидерландах и Японии.

Городами обычно считают крупные поселения с преимущественно несельскохозяйственными функциями. Особенно часто встречаются города с сочетанием административных, промышленных, транспортных, торговых и финансовых функций. Существует много центров и более узкого профиля. Наиболее сложным сочетанием функций преимущественно непроизводственной сферы отличаются крупнейшие города мира.

Многие центры быстро растут, центральный город обрастает городами-спутниками, поглощая окружающие сельские земли и населенные пункты (процесс субурбанизации). Возникают городские агломерации— скопления поселений, объединенных производственными, трудовыми и культурно-бытовыми связями, которые в настоящее время являются главной формой городского расселения в высокоурбанизированных странах. Крупнейшие агломерации и соединяющие их транспортные коммуникации формируют так называемый опорный каркас расселения.

Местами образовались еще более обширные и сложные формы городского расселения — городские районы и мегалополисы, основу которых составляют конгломераты близко расположенных больших городов, объединенных большой совокупностью связей. Ученые признают наличие 6 сформировавшихся мегалополисов, три из которых находятся в США (Северо-Восточный, Приозерный и Калифорнийский), два — в Европе (Английский и Рейнский), один — в Японии (Токайдо).

Исторический процесс повышения роли города в развитии общества именуется урбанизацией. Количественно процесс урбанизации выражается в росте абсолютного числа городов, городского населения, доли горожан в структуре населения, степенью концентрации жителей в больших и сверхбольших городах.

К сельским поселениям относятся все населенные пункты, не имеющие городского статута. По сравнению с городами, они отличаются значительно меньшей людностью, монофункциональностью, преобладанием малоэтажной застройки и т. д. Типы сельских поселений чрезвычайно разнообразны и во многом зависят от социально-экономической среды, аграрных отношений и природных условий. Так, например, для стран с высоким уровнем развития сельского хозяйства (США, Великобритания, Австралия) типично дисперсное (отдельными фермами) расселение. Там, где сохраняется еще общинное землепользование или преобладают крупные кооперативные хозяйства, доминирует размещение сельских жителей преимущественно в крупных деревнях (многие районы Западной и Экваториальной Африки, Россия, Белоруссия, Украина). Одни типы расселения сложились в земледельческих районах, другие— в районах пастбищного животноводства и т. д.

Сельские поселения составляют основную массу всех населенных пунктов планеты. В них пока проживает и большая часть населения мира — 52,6 % или около 3,2 млрд человек. Однако темпы роста городского населения заметно выше сельского, а в некоторых регионах и странах сокращается даже абсолютная численность сельчан. В силу этого уже в ближайшее десятилетие горожане станут преобладать в структуре населения планеты.

Размещение населения – это процесс исторический, в ходе которого происходило распределение населения по территории и формирование сети поселений. Современная картина размещения населения является результатом естественного движения и миграций, между которыми существует непосредственная связь. Поскольку труд является определяющим условием жизни человека, то выбор того или иного места для жизни будет определяться характером трудовой деятельности, а также возможностью заниматься этой деятельностью. Главной закономерностью в размещении населения является сдвиг в развитии и размещении производительных сил. Характер размещения выражается в его плотности. То, насколько равномерно или неравномерно заселена территория, определяется тремя основными факторами: Первый фактор связан с ролью природной среды и охватывает размещение людей, занятых в сельском хозяйстве. Примитивные сельскохозяйственные цивилизации оставили прочный след в устьях рек Янцзы, Меконга, Хуанхэ, Нила, По, Ганга, в виде больших сгустков населения; Второй фактор размещения населения связан с размещением промышленности – зарождение производства, особенно текстильного, концентрировало население в предгорных районах, там была вода и шерсть животных. Мануфактурное производство способствовало образованию городов и заселению таких территорий, как Бургундия, Бавария, Судеты, Аппалачи, Урал, Пьемонт и др. Промышленные предприятия главную роль стали играть с началом XX века. Они возникали в тех районах, где находились уголь и железная руда, определив, таким образом, размещение населения в центральной Англии, Лотарингии, Верхней Силезии, Вестфалии, на северо-востоке США; Третий фактор размещения был связан с ростом международной торговли и морских перевозок. Благодаря этому начали формироваться крупные портовые центры и мелкие поселения в приморских районах стран мира. Многие промышленные предприятия работали на привозном сырье и топливе, например, предприятия Японии. Решающим этот фактор стал в конце XX века. Второй и третий фактор оказали влияние на развитие рекреационных зон на побережьях Средиземного, Черного морей, а также на полуостровах Флорида и Калифорния. В ряде таких районов как Ривьера, Гренада, острова Карибского моря, Валенсия оседали обеспеченные люди из самых разных стран мира. Эти факторы оказывают свое влияние на размещение населения и отражают системы связей между деятельностью человека и природной средой. Помимо основных факторов, влияющих на размещение населения, есть факторы дополнительные, которые свое действие оказывают только на определенной территории, но имеют большое значение. К дополнительным факторам относятся культурные различия стран, миграционные и демографические процессы, исторический, экологический и локальный факторы. Совокупность всех этих факторов, таким образом, оказывают свое влияние на размещение населения.

Типы размещения населения

На любой заселенной территории постепенно складывается сеть населенных пунктов. Населенный пункт – это центр производства и потребления материальных и духовных ценностей. Населенный пункт имеет главные показатели, к которым относится его географическое положение, хозяйственные функции, количество жителей, происхождение населенного пункта. Между населенными пунктами есть трудовые, производственные, информационные, культурные, торговые связи. Сложившиеся между ними разные виды связей, образуют систему расселения. Расселение может быть оседлым и кочевым/полукочевым, характерное для людей, занимающихся кочевым скотоводством. Оседлая форма расселения делится на групповое расселение и дисперсное (рассеянное). Групповое расселение характерно для России, Японии, Китая, для некоторых стран зарубежной Европы, для большинства развивающихся стран. Рассеянное или фермерское расселение характерно для Канады, США, Австралии, ряда стран зарубежной Европы. При групповой форме расселения выделяют городские и сельские поселения, правда единых критериев выделения городов не существует, можно только отметить людность, а она варьируется от 200 человек, например, в Дании и до 2,5 тыс. в США. Кроме соответствия показателю людности, 85% населения города должны быть заняты не сельскохозяйственным трудом, так же в населенном пункте должны быть городские признаки, например, мощеные улицы, наличие канализации, электричества, т.е. определенный уровень благоустройства и определенный набор удобств. Что касается сельских поселений, то какого-то конкретного определения не существует. К сельским поселениям относятся все населенные пункты, не отвечающие критериям города, которые устанавливает каждая страна. К сельским поселениям будут относиться поселки, села, аулы, станицы, хутора, кишлаки, деревни, фермы. Ориентировочно считают, что их на планете 12-24 млн. Сельские поселения различаются по ряду признаков – по людности, по функциям, по топографическому положению, по генезису, по планировке, по строительному материалу жилища. По показателю людности сельские поселения могут быть мелко, средне, крупнонаселенные, а по функциям в хозяйстве – сельскохозяйственные, несельскохозяйственные, смешанные. По топографическому положению они могут размещаться на берегах рек, на границах водоразделов, в лесостепной и степной зоне – овражно-балочная система, в горных долинах и на террасах. Все сельские населенные пункты имеют свой генезис, т.е. историю своего происхождения. Различаются они по планировке и строительному материалу. Планировка – это форма расположения домов, которая может быть линейной, беспорядочной, т.е. кучевой, квартальной. Строительным материалом для жилья может служить древесина, сырцовый и обожженный кирпич, глина, лед у эскимосов, шкуры животных, ветви пальм и др.

**Задание на практическую работу**

Ответить на вопросы

1. Что имел в виду известный русский географ А.И.Воейков, когда писал: «Решающим фактором в распределении населения является не столько окружающая человека среда, сколько сам человек»?
2. Почему показатель средней плотности населения Земли имеет тенденцию к постоянному росту?
3. Почему один из отчетов ООН был назван «Наш демографически разделенный мир»?
4. Правы ли демографы, которые считают, что XXI век будет веком старения населения Земли?
5. Какие причины влияют на размещение и плотность населения мира?
6. Какие изменения произошли после Второй мировой войны в характере и географии внешних миграций населения мира?

**Литература:** учебник Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учеб.для 10-кл. общеобразовательных учреждений, 2017 г., атлас: «Экономическая и социальная география».

**Практическая работа № 6**

**Тема:** Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира.

**Цель:**систематизировать знания о демографической политике в странах с разным типом воспроизводства.

**Продолжительность работы**: 90 минут

**Используемое оборудование**: раздаточный материал, учебник, тетрадь, ручка

**Краткие теоретические сведения:**

Демографическая политика - это целенаправленная деятельность государственных органов и иных социальных институтов в сфере регулирования процессов воспроизводства населения. Она призвана воздействовать на формирование желательного для общества режима воспроизводства населения, сохранения или изменения тенденций в области динамики численности и структуры населения, темпов их изменений, динамики рождаемости, смертности, семейного состава, расселения, внутренней и внешней миграции, качественных характеристик населения.

Демографическая политика - система различных мер, предпринимаемых государством с целью воздействия на естественное движение населения, на решение специфических для данной страны проблем населения.

Необходимость проведения демографической политики - воздействие государства на процессы рождаемости - признана практически всеми странами мира, независимо от демографической ситуации и темпов роста населения. Целью демографической политики является изменение или поддержка существующих в данный период времени демографических тенденций.

В зависимости от демографической ситуации существует 2 основных типа политики: направленная на повышение рождаемости (типична для экономически развитых стран) и на снижение рождаемости (необходима для стран развивающихся). Часто практическое осуществление демографической политики сопряжено с трудностями, как морально-этического плана, так и нехваткой финансовых средств.

Демографическая политика в экономически развитых странах проводится исключительно экономическими мерами и направлена на стимулирование рождаемости. В арсенал экономических мер входят денежные дотации - ежемесячные пособия семьям, имеющим детей, льготы одиноким родителям, пропаганда повышения престижа материнства, оплачиваемые отпуска по уходу за ребенком.

Отношение в западных странах к демографическим проблемам определяется как эгалитаристское, включающее соблюдение принципов демократии, социальной справедливости и прав человека. Они предполагают исключение репрессивных мер, превосходство индивидуального решения. Большинство промышленно развитых капиталистических стран к низкой рождаемости относятся неопределенно. Политика по увеличению рождаемости отмечалась во Франции, Греции, Люксембурге. Это не означает, что правительства западных стран не имеют демографических целей. Скорее всего, они не выражают их в явном виде.

Говоря о высокоиндустриальных странах, в подавляющем большинстве прирост населения в них сильно сократился, а в некоторых равен нулю. В ряде стран в отдельные годы наблюдалась даже депопуляция, т.е. превышение смертности над рождаемостью.

Демографическая политика в экономически развитых странах проводится исключительно экономическими мерами и направлена на стимулирование рождаемости. В арсенал этих мер входят денежные дотации – ежемесячные пособия семьям, имеющим детей, льготы одиноким родителям, пропаганда повышения престижа материнства, оплачиваемые отпуска по уходу за ребенком. В некоторых странах, где сильны позиции католической церкви (например, в Ирландии, США, Польше) по ее требованиям в последнее время в парламентах обсуждаются законы, предусматривающие уголовную ответственность для женщины, прервавшей беременность и врача, сделавшего аборт. США запланировали к 2050 году огромные прироста – 75 млн. чел. Вероятно, пройдет немало времени, прежде чем население этих стран осознает необходимость проведения демографической политики.

Каковы же эти пути активизации демографической политики развивающихся стран, направленной на снижение темпов роста населения?

Во-первых, это совершенствование пропаганды целей новой демографической политики через всевозможные каналы массовой информации. Особенное значение имеет просветительская работа среди верующих, с тем, чтобы церковь изменила свои установки на высокую рождаемость. Во-вторых, это распространение противозачаточных средств и повышение их эффективности.

Россия вступила в ХХ век с рекордно высоким уровнем рождаемости. Даже в 1915 г., когда значительная часть мужчин была призвана в армию, население страны продолжало расти. В ближайшее время вступает в свой детородный возраст поколение 1980-1987 годов рождения.

Сложившаяся в настоящее время ситуация в области демографии в Российской Федерации характеризуется рядом негативных тенденций. С 1992 года в России отмечается депопуляция населения, которая обусловлена низкой рождаемостью с одной стороны (параметры которой меньше требуемого для замещения поколений почти в 2 раза) и высоким уровнем смертности населения, особенно в младенческом и трудоспособном возрастах. Среди умерших в трудоспособном возрасте мужчины составляют около 80%, что в 4 раза выше уровня смертности женщин. Основные причины смерти – несчастные случаи, отравления и травмы, болезни системы кровообращения и новообразования.

Состояние здоровья и уровень смертности населения отражаются на показателях ожидаемой продолжительности жизни населения страны. Средняя продолжительность жизни населения страны на конец 2000 года составила 65,9 лет. Различия в ожидаемой продолжительности жизни мужчин и женщин составляют 12 лет.

Основными задачами Правительства Российской Федерации в области демографической политики являются:

- разработка и реализация комплекса федеральных целевых программ по охране здоровья населения, в том числе по профилактике и лечению артериальной гипертонии среди населения Российской Федерации; оказанию онкологической помощи населению Российской Федерации; профилактике и борьбе со СПИДом и др.

- разработка мер, предусматривающих аттестацию рабочих мест с целью выявления неблагоприятных факторов на здоровье работников, а также порядка экономического стимулирования работодателей в улучшении условий и охраны труда;

- разработка и реализация мер по профилактике правонарушений, пьянства и наркомании.

Большое значение для получения наиболее полной и достоверной информации о населении страны в различных ее аспектах, проведения широкого круга исследований по формированию и корректировке демографической политики будет иметь проводимая в октябре 2002 года Всероссийская перепись населения, а также создание Государственного регистра населения Российской Федерации.

В области создания условий жизнедеятельности семьи, дающих возможность воспитания нескольких детей, основным направлением должно стать обеспечение учета демографического аспекта при разработке и реализации государственной жилищной политики, в том числе:

- поддержание системы жилищных стандартов, обеспечение режима благоприятствования системы жилищных стандартов для семей с детьми;

- содействие развитию рыночных форм обеспечения доступности жилья, наилучшим образом удовлетворяющих жилищные потребности семей, находящихся в активной фазе репродуктивного цикла;

- учет количества детей в семье, нуждающейся в улучшении жилищных условий, при определении размера помощи со стороны государства (безвозмездные субсидии на приобретение жилья, помощь в погашении ипотечных кредитов и т.п.).

Значение демографической политики неодинаково для различных подсистем и стран в зависимости от уровня их экономического развития и этапа демографического перехода. В частности, в пятой части всех стран, где проживает 26% населения мира, полагают, что рост или естественное увеличение населения оказывает незначительное влияние на развитие страны и не требуется добиваться особый целей в этой сфере.

**Вывод**: Демографическая политика оказывает влияние на две стороны репродуктивного поведения населения — на реализацию потребности в детях и на формирование потребности у личности и семьи в таком количестве детей, которое соответствовало бы интересам общества. Это достигается экономическими, административно-юридическими и социально-психологическими мерами. Характерной чертой этих мер является их долговременность в силу того, что демографическим процессам свойственна значительная инерционность, определяемая устойчивостью стандартов демографического поведения. Особенность предпринимаемых мер заключается в их воздействии на динамику демографических процессов преимущественно не прямо, а опосредованно, через поведение человека.

**Задание на практическую работу**

Ответы на вопросы:

1. С какой важной эпохой в истории человечества связано ускорение роста численности жителей Земли в XV-XVIII веках?
2. Какие регионы Земли «теряли», а какие –приобретали» в это время значительные массы людей?

Составьте перечень факторов, определяющих показатели естественного движения населения. Выделите факторы, положительно или отрицательно влияющие на показатели рождаемости и смертности.

Заполните таблицу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели естественного движения населения | Стимулирующие факторы | Тормозящие факторы |
| Рождаемость  |  |  |
| Смертность |  |  |

В большинстве стран мира трудоспособным возрастом считается возрастной интервал с 14 до 60 (65) лет. Проанализируйте возрастнополовые пирамиды стран 1 и 2 типов воспроизводства населения и определите:

1. Для какого типа воспроизводства характерна большая доля населения в трудоспособном возрасте?
2. В каких возрастных диапазонах наиболее заметна разница между типами воспроизводства населения?
3. Какими факторами объясняется высокая доля младших возрастов странах 2 типа воспроизводства в сравнении со странами 1 типа воспроизводства?

**Литература:** учебник Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учеб.для 10-кл. общеобразовательных учреждений, 2017 г., атлас: «Экономическая и социальная география».

**Практическая работа№ 7**

**Тема:** Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира. Сопоставление культурных традиций разных народов.

**Цель:** Научиться оценивать и объяснять причины разного качества жизни населения в регионах и странах мира. Развивать умение работать с различными источниками географической информации, в том числе в Интернете, анализировать различные статистические и геоинформационные материалы для выполнения поставленных задач, сравнивать и анализировать особенности культурных традиций разных народов мира.

**Продолжительность работы**: 90 минут

**Используемое оборудование**: раздаточный материал, учебник, тетрадь, ручка

**Краткие теоретические сведения**

В настоящее время не существует единого мнения в определении понятий "уровень жизни" и "качество жизни" и их операционализации через систему показателей. Часто они используются как взаимозаменяемые, а перечни показателей, которые их описывают, во многом совпадают. Тем не менее, понятия эти следует разделять.
«Уровень жизни» - уровень благосостояния, который представляет собой определенную степень удовлетворения финансовых и духовных нужд населения страны той массой товаров и услуг, которые используются в конкретный период времени, тогда как «качество жизни» - это комплексная характеристика условий жизнедеятельности населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения материальных, культурных и социальных потребностей, связанная с восприятием людей своего положения в обществе в зависимости от культурных особенностей, социальных стандартов и ценностей.
В рейтинге стран по уровню жизни населения в 2016 году Россия занимает 61 место при общем количестве в 142 пункта, расположившись между Шри-Ланкой и Вьетнамом. Из своих ближайших географических и экономических партнёров РФ уступила Белоруссии, ко¬торая заняла 58 место, Греции (54 место) и Китаю (51 место). С другой стороны, эти показатели выше показателей Узбекистана, который находится на 63 месте, Украины (64) и Азербайджана (81).
Для оценки уровня жизни используют также индекс человеческого развития. Это совокупный показатель уровня развития человека в той или иной стране. При подсчете ИЧР учитываются три составляющие: ожидаемая продолжительность жизни, валовой национальный доход на душу населения, рассчитанный по ППС, и показатели образования.
В 2015 году индекс был рассчитан для 188 стран (по данным за 2014 год), лидерами, как и раньше, стали развитые страны Европы. На первом месте с 2009 года находится Норвегия с индексом 0,944. Отстающими являются наименее развитые страны Центральной Африки: так, последние места заняли Центральноафриканская республика (0,350) и Нигер (0,348). Основной причиной отставания данных стран является практически полное отсутствие всеобщей системы образования. Россия в данном рейтинге заняла 50-е место, разделив его с Беларусью (0,798). Россия входит в группу стран с высоким уровнем человеческого развития.
Государственное регулирование уровня жизни населения в Российской Федерации осуществляется в основном с помощью нормативно - правового регулирования и программноцелевого метода.
Анализируя опыт зарубежных стран, можно отметить, что в развитых странах прожиточный минимум призван обеспечить «достойный уровень жизни» в соответствии со сложившимися стандартами потребления, в отечественной практике данное понятие отражает лишь уровень доходов, обеспечивающий минимально необходимый уровень удовлетворения потребностей. При длительности такого подхода в стране может возникнуть высокий уровень социальной напряженности, а как следствие - политическая и экономическая нестабильность, именно поэтому важно уделять этой проблеме пристальное внимание. Для нашей страны было бы целесообразно использовать опыт зарубежных развитых стран.

**Задание на практическую работу**

1.На контурной карте мира фоновой окраской отметьте страны (пять стран)страны с максимальными показателями индекса человеческого развития. Подпишите название стран Внесите используемые обозначения в легенды карты.

2.На контурной карте мира фоновой окраской отметьте страны (пять стран)страны с минимальными показателями индекса человеческого развития. Подпишите название стран Внесите используемые обозначения в легенды карты.

3. Составьте короткую справку по отмеченным на карте странам с указанием средней продолжительности жизни и младенческой смертности.

4.На контурной карте мира штриховкой отметьте страны (пять стран)страны с наименьшим уровнем грамотности населения. Подпишите название стран. Внесите используемые обозначения в легенды карты.

5.Сравните культурные традиции народов, вписав собранные вами сведения.

6.Разработайте критерии для сравнивания культурных традиций различных народов. Запишите ваши предложения

**Литература:** учебник Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учеб.для 10-кл. общеобразовательных учреждений, 2017 г., атлас: «Экономическая и социальная география».

**Практическая работа № 8**

**Тема:** Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства

**Цель:** Охарактеризовать одну из отраслей мировой хозяйства

**Продолжительность работы**: 90 минут

**Используемое оборудование**: раздаточный материал, учебник, тетрадь, ручка

**Краткие теоретические сведения:**

**Хозяйство** — совокупность всех видов трудовой деятельности людей. **Мировое хозяйство** — совокупность тесно связанных друг с другом национальных хозяйств разных стран, объединённых системой международных экономических отношений.

**Отраслевая структура хозяйства** — совокупность его частей (отраслей и подотраслей), характеризующихся определёнными количественными соотношениями и взаимосвязями.

**Отрасль хозяйства** — совокупность предприятий (или учреждений), выпускающих однородную продукцию (или оказывающих одинаковые услуги).



Мировое хозяйство состоит из отраслей производственной (материальной) и непроизводственной (нематериальной) сферы.

**Производственная сфера** — совокупность всех видов производственной деятельности людей, создающих материальные блага. В её состав входят:

* промышленность (тяжёлая, лёгкая, пищевая);
* сельское хозяйство (растениеводство и животноводство);
* транспорт (сухопутный, водный, воздушный)
* строительство.

**Непроизводственная сфера** занимается удовлетворением потребностей населения вразного рода услугах. В её состав входят:

* наука и образование;
* медицина;
* связь;
* финансы;
* торговля;
* мобильная связь;
* Интернет;
* туризм и др.



Соотношение между отраслями определяет ***тип структуры хозяйства***. При этом сельское хозяйство и добывающие отрасли промышленности относят к первичному сектору экономики, промышленность, строительство и обрабатывающую промышленность — ко вторичному, сферу услуг — к третичному.

Соотношение между отраслями определяется по:

* их удельному весу в общем объёме производства продукции (доля в ВВП);
* численности занятых и стоимости основных производственных фондов (машин, оборудования и т. п., используемых в материальном производстве).

Если преобладает первичный сектор, такой тип структуры хозяйства называется ***аграрным***. Он господствовал в мире вплоть до начала XVIII в. Сегодня представлен в наименее развитых странах Азии и Африки, где в экономике высока доля сельского хозяйства и смежных с ним отраслей.

Если преобладает вторичный сектор, такой тип структуры хозяйства называется ***индустриальным***. Его формирование началось в XVIII в. в Европе с началом промышленной революции. До середины XX в. был характерен для всех экономически развитых стран. Но по мере развития науки и техники эти страны одна за другой расстались с индустриальным типом отраслевой структуры, в связи с чем возник специальный термин — ***деиндустриализация***.

Сегодня индустриальная структура хозяйства характерна для некоторых стран СНГ, стран Восточной Европы, отдельных нефтедобывающих стран и развивающихся стран Азии и Латинской Америки. Но в них доля промышленности, как и доля сельского хозяйства, продолжает снижаться, уступая место непроизводственной сфере.

Если преобладает третичный сектор, такой тип структуры хозяйства называется ***постиндустриальным*** (информационным). Он начал формироваться во второй половине XX в. с началом эпохи научно-технической революции (НТР).

По типу структуры мировое хозяйство является постиндустриальным.

Помимо высокоразвитых стран, постиндустриальную структуру хозяйства также имеют небольшие страны и микрогосударства, которые живут за счёт туризма и предоставления разного рода торгово-финансовых услуг. Их часто называют странами-«квартиросдатчиками». Примерами могут служить: Панама, Коста-Рика, Сальвадор, Иордания, Багамские и Сейшельские острова, Мальдивская Республика и др.



**Задание на практическую работу**

Составить план характеристики отрасли мирового хозяйства

1. Значение отрасли в мировом хозяйстве, ее отраслевой состав, влияние НТР на ее развитие.
2. Сырьевые и топливные ресурсы отрасли и их размещение.
3. Размеры производства продукции с распределением по главным географическим регионам.
4. Главные страны-производители.
5. Главные районы и центры производства, факторы, обусловившие размещение отрасли именно в этих районах.
6. Природоохранные и экологические проблемы, возникающие в связи с развитием отрасли.
7. Главные страны (районы) экспорта продукции. Главные страны (районы) импорта продукции. Важные грузопотоки.
8. Перспективы развития и размещения отрасли.

**Литература:** учебник Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учеб.для 10-кл. общеобразовательных учреждений, 2017 г., атлас: «Экономическая и социальная география».

 **Практическая работа № 9**

**Тема:**Определение стран-экспертов основных видов сельскохозяйственной продукции, видов сырья.

**Цель:**Научиться определять страны-экспортеров основных видов

сельскохозяйственной продукции, видов сырья. Развивать умение работать с различными источниками географической информации, сравнивать и анализировать статистические материалы таблиц.

**Продолжительность работы**: 90 минут

**Используемое оборудование**: раздаточный материал, учебник, тетрадь, ручка

**Краткие теоретические сведения:**

Ведущие страны-экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции

Самым древним видом хозяйства считается сельское. Древние люди занимались собирательством, охотой, рыбной ловлей. Потом научились выращивать культуры и приручили животных.

В современном мире роль сельского хозяйства по-прежнему велика. Если промышленное производство может быть не везде, то нет ни одной страны, население которой не занималось бы сельским хозяйством. Но развитие его не везде одинаково.

Товарное и производственное хозяйство

Выделяют товарное и потребительское хозяйство:

* Товарное хозяйство характерно для развитых стран, где отрасли приобретают индустриальный характер. Производится механизация, химизация производства, переработка продукции и доведение её до потребителя. На службу хозяйства поставлены научно-испытательные, селекционные разработки, биотехнологии. Внедряется микроэлектроника, автоматизация. Конечно, в таких странах хозяйство ориентировано на внешний рынок.
* В отсталых странах господствует потребительское хозяйство (ориентация на собственное потребление). Имеет место плужное и мотыжное земледелие, пастбищное животноводство, кочевое скотоводство, охота, собирательство, рыболовство. Часто такие страны не способны обеспечить даже свои нужды в сельскохозяйственной продукции. Причины отставания этих стран не связаны с природными условиями, а результат социально-экономического отставания. После *«Зеленой революции»*, когда были выведены новые сорта культур, способных давать большие урожаи, развитые страны стали применять эти достижения, а отсталые продолжали работать как раньше.

Основной показатель развития хозяйства страны – это количество производства зерновых культур: пшеницы, риса, кукурузы.

География мирового сельского хозяйства

До 50-х годов *развивающиеся страны* занимались экспортом зерновых культур, хотя обеспечивалось это сокращением потребления внутри страны. В 70-90- годы наблюдается процесс перепроизводства продукции в развитых странах, что привело к понижению цен на мировом рынке. Развивающиеся страны не смогли выдерживать конкуренции, где продукция производилась с большими издержками. Они становятся *импортерами*.

Такие страны как *США, Канада, Австралия* имели обширные территории для с/х культур. Западные страны также были *экспортерами зерна*. Этому способствовало техническое обеспечение хозяйства, аграрная политика государств, направленная на поддержание сельского хозяйства, в частности выделение субсидий. Способствовали и климатические условия.

Многие развивающиеся страны имеют возможность выращивать два урожая в год, но уровень развития их экономики не способствует этому. Сказывается техническая отсталость, нехваткой минеральных удобрений, ручной вид труда, нехватка средств для развития хозяйства. Для таких стран характерна индивидуальная, общинная система владения землей, в некоторых сохранилась издольщина и ростовщичество. Характерно искусственное занижение цен на с/х продукцию, повышение пошлин на экспорт для поддержания рабочего класса. Пошлинные деньги шли на закупку оборудования и машин В Аргентине и Колумбии такие удержания составляли до 55%. Негативное влияние на развитие хозяйства оказывали транснациональные компании. Используя задолженности стран как рычаги давления. Они заставляли производить технические культуры: хлопчатник, арахис. Таким образом в современном мире актуальна проблема голода и недоедания. Деформация международной торговли под влиянием политики развивающихся стран, политика правительства развивающихся стран способствует нерациональному использованию ресурсов страны, наносит ущерб развитию сельского хозяйства. Иногда достаточное количество продовольствия в стране не позволяет каждому жителю получить необходимую долю, так как в странах господствует рыночная экономика.

*Индустриальные страны Запада* экспортируют даже ту продукцию, которую экспортировали развивающиеся страны. Сахара экспортируется 27%, риса -40%, цитрусовых -75%. 50% продукции экспортируется этими странами. Все же основные экспортеры это США -13% все мирового экспорта. Главными поставщиками зерна являются страны: США, Канада, Россия, Франция, Аргентина, Австралия.

**Задание на практическую работу**

1.Используя  текст и рисунки  учебника  Максаковского  В.П.  (стр. 128 - 129,  рис. 32  и  33),  карты  атласа  и  данные  таблицы  "Крупнейшие производители основных зерновых культур во второй половине 90-ых годов",  постройте  на  контурной  карте  мира,  самостоятельно  подобрав  масштаб,  столбиковые  диаграммы  различного  цвета  крупнейших  производителей  пшеницы,  кукурузы  и  риса;

 2. Стрелками  разного  цвета  нанесите  на  контурную  карту  основные  пути  транспортировки  основных  зерновых  культур;

3. Обозначьте  границы  и  подпишите  названия  крупнейших  стран – производителей,  экспортёров  и  импортёров  пшеницы,  кукурузы  и  риса;

4. Сделайте  вывод  о  размещении  главных  производителей  основных  видов  зерновых культур  по  странам  и  регионам  мира.

**Литература:** учебник Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учеб.для 10-кл. общеобразовательных учреждений, 2017 г., атлас: «Экономическая и социальная география».

**Практическая работа № 10**

**Тема:** Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира

**Цель:** определить специализацию стран и регионов в отраслях мирового хозяйства

**Продолжительность работы**: 90 минут

**Используемое оборудование**: раздаточный материал, учебник, тетрадь, ручка

**Краткие теоретические сведения**

Как известно, международное разделение труда оказывает большое влияние на развитие национальных экономик, т. е. здесь создаются отрасли международной специализации, которые, помимо удовлетворения потребностей своего населения, значительную часть производимой продукции отправляют на мировой рынок.

**Международная специализация**–это концентрация про­изводства однородной продукции в одной или нескольких странах для удовлетворения не только своих потребностей, но и потреб­ностей заинтересованных стран.

Международная специализация развивается по двум направлениям: *производственному* и *территориальному*.

В свою очередь, производственное направление подразделяется на:

o межотраслевую специализацию;

o внутриотраслевую специализацию;

o специализацию отдельных предприятий.

Территориальная международная специализация включает:

o специализацию отдельных стран;

o специализацию группы стран;

o специализацию регионов.

Основными**видами**международнаяспециализацияявляются:

o предметная (производство готовых изделий) специализация;

o подетальная (производство деталей, узлов, агрегатов, частей и компонентов изделий) специализация;

o технологическая или стадийная специализация.

**Отрасль международной специализации**– это отрасль или группа отраслей, определяющие характер и уровень международной специализации страны и отвечающие следующим признакам:

• более высокий удельный вес такой отрасли в производстве данной страны по сравнению с мировым производством;

• более высокий уровень внутриотраслевой специализации.

**Подетальная специализация** – это специализация на производстве отдельных деталей, узлов, агрегатов с их последующей поставкой предприятию, производящему готовый продукт из этих частей.

Специализация предприятий разных стран на изготовление частичных продуктов связана с современной НТР. Усложнение технологической структуры производства привело к росту числа деталей и узлов, используемых в готовом изделии.

Например, в легковом автомобиле насчитывается до 20 тыс. деталей и узлов, в прокатных станах – около 100 тыс., в электровозах – до 250 тыс.

Примером такой специализации может служить производство шведского автомобиля «ВОЛЬВО». Российский потребитель приобретающий в Москве автомобиль этой марки, получает на самом деле лишь одну треть чисто шведской продукция. Более 60% комплектующих Швецией импортируется.

**Технологическая специализация** означает сосредоточение усилий стран на выполнение отдельных операций по изготовлению готового изделия, (т.е. осуществление отдельных технологических процессов, например, сборка, сварка, окраска, производство отливок, заготовок и т. п.).

Примером, международной технологической специализации может служить поставка из-за рубежа в Россию глинозема, и выплавка из него алюминия.

В историческом плане МСП смещается от межотраслевой к внутриотраслевой. Первоначально МСП основывалась на общем разделении труда и приводила к международному обмену продукции одной базисной отрасли материального производства (промышленности) на товары другой (сельского хозяйства). Такая форма МСП господствовала примерно до 70–80-х гг. XIX в.

К 30–40-м гг. XX в. произошел определенный сдвиг от межотраслевой специализации, базирующейся на общем разделении труда, к межотраслевой специализации на основе частного разделения труда. Такой вид МСП предполагал обмен продукции одной комплексной отрасли (например, машиностроения) на продукцию другой комплексной отрасли (например, химической промышленности).

С 50–60-х гг. получает распространение внутриотраслевая специализация в границах комплексных отраслей промышленности (машинострои­тельная, химическая, текстильная, пищевая и т.д.), а потом – и в рамках первичных отраслей (станкостроение, автомобилестроение, авиационная промышленность, химическое машиностроение и т.д.).

В 70–80-е гг. на первый план вышла внутриотраслевая МСП и вызванный ею международный обмен това­рами-аналогами с различными потребительскими свойствами (на­пример, легковыми и грузовыми автомобилями разного класса; уни­версальных ЭВМ на персональные компьютеры, кожаной обуви на изготовленную из заменителей и т.д.). Особенно широкое разви­тие получает подетально-поузловая и технологическая специали­зация: так, ныне доля деталей и узлов во внешней торговле развитых капиталистических стран продукцией машино­строения составляет более 40% (про­тив 20% в 1960 г.)

**Задание на практическую работу**

1. Перечислите факторы (группы факторов), определяющие экономическую специализацию той или иной страны (региона) в международном географическом разделении труда.
2. Укажите страны, территории которых является специализацией сельскохозяйственных культур

|  |  |
| --- | --- |
| Пшеница твердая……… | Кофе……… |
| Пшеница мягкая………… | Какао…….. |
| Подсолнечник…………… | Олива……. |
| Сахарный тростник…….. | Рис………. |
| Гевея………… | Чай……… |
| Арахис………. | Соя………. |

1. С помощью карты атласа «Горнодобывающая промышленность» определите специализацию перечисленных стран- поставщиков металлургического сырья.

Канада\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ямайка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Малайзия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЮАР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Индия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Индия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чили \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Замбия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Австралия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Заполните таблицу (высокая, средняя, низкая)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды транспорта | скорость | Ед.грузоподъемность | Себест. перевозок | габаритность | универсальность | безопасность |
| морской |  |  |  |  |  |  |
| речной |  |  |  |  |  |  |
| ж\д |  |  |  |  |  |  |
| автомобильный |  |  |  |  |  |  |
| авиационный |  |  |  |  |  |  |
| трубопроводный |  |  |  |  |  |  |

**Практическая работа № 11**

**Тема:**  Определение особенностей размещения нефтяной и газовой промышленности

**Цель:** охарактеризовать развитие нефтяной и газовой промышленности мира

**Продолжительность работы**: 90 минут

**Используемое оборудование**: раздаточный материал, учебник, тетрадь, ручка

**Краткие теоретические сведения:**

В группе отраслей промышленности к нефтяной и газовой промышленности имеют непосредственное отношение топливная, химическая и нефтехимическая промышленности. Нефтяной и газовой промышленности принадлежит ведущее положение в ускорении научно-технического прогресса, повышении эффективности общественного производства. Товары и услуги нефтяной и газовой промышленности используются практически во всех отраслях народного хозяйства.
Отличительные признаки закономерностей развития отрасли нефтяной и газовой промышленности заключаются в материально-производственных факторах, в том числе в особенностях технической базы, предметов труда, экономического назначения продукции, профессиональной характеристики кадров. Отличительные признаки отраслей нефтяной и газовой промышленности находят отражение в классификации видов экономической деятельности в нефтедобывающей и газодобывающей отраслях промышленности:
-Добыча сырой нефти и природного газа, предоставление услуг в этих областях

- Разделение и извлечение фракций из нефтяного (попутного) газа

-Добыча горючих (битуминозных) сланцев, битуминозного песка и озокерита

- Предоставление услуг по бурению, связанному с добычей нефти, газа и газового конденсата

-Предоставление услуг по монтажу, ремонту и демонтажу буровых вышек.

**Основные направления экономической реформы**

Переход экономики к рыночным отношениям превращает предприятия из объекта планирования в субъект.

**Направления реформы:**

1. Разгосударствление экономики;

2. Развитие рыночной инфраструктуры;

3. Свободное ценообразование;

4. Проведение активной структурно-инвестиционной политики;

5. Создание надежной системы социальной защиты населения.

**Задание на практическую работу**

Составить план характеристики нефтяной и газовой промышленности

1. Значение отрасли в мировом хозяйстве, ее отраслевой состав, влияние НТР на ее развитие.
2. Сырьевые и топливные ресурсы отрасли и их размещение.
3. Размеры производства продукции с распределением по главным географическим регионам.
4. Главные страны-производители.
5. Главные районы и центры производства, факторы, обусловившие размещение отрасли именно в этих районах.
6. Природоохранные и экологические проблемы, возникающие в связи с развитием отрасли.
7. Главные страны (районы) экспорта продукции. Главные страны (районы) импорта продукции. Важные грузопотоки.

Перспективы развития и размещения отрасли

**Литература:** учебник Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учеб.для 10-кл. общеобразовательных учреждений, 2017 г., атлас: «Экономическая и социальная география».

**Практическая работа № 12**

**Тема:**Определение стран-экспортеров основных видов промышленной продукции, видов сырья;

**Цель:**Научиться определять страны-экспортеров основных видов промышленной продукции, видов сырья; Развивать умение работать с различными источниками географической информации, сравнивать и анализировать статистические материалы таблиц.

**Продолжительность работы**: 90 минут

**Используемое оборудование**: раздаточный материал, учебник, тетрадь, ручка

**Краткие теоретические сведения:**

Ведущие страны-экспортеры основных видов промышленной продукции. Факторы размещения производства

Ведущие страны-экспортеры

По данным 2015 года первое место по экспорту промышленной продукции занимает Китай. Это обусловлено дешевой рабочей силой, низкой себестоимостью продукции. Китай в основном экспортирует медицинское и электронное оборудование, медицинские приборы, текстиль, сталь, одежду, электроизмерительные приборы, детали для автомобилей, изделия из пластика.

Вторая по экспорту промышленной продукции страна - это США. Они экспортируют автомобили, электронную аппаратуру, компьютеры, оргтехнику, летательные и космические аппараты, лекарства, пластмассы. Страна с самой развитой экономикой. Развитие экономики в США обусловлено применением передовых высоко-информационных технологий, вовлечением иностранного капитала, продвижением инноваций. Около 30% продукции экспортируется в другие страны: Канаду, Мексику, Японию.

Германия занимает 3 место. Основа экономического успеха в высоком качестве продукции, с успешной реализацией на внешнем рынке (около 40%). Экономика Германии сочетает в себе сочетает социально направленную и рыночную. Экспортируют автомобили, химикаты, транспортные средства, компьютерную технику, металлы.

4 место принадлежит Японии. После Второй мировой войны экономика Японии базировалась на привозном сырье и экспорте готовой продукции. Поменялись ориентиры во внешней торговле, вместо продуктов легкой промышленности, Япония начала выводить на международный рынок продукцию тяжелой промышленности и химической. Япония экспортирует автомобили, микросхемы, полупроводники, сталь, запчасти для автомобилей. Успех экономики связан с высокой конкурентоспособностью товаров на рынке, использование компьютерных технологий. Японцы очень дорожат авторитетом своих фирм.

Нидерланды замыкают первую пятерку. Около 80% предприятий работают на экспорт. Экспортной продукцией является химическая, электротехническая, минеральное топливо.

Факторы размещения производства

При размещении любого производства, учитывается ряд факторов.

Факторы размещения – совокупность условий и ресурсов для рационального осуществления производства.

Условия размещения – это условия природной среды, трудовые ресурсы, наличие материально-технической базы, научное обеспечение, наличие необходимых коммуникаций.

Условия и факторы взаимозависимы. Факторы систематизированы и разделены на группы:

* *Природные факторы* основополагающие для рациональности производства. К ним относится наличие ресурса, количественные и качественные характеристики природных ресурсов. Один из факторов – это добыча ресурсов с наименьшими затратами, а именно доступность ресурсов. Можно рассмотреть на примере добычи угля. Можно ли добывать уголь открытым способом, насколько глубоко залегают полезные ископаемые, качество транспортировки. Наличие водных объектов (при необходимости для производства).
* *Социально-экономические.* Данная группа факторов определяет наличие необходимого объема трудовых ресурсов и их подготовленность.
* *Материально-технические.* Определяют наличие материально-технической базы, обеспечение научными работниками и наукоемкой техникой.
* *Технико-экономические.* Для размещения любого производства нужно подсчитать рентабельность производства, как и где реализовывать материалы или продукцию (наличие рынка сбыта).
* *Особенности общественно-исторического развития.* Сюда относится рациональность на данном этапе развития государства, наличие законодательной базы, особенности общественных отношений.
* Природные факторы

К природным факторам относят:

* водный
* земельный
* экологический фактор

Для большинства производств необходимо наличие больших объемов *воды*. К таким производствам относят химическое, текстильное, целлюлозно-бумажное. Вода необходима в производстве черной металлургии и энергетике. Эти отрасли называются водоемкими. При проведении подсчетов было выявлено, что размещение данных производств нужно осуществлять в местах, где стоимость 1 м. куб. воды в 3-4 раза дешевле общегосударственной стоимости, иначе производство будет убыточным. В России это Сибирь и Дальний Восток, в Европе - Северная часть.

*Земельный фактор* учитывается при строительстве огромных заводов и комбинатов, которые могут занимать несколько сотен гектаров. Такие производства не построишь вблизи городов, и на сельскохозяйственных угодьях.

Пожалуй, для человечества в современном мире, самый главный фактор – это *экологический*, который включает бережное отношение к природным ресурсам и к здоровью населения. Слишком дорого человечеству обходятся экологические катастрофы, восстановление плодородия земель.

* Технико - экономические факторы

К технико-экономическим факторам относят *энергетический*. Некоторые производства энергоемкие, при дефиците энергии затраты будут превышать прибыль. Поэтому при планировании размещения энергоемкой промышленности нужно ориентироваться на наличие дешевой электроэнергии. К материально-техническим факторам относят сырьевой фактор. Материалоемкие производства - это металлургия, целлюлозно-бумажная, сахарная, фанерная и другие отрасли. При подсчете материалоемкости выводят коэффициент (1,5 т. сырья на 1 т. продукции). Понятно, что сырье перевозить нерентабельно. Сюда причисляют и транспортный фактор, так как материалоемкость и затраты на перемещение взаимообусловлены.

* Социально - экономические факторы

*Трудовой фактор* относят к социально-экономическим. Для реализации любого производство необходимы трудовые ресурсы, причем специально подготовленные. Данный фактор особенно актуален для размещения машиностроения, легкой промышленности. В последнее время все более актуальным становиться фактор наукоемкости. При переходе к компьютеризации, новым технологиям, часто предприятиям необходимы научные лаборатории, ученые, высокотехническое оборудование.

**Задание на практическую работу:**

**Вариант 1.**

1**.**Заполните следующую таблицу

2: Используя  статистические  данные,  предоставленные  в  учебнике  В.П.Максаковского   (стр. 123  таблица  6),  на  контурной  карте  мира  постройте  картодиаграмму  производства  отдельных  видов  машиностроительной  продукции  в  середине  90-ых  годов;

3.Используя  карты  атласа  (стр. 19),  заштрихуйте  страны  с  высоким  уровнем  развития  машиностроения;

4. Условными  знаками  нанесите  на  карту  и  подпишите  названия  крупнейших  центров  машиностроения  мира;

5. Стрелками  покажите  основные  пути  транспортировки  продукции  машиностроения;

6. Сделайте  вывод  о  развитии  машиностроения  по  странам  и  регионам  мира.

**Вариант 2.**

1.Заполните следующую таблицу

.Используя данные таблицы  "Основные  показатели  химической  промышленности  мира  в  1998  году ",  на  контурной  карте  мира  постройте  картодиаграмму  производства  основных  видов  продукции  химической  промышленности;

2**.**Используя  карты  атласа  (стр. 20),  заштрихуйте  страны  с  высоким  уровнем  развития  химической  промышленности;

3. Условными  знаками  нанесите  на  карту  крупнейшие  центры  химической  промышленности  мира  и  подпишите  их  названия;

4. Стрелками  покажите  основные  пути  транспортировки  химического  сырья  и  продукции  химической  промышленности;

5. Красным  цветом  подчеркните  страны,  использующие  собственное  сырьё,  синим – привозное,  зелёным – собственное  и  привозное;

6.Сделайте  вывод  о  развитии  отрасли  по  странам  и  регионам  мира.

**Литература:** учебник Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учеб.для 10-кл. общеобразовательных учреждений, 2017 г., атлас: «Экономическая и социальная география».

**Практическая работа № 13**

**Тема:**  Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную специализацию стран и регионов мира

**Цель:** Определить международную специализацию стран и регионов мира

.

**Продолжительность работы**: 90 минут

**Используемое оборудование**: раздаточный материал, учебник, тетрадь, ручка

**Краткие теоретические сведения:**

**Международная торговля представляет собой обмен товарами и услугами между странами посредством импорта и экспорта**.

Международная торговля может иметь положительное значение, как для сферы производства, так и для сферы потребления.

· Она дает странам возможность ввозить некоторые товары и услуги, если это будет дешевле, чем производить их внутри страны.

· Страны также могут получать некоторые продукты и ресурсы, которые в противном случае были бы практически недоступны из-за неспособности внутренних производителей предложить их (например, редкие виды сырья, высокотехнологичная продукция).

· Международная торговля способствует повышению эффективности производства, так как стимулирует перемещение ресурсов из тех отраслей, продукцию которых выгоднее замещать импортом, в те отрасли, где страна имеет *сравнительные преимущества* перед своими торговыми партнерами.

Именно*сравнительные преимущества*в производстве определённых благ, которыми обладают страны, обеспечивают основу международного разделения труда, а, следовательно, и международной торговли.

Специализация и сравнительные преимущества.

**Страна, участвующая в международной торговле, обладает*сравнительным преимуществом,* если она может произвести какой-либо товар с меньшими относительными издержками, чем другие страны.** Практически все страны обладают сравнительными преимуществами.

Различия между странами в сравнительных преимуществах зависят в первую очередь:

· От обеспеченности страны основными ресурсами (природными ресурсами, трудом и капиталом);

· От степени экономического развития (уровня дохода на душу населения, общего уровня затрат и цен, уровня развития науки и техники, образования, здравоохранения и т. д.).

Проявляются же эти различия:

· в различных структурах издержек, то есть в ценовой конкурентоспособности;

· в различных уровнях мастерства, то есть в конкурентоспособности, связанной с дифференциацией продукции.

Степень доступности ресурсов и квалификация работников определяют ассортимент товаров и услуг, которые страна **технически** способна производить.

Относительные затраты (издержки), цены и факторы дифференциации продукции определяют ассортимент товаров и услуг, которые **экономически**выгодно производить в стране, поскольку в производстве именно этих товаров и услуг страна имеет сравнительные преимущества перед другими странами.

Представленная ниже таблица иллюстрирует концепцию сравнительных преимуществ (или принцип сравнительных издержек) на примере двух стран (*А* и *Б*) и двух товаров (*X* и *Y*).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Страны* | *товары* | *Соотношение альтернативных издержек* |
|  | *Х* | *Y* | *X : Y* |
| *А* | *100 ед.* | *100 ед.* | *1 : 1 – страна А имеет преимущество в производстве товара Y;* |
| *Б* | *180 ед.* | *120 ед.* | *1 : 2/3 – страна Б имеет преимущество в производстве товара Х. (или 3/2 : 1)* |

 Предположим, что обе страны имеют одинаковый объем ресурсов, позволяющий им производить либо товар *X*, либо товар *Y*. Альтернативные издержки производства товара *X*, выраженные в единицах товара *Y* составляют:

в стране *А* – 1*Y*, в стране *Б* – 2/3*Y*.

Альтернативные издержки производства товара *Y* составляют:

в стране А – 1*X*, в стране Б – 3/2*X*

Из таблицы видно, что страна *Б* имеет *абсолютные преимущества*, по сравнению со страной *А*: она может произвести больший объем как товара *X*, так и товара *Y*. Однако выгоды в торговле определяются *сравнительными преимуществами*:

· Страна *Б* имеет сравнительное преимущество в производстве товара *X*, так как она в состоянии произвести его с меньшими затратами факторов производства, чем страна *А*, ведь альтернативные издержки производства товара *X* составляют лишь 2/3*Y* в стране *Б*, тогда как в стране *А* они составляют 1*Y*.

· Зато страна *А* имеет сравнительное преимущество в производстве товара *Y*, так как она способна производить его с меньшими затратами факторов производства, чем страна *Б*, ведь альтернативные издержки производства товара *Y* составляют в стране *А* всего лишь 1*X*, тогда как в стране *Б* они составляют 3/2 *X*.

Таким образом, *обе* страны повышают свое экономическое благосостояние в том случае, если они специализируются на выпуске того товара, который они могут производить с более низкими относительными издержками по сравнению с другими странами (см. таблицу), то есть, в производстве которого они имеют сравнительное преимущество. При этом неважно, что в другой стране абсолютная производительность во всех отраслях выше, а, следовательно, абсолютные издержки ниже, чем в данной стране.

Если каждая страна будет специализироваться на производстве тех товаров и услуг, в которых у неё имеются сравнительные преимущества, мир сможет в полной мере использовать преимущества специализации: мир в целом и каждая страна в отдельности может получить больший реальный доход от того объема ресурсов, которыми они располагают.

**Задание на практическую работу**

1.Определить страны происхождения перечисленных продуктов

Сливочное масло «Анкор»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Плавленый сыр «Виола»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Легкое» масло «Долина Сканди»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Куры, куриные полуфабрикаты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Шпроты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рис длиннозернистый\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Масло растительное\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Бананы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Апельсины\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Укажите вид основной продукции и национальную принадлежность перечисленных машиностроительных корпораций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Корпорации | Вид продукции  | страна |
| Боинг |  |  |
| Сименс |  |  |
| Мицубиси |  |  |
| Шкода |  |  |
| Дженерал Моторос |  |  |
| Виккерс |  |  |
| ЭрбасИндастри |  |  |
| Хендэй |  |  |

3. Расшифруйте назначение перечисленных специализированных типов морских судов

Балкеры\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Паромы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ролкеры\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Танкеры\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лихтеровозы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Заполните таблицу

Экспортеры: США, Россия, ЮАР, Австралия

Импортеры: Канада, ФРГ, Япония, Франция

Грузы: шерсть, железная руда, каменный уголь, природный газ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Страна-экспортер | Страна- импортер | груз | Вид транспорта |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Литература:** учебник Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учеб.для 10-кл. общеобразовательных учреждений, 2017 г., атлас: «Экономическая и социальная география».

**Практическая работа № 14**

**Тема:** Оценка состояния видов транспорта в современном мире

**Цель:**Научиться оценивать состояния видов транспорта в современном мире. Развивать умение работать с различными источниками географической информации, сравнивать и анализировать статистические материалы таблиц.

**Продолжительность работы**: 90 минут

**Используемое оборудование**: раздаточный материал, учебник, тетрадь, ручка

**Краткие теоретические сведения:**

Виды транспорта и их показатели

При выработке стратегий транспортного обслуживания необходимо опираться на анализ грузопотоков в этом направлении и на способы транспортировки, грузовые устройства и транспортные средства, находящиеся в распоряжении лиц и фирм, занимающихся транспортными перевозками. Для этого необходима соответствующая классификация транспортируемых грузов и транспортных средств процессов.

 Существуют пять основных видов транспорта: железнодорожный, водный (морской и речной), автомобильный, воздушный и трубопроводный.
Железнодорожный транспорт. Обеспечивает экономичную перевозку крупных грузов, предлагая при этом ряд дополнительных услуг, благодаря чему он занимал почти монопольное положение на транспортном рынке. И лишь бурное развитие автомобильного транспорта в 70-90-е гг. XX в. привело к сокращению его относительной доли в совокупном доходе транспорта и общем грузообороте

Значение железных дорог до сих пор определяется их способностью эффективно и относительно дешево перевозить большие объемы грузов на дальние расстояния. Железнодорожные перевозки отличаются высокими постоянными издержками в связи с большой стоимостью рельсовых путей, подвижного состава, сортировочных станций и депо. При этом переменная часть издержек на железных дорогах невелика
Основную часть грузооборота дает железным дорогам вывоз минерального сырья (угля, руды и пр.) от источников добычи, расположенных вдалеке от водных путей. При этом соотношение постоянных и переменных издержек на железнодорожном транспорте таково, что для него по-прежнему выгоды дальние перевозки.

Сравнительно недавно появилась тенденция к специализации железнодорожных перевозок, что связано со стремлением повысить качество предоставляемых ими услуг. Так появились трехъярусные платформы для перевозки автомобилей, двухъярусные контейнерные платформы, сочлененные вагоны, составы специального назначения.

Состав специального назначения - это товарный поезд, все вагоны которого предназначены для перевозки одного вида продукта, например, угля. Такие составы экономичнее и быстрее традиционных смешанных, потому что могут, минуя сортировочные станции, следовать прямо к месту назначения.

Сочлененные вагоны имеют удлиненную ходовую часть, которая способна принимать до 10 контейнеров в одной гибкой сцепке, что уменьшает нагрузку вагона и сокращает время, необходимое для перевалки.

Двухъярусные контейнерные платформы, как следует из названия, могут быть загружены контейнерами в два этажа, что удваивает грузовместимость подвижного состава. Подобные технические решения помогают железным дорогам уменьшить грузовую нагрузку вагонов, увеличить грузоподъемность составов и облегчить процессы погрузки-выгрузки.

**Водный транспорт.**

Здесь принято разделение на глубоководное (океанское, морское) судоходство и внутреннее (речное). Главное преимущество водного транспорта - это способность перевозить очень крупные грузы. При этом используют два типа судов: глубоководные (нуждаются в портах с глубоководными акваториями) и дизельные баржи (обладают большей гибкостью). Главными недостатками водного транспорта являются ограниченные функциональные возможности и небольшая его скорость.

Причина в том, что для доставки грузов в порты и из портов приходится использовать железные дороги или грузовики, за исключением случаев, когда и пункт отправления, и пункт назначения расположены на одном и том же водном пути. Водный транспорт, таким образом, отличающийся большой грузоподъемностью и незначительными переменными издержками, выгоден тем грузоотправителям, для которых важны низкие транспортные тарифы, а скорость доставки имеет второстепенное значение.

Типичными грузами для перевозки по внутренним водным путям являются руда, минеральное сырье, цемент, зерно и некоторые другие сельскохозяйственные продукты. Возможности транспорта ограничены не только его привязкой к судоходным рекам и каналам, но и зависимостью от мощностей для погрузки-разгрузки и хранения таких насыпных грузов, а также растущей конкуренцией со стороны железных дорог, обслуживающих параллельные дороги.

В будущем значение водного транспорта для логистики не уменьшится, так как медленные речные суда могут служить своего рода передвижными складами при надлежащей интеграции в общую логистическую систему.
**Автомобильный транспорт.**

Основными причинами активного использования автотранспорта в логистических системах стали присущие ему гибкость доставки и высокая скорость междугородных перевозок. От железных дорог автотранспорт отличают сравнительно небольшие капиталовложения в оборудование терминалов (погрузочно-разгрузочных мощностей) и использование автодорог общего пользования.

Однако в автотранспорте величина переменных издержек (оплата труда водителей, затраты на горючее, шины и ремонт) в расчете на 1 км пути велика, постоянные же расходы (накладные расходы, амортизация автотранспортных средств) невелики. Поэтому в отличие от железнодорожного автотранспорт лучше всего для перевозки небольших партий грузов на малые расстояния. Это определяет сферы использования автотранспорта - перерабатывающая промышленность, торговля и пр.
Несмотря на определенные проблемы в автотранспортной отрасли (рост расходов на замену и техническое обслуживание оборудования, на оплату труда водителей, грузчиков и ремонтников) в обозримом будущем именно автотранспортные перевозки сохранят центральные позиции в обеспечении транспортных потребностей логистики.

**Воздушный транспорт.**

Грузовая авиация - новейший и наименее востребованный вид транспорта. Главное его преимущество - скорость доставки, главный недостаток - высокая стоимость перевозки, который иногда перекрывается скоростью доставки, что позволяет отказаться от других элементов структуры логистических издержек, связанных с содержанием складов и запасов. Хотя дальность воздушных перевозок не ограничена, на их долю до сих пор приходится менее 1 % всего междугородного грузооборота (выраженного в тонно-милях). Возможности воздушного транспорта сдерживаются грузоподъемностью и грузовместимостью самолетов, а также их ограниченной доступностью.
Традиционно для междугородных грузовых перевозок использовались по большей части попутные пассажирские рейсы, что было выгодно и экономично, но привело к потере гибкости и задержке технического развития. Фрахт реактивного лайнера обходится дорого, а спрос на такие перевозки нерегулярен, поэтому парк самолетов, осуществляющих исключительно грузовые перевозки, очень невелик.
Воздушный транспорт отличается меньшей величиной постоянных издержек по сравнению с железными дорогами, водным транспортом или трубопроводами. Постоянные издержки воздушного транспорта включают затраты на покупку самолетов и, при необходимости, специального оборудования грузопереработки и контейнеров. Переменные издержки включают расходы на керосин, техническое обслуживание самолетов и оплату труда летного и наземного персонала.
Поскольку для размещения аэропортов нужны очень большие открытые пространства, воздушные перевозки, как правило, не объединены в единую систему с другими видами транспорта, за исключением автомобильного.
Воздушным транспортом перевозят самые различные грузы. Главная особенность этого вида транспорта заключается в том, что им пользуются для доставки грузов главным образом в случае экстренной необходимости, а не на регулярной основе. Таким образом, основные грузы, перевозимые воздушным транспортом, - либо дорогостоящие, либо скоропортящиеся товары, когда высокие транспортные расходы оправданы. Потенциальными объектами грузовых авиаперевозок являются также такие традиционные для логистических операций продукты, как сборочные детали и компоненты, товары, продаваемые по почтовым каталогам.

**Трубопроводный транспорт.**

Трубопроводы являются важной частью транспортной системы и предназначены в основном для перекачки сырой нефти и жидких нефтепродуктов, природного газа, жидких химикатов и превращенных в водную суспензию сухих сыпучих продуктов (цемент). Такой вид транспорта уникален: он работает круглые сутки по семь дней в неделю с перерывом только на смену перекачиваемых продуктов и техническое обслуживание.
Трубопроводы отличаются самой высокой долей постоянных издержек и самыми низкими переменными издержками. Уровень постоянных издержек высок, так как очень велики расходы на прокладку трубопроводов, на содержание полосы отчуждения, на строительство насосных станций и создание системы управления трубопроводом. Но то, что трубопроводы могут работать практически без участия человека, определяет низкий уровень переменных издержек.
Явными недостатками трубопроводов являются отсутствие гибкости и ограниченность их использования транспортировкой только жидких, газообразных и растворимых веществ или суспензий.
Скорость определяется временем движения на определенное расстояние. Самый быстрый из всех - воздушный транспорт. Доступность - это способность транспорта обеспечить связь между любыми двумя географическими пунктами. Наибольшей доступностью отличается автотранспорт, так как грузовики могут взять груз непосредственно в месте отправления и доставить его непосредственно в место назначения. Показатель надежности отражает потенциальные отклонения от ожидаемого или установленного графика доставки. Поскольку трубопроводы работают круглые сутки и не боятся ни погоды, ни перегрузки, они являются самым надежным видом транспорта. Грузоподъемность характеризует способность перевозить грузы любого веса и объема. По этому признаку наивысшая оценка принадлежит водному транспорту. Частота - это число перевозок (транспортировок) в графике движения. Поскольку трубопроводы работают в непрерывном режиме, они и здесь занимают первое место.

Некоторые основные эксплуатационные характеристики транспортных средств различных видов рассматриваются ниже.

1. Эксплуатационные показатели водных судов:
• водоизмещение (массовое или объемное) определяется массой или объемом воды, вытесняемой плавающим судном;
• грузоподъемность - перевозочная способность данного судна;
• дедвейт (или полная грузоподъемность) - величина груза, которую судно способно принять до осадки по летнюю грузовую марку на ватерлинии;
• грузовместимость - способность судна вместить груз определенного объема (отдельно для тарно-упаковочных, штучных и сыпучих грузов).
Различают одинарную грузовместимость, когда объем всех грузовых помещений используется одновременно, и двойную, когда грузовые помещения используются по очереди для равномерности загрузки судна.

**Задание на практическую работу**

1. Используя  карты  атласа  (стр. 23),  определите  общий  уровень  развития  транспорта  страны  или  региона  **(в зависимости  от  номера  варианта)**;

2. Используя  справочную  и  дополнительную  литературу,  назовите  длину  важнейших  сухопутных  путей  сообщения  (железных,  автомобильных  дорог  и  трубопроводов), густоту  железных  и  автодорог  с  твёрдым  покрытием  и  определите  вид  транспортной  системы  по  конфигурации  транспортной  сети  (широтно-меридианальная,  радиальная  или  колониальная),  назовите  крупнейшие  транспортные  узлы;

3. Определите  уровень  развития  водных  видов  транспорта,  назовите  важнейшие  судоходные  реки  и  каналы,  крупнейшие  морские  порты;

4. Дайте  характеристику   уровня   развития  воздушного  транспорта,  назовите  крупнейшие  аэропорты;

5. Определите  структуру  транспорта,  долю  ведущих  видов  транспорта  в  грузо-  и  пассажирообороте  страны  или  региона  и  назовите  причины,  влияющие  на  развитие  и  работу  отдельных  видов  транспорта;

6. Опишите  проблемы,  с  которыми  сталкивается  страна  или  регион,  связанные  с развитием  транспорта;

7. Назовите  основные  перспективы  развития  транспорта;

8.  Сделайте  вывод  о  развитии  транспорта  в  данной  стране  или  в  регионе.

**Вариант 1.**Особенности  развития  транспорта  в  Германии.

**Вариант 2.**Особенности  развития  транспорта  в  Японии.

**Вариант 3.**Особенности  развития  транспорта  в  России.

**Вариант 4.**Особенности  развития  транспорта  в  США.

**Вариант 5.**Особенности  развития  транспорта  в  Бразилии.

**Вариант 6.**Особенности  развития  транспорта  в  Австралии.

**Литература:** учебник Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учеб.для 10-кл. общеобразовательных учреждений, 2017 г., атлас: «Экономическая и социальная география».

**Практическая работа № 15**

**Тема:** Составить комплексную географическую характеристику экономических зон Европы

**Цель:** Рассмотреть развитие стран Европы, уметь давать комплексную оценку развития промышленность, сельского хозяйства и транспорта.

**Продолжительность работы**: 90 минут

**Используемое оборудование**: раздаточный материал, учебник, тетрадь, ручка

**Краткие теоретические сведения:**

Западная Европа - это более 20 государств, отличающихся историческим, этническим, природным, экономическим, социальным и культурным своеобразием.

Наиболее крупные страны региона: ФРГ, Италия, Франция, Испания, Великобритания, Швеция и др.

**Характеристики региона Западной Европы:**

1) Экономико-географическое положение:

а) регион расположен на материке Евразия, на западе части света Европы;

б) большая часть стран имеет выход к морям, которые являются главными районами мировых морских перевозок (Атлантический океан связывает Европу с Америкой, Средиземное море - Африкой и Азией, Балтийское море - со странами Европы);

в) рассматриваемый регион граничит с другими экономически развитыми регионами, что положительно влияет на развитие его экономики;

г) регион находится в относительной близости ко многим развивающимся странам, что означает близость к источникам сырья и дешёвой рабочей силы.

**2) Природные условия и ресурсы:**

а)

· рельеф: сочетание равнинного и горного рельефа;

· минеральные ресурсы: размещены неравномерно, часть месторождений истощены.

Промышленные запасы: нефти и газа (Франция, Нидерланды); угля (Рурский бассейн в ФРГ, Уэльский и Ньюкаслинский - в Великобритании и др.); железной руды (Великобритания, Швеция); руды цветных металлов (ФРГ, Испания, Италия); калийных солей (ФРГ, Франция). В целом обеспечение данного региона хуже, чем Северной Америки и др. регионов.

б)

· почвы: весьма плодородны (бурые лесные, коричневые, серо-коричневые);

· земельные ресурсы: большая часть земель занята под пашни и пастбища.

в)

· климат: преобладание умеренного климатического пояса, на юге - субтропического, на севере - субарктического; температуры лета (8-24 градуса выше нуля) и зимы (отминус 8 до плюс 8 градусов); количество осадков колеблется от 250 до 2000 мм в год;

· агроклиматические ресурсы: благоприятны для выращивания таких сельскохозяйственных культур, как рожь, пшеница, лён, картофель, кукуруза, подсолнечник, сахарная свекла, виноград, цитрусовые (на юге) и др. В итоге можно сказать, что регион хорошо обеспечен теплом и влагой, кроме южной части.

г)

· воды: реки (Рейн, Дунай, Сена, Луара и др.); озёра (Женевское и др.); ледники (в горах);

· водные ресурсы: обеспеченность ресурсами полного речного стока на душу населения составляет 2.5-50 тыс. кубометров за год, что свидетельствует о хорошем, но неравномерном обеспечении.

д)

· леса: смешанные, широколиственные и хвойные;

· лесные ресурсы: леса занимают 30 % территории, большая часть из них вырублена; наибольшие запасы в Швеции и Финляндии.

е)

· ресурсы Мирового океана: в районе Северного моря и шельфовой зоны Бискайского залива добывают нефть и газ; большая часть морей обладает значительными рыбными ресурсами.

ж)

· ресурсы нетрадиционной энергетики: геотермальные источники в Исландии и Италии; перспективно использование энергии ветра во Франции и Дании.

з)

· рекреационные ресурсы:

· Западная Европа - центр мирового туризма, 65 % туристов земного шара - во Франции, Испании, Италии и т.п.

**3) Население:**

а) численность - свыше 300 млн. человек;

б) плотность населения - от 10 до 200 чел./квадр.км;

в) II тип воспроизводства; рождаемость, смертность и естественный прирост низкие;

г) преобладание женского населения;

д) старение населения;

е) индоевропейская языковая семья:

· языковые группы и народы: германская (немцы, англичане), романская (французы, итальянцы);

· межнациональные проблемы в странах: Испания (баски), Франция (корсиканцы), Великобритания (северная часть Ирландии);

· религии: [протестантизм](https://studopedia.ru/1_104939_vozniknovenie-protestantizma-v-hode-reformatsii.html), [католицизм](https://studopedia.ru/8_83335_etika-katolitsizma.html);

ж) уровень урбанизации около 80 %; крупнейшие города: Роттердам, Париж, Рим, Мадрид и т.д.

з) регион Западной Европы является мировым очагом трудовой миграции (въезд рабочей силы);

и) трудовые ресурсы: (высококвалифицированные)

- 40-60 % - заняты в сфере услуг и торговли;

- 30-35 % - в промышленности и строительстве;

- 5-10 % - в сельском хозяйстве.

**4) Экономика:**

Западная Европа - один из экономических и финансовых центров мира; по темпам экономического развития в последнее время регион стал отставать от США и Японии.

**Условия, влияющие на развитие:**

- высокий технологический уровень;

- высококвалифицированный персонал;

- наличие уникальных природных ресурсов;

- большая гибкость и приспособленность производственной структуры малых и средних фирм к потребностям мирового рынка.

**Отрасли промышленности:**

а) энергетика базируется на собственных и привозимых ресурсах. В странах севера и юга Европы большое значение имеют гидроресурсы. Исландия использует геотермальную энергию. Регион лидирует в мире по развитию [атомной энергетики](https://studopedia.ru/10_161024_mezhdunarodnaya-zashchita-prav-cheloveka-v-usloviyah-mirnogo-i-voennogo-vremeni.html).

**б) чёрная металлургия:**

- районы старых разработок: Рур в ФРГ, Лотарингия во Франции;

- ориентация на импорт жёлтой руды привела к сдвигу предприятий к морю: Таранто в Италии, Бремен в ФРГ.

в) цветная металлургия: использует концентраты руд из Африки и Азии (Германия, Бельгия).

г) машиностроение определяет индустриальное лицо Западной Европы. Регион производит всё: от простых металлоизделий до самолётов. Особенно хорошо развито автомобилестроение: фирмы «Фольксваген» (ФРГ), «Рено» (Франция), «Фиат» (Италия), «Вольво» (Швеция).

д) химическая промышленность: ФРГ - производство красителей и пластмассы, Франция - синтетического каучука, Бельгия - химических удобрений и соды, Швеция и Норвегия - лесохимии, Швейцария - фармацевтики.

Сельское хозяйство характеризуется высокой производительностью и разнообразием. Ввозятся лишь товары тропического земледелия и фуражное зерно. Преобладает животноводство (крупный рогатый скот, овцеводство, свиноводство, птицеводство). Используемые культуры в растениеводстве: пшеница, ячмень, кукуруза, картофель, сахарная свекла (Франция, ФРГ), виноград, маслины, оливки (Италия, Испания).

Транспорт высокоразвит. Велика роль автомобильного, морского транспорта (порты:Роттердам, Марсель, Гавр и т.д.). Увеличивается доля трубопроводного и авиационного транспорта. Развита густая транспортная сеть.

**5) Внутренние различия региона:**

- высокоразвитые: ФРГ, Франция, Великобритания, Италия;

- среднеразвитые: Швеция, Испания и т.д.;

- менее развитые: Португалия, Греция.

6) Внешние экономические связи: страны объединены в Европейский союз; наблюдается высокий уровень региональной интеграции в рамках Единого европейского экономического пространства

**Задание на практическую работу**

Составить характеристику одной из Европейских стран по плану

1. Положение по отношению к соседним странам.
2. Положение по отношению к главным сухопутным и морским транспортным путям.
3. Положение по отношению к главным топливно-сырьевым базам, промышленным и сельскохозяйственным районам.
4. Положение по отношению к главным районам сбыта продукции.
5. Изменение ЭГП во времени.
6. Общий вывод о влиянии ЭГП на развитие и размещение хозяйства страны.

**Литература:** учебник Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учеб.для 10-кл. общеобразовательных учреждений, 2017 г., атлас: «Экономическая и социальная география».

 **Практическая работа № 16**

**Тема:** Составить комплексной характеристики природных предпосылок для развития промышленности страны

**Цель:** Охарактеризовать природные предпосылки для развития мирового хозяйства стран Европы

**Продолжительность работы**: 90 минут

**Используемое оборудование**: раздаточный материал, учебник, тетрадь, ручка

**Краткие теоретические сведения:**

Положение большей части Зарубежной Европы (кроме арктического архипелага Шпицберген) в умеренном и субтропическом поясах, положительный температурный режим и высокая влагообеспеченность в течение всего года (исключение - район Средиземноморья, где устойчивое земледелие нуждается в искусственном орошении), наличие естественных лугов и пастбищных угодий благоприятны для выращивания многих видов сельскохозяйственных культур (зерновых, технических, субтропических и др.), развития животноводства.

Основной недостаток в комплексе благоприятных условий - относительная ограниченность ресурсов сельскохозяйственных земель.

Регион полностью покрывает свои потребности в продуктах сельского хозяйства за счет собственного производства, а по отдельным его видам (зерно, мясо, молоко и молочные продукты, сахар, яйцо) превосходит внутренние потребности и занимает видное место в мире по их экспорту.

Для Зарубежной Европы в целом характерен животноводческий профиль сельского хозяйства. Растениеводство, как правило, обслуживает нужды животноводства. По этой причине во многих странах кормовые культуры занимают большие площади, часть сбора зерновых культур (пшеница, ячмень, кукуруза) скармливается скоту.

Животноводство имеет молочно-мясной уклон. Главная его отрасль - скотоводство, преимущественно молочного и молочно-мясного направления. В отдельных странах велико значение свиноводства (ФРГ, Дания, Нидерланды, Польша, Латвия, Литва) и овцеводства (Великобритания, Испания).

Основные зерновые культуры - пшеница, ячмень, кукуруза, рожь. Примерно 1/3 сбора зерна приходится на долю Франции - единственного в регионе крупного его экспортера.

Из других видов сельскохозяйственной продукции существенна роль производства картофеля (выделяются Франция, ФРГ, Великобритания, Польша), сахарной свеклы (Франция, ФРГ, Италия, Польша), винограда (Италия, Франция), оливок (Италия, Испания), хмеля (ФРГ, Чехия и Словакия), табака, орехоплодных и эфиромасличных культур (Греция, Италия, Испания).

Доля региона в мировом производстве волокнистых культур (хлопчатник, лен) незначительна.

Зарубежная Европа — район развитого рыболовства. Отдельные его страны (Исландия, Норвегия, Португалия) относят к числу лидеров морского рыболовства.

В соответствии с природными особенностями на территории Зарубежной Европы сложились три района сельскохозяйственной специализации. Для сельского хозяйства стран Северной Европы (Исландия, Ирландия, Великобритания, Норвегия, Швеция и Финляндия) характерно преобладание молочного животноводства, а в обслуживающем его растениеводстве — кормовых культур и серых хлебов (рожь, ячмень).

Страны Западной, Центральной и Восточной Европы (среднеевропейский район) наряду с выращиванием крупного рогатого скота молочного и молочно-мясного направления специализируются на свиноводстве и птицеводстве. В растениеводстве высокий удельный вес зерновых, технических и продовольственных культур (картофель, овощи и др.), большие площади пахотных земель отводятся под кормовые культуры. Для сельского хозяйства стран Южной Европы (районы Средиземноморья) характерно значительное преобладание растениеводства, тогда как животноводство играет второстепенную роль. Специализация сельского хозяйства определяется прежде всего производством фруктов, цитрусовых, винограда, оливок, миндаля, орехов, табака, эфиромасличных культур.

Транспорт. Главную роль в перевозке грузов и пассажиров играет автомобильный транспорт (автострады международного значения:Лиссабон — Париж — Стокгольм, Лондон — Франкфурт-на-Майне — Вена — Белград — Стамбул и др.), велико значение внутренних водных путей (особенно выделяются реки Рейн и Дунай). Густая сеть железных дорог пересекает Зарубежную Европу в широтном и меридиональном направлении. Главные широтные магистрали: Лиссабон — Мадрид — Париж — Берлин - Варшава (далее на Минск и Москву), Лондон — Париж — Вена — Будапешт — Белград — София - Стамбул (далее на Ближний Восток), Париж — Прага (далее на Киев). Важнейшие меридиональные пути: Амстердам - Брюссель - Париж - Мадрид - Лиссабон, Лондон — Париж - Марсель, Копенгаген — Гамбург - Франкфурт-на-Майне - Цюрих - Рим, Гданьск -Варшава - Вена — Будапешт — Белград — Афины. Развит трубопроводный и воздушный транспорт.

Международное значение имеют морской транспорт и обслуживающие его морские порты: Лондон, Гамбург, Антверпен, Роттердам, Гавр, Марсель, Генуя. Самый крупный из них — Роттердам, грузооборот которого составляет 250—300 млн т в год.

Зарубежная Европа - основной центр международного туризма. Наиболее посещаемые туристами зоны — Альпы и Средиземноморье.

**Задание: на практическую работу**

Составить характеристику одной из стран Европы

1. Характерные черты ЭГП, географии природных ресурсов и населения одной из стран Европы.
2. Основные черты территориальной структуры расселения и хозяйства страны.
3. Основные черты структуры и размещения ведущих отраслей промышленности и главные промышленные районы страны.
4. Основные черты структуры и размещения сельского хозяйства страны и его типы.
5. Основные черты региональной транспортной системы страны.
6. Основные черты географического рисунка населения и хозяйства страны
7. Вывод о развитии отраслей мирового хозяйства

**Литература:** учебник Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учеб.для 10-кл. общеобразовательных учреждений, 2017 г., атлас: «Экономическая и социальная география».

1. **Система контроля качества выполнения практических работ**

Студент должен выполнить все практические работы в полном объеме.

Задания практической работы выполняются в специальной тетради, предназначенной для выполнения практических работ.  После выполнения работы тетрадь сдается на проверку преподавателю.

Если студент не выполнил практическую работу или часть работы, то он может выполнить работу или оставшуюся часть работы во внеурочное время, согласованное с преподавателем.

Оценку по практической работе студент получает с учетом выполненной работы  в указанный срок, если:

* задания выполнены правильно и в полном объеме;
* студент может пояснить выполнение любого этапа работы;
* работа выполнена в соответствии с требованиями к выполнению работы.

Зачет по практическим работам студент получает при условии выполнения всех предусмотренных программой работ при удовлетворительных оценках.

**Критерии оценки**

Оценивается работа по 5-ти бальной системе.

**Оценка «5» выставляется, если студент:**

*-*безошибочно выполнил задания;

- сознательно излагает материал устно и письменно, выделяет главные положения в тексте, легко дает ответы на видоизмененные вопросы;

- точно воспроизводит весь материал, не допускает ошибок в письменных работах;

- свободно применяет полученные знания на практике.

**Оценка «4» выставляется, если студент:**

- осознанно излагает материал, но не всегда может выделитьсущественные его стороны;

- обладает умением применять знания на практике, но испытывает затруднения при ответе на видоизмененные вопросы;

- в устных и письменных ответах допускает неточности, легко устраняет замеченные преподавателем недостатки.

**Оценка «3» выставляется, если студент:**

- обладает знанием программного материала, но испытывает затрудненияпри его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов преподавателя;

- предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера;

- испытывает затруднения при ответе на видоизмененные вопросы;

- в устных и письменных ответах допускает ошибки.

**Оценка «2» выставляется, если студент:**

*-*имеет отдельные представления о материале;

- в устных и письменных ответах допускает грубые ошибки.

**Список использованной литературы**

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

*Основная литература:*

1. Гладкий Ю.Н., Николина В.В.География(базовый уровень). 10класс. —М., 20182.Гладкий Ю.Н., Николина В.В.География(базовый уровень). — 11класс. —М., 2018.3. Кузнецов А.П., Ким Э.В.География(базовый уровень). 10—11классы. —М., 2018.

4. Максаковский В.П.География(базовый уровень). 10—11классы. —М., 2018.

5. Холина В.Н.География(углубленный уровень). 10класс. —М., 20148.

6. Холина В.Н.География(углубленный уровень). — 11класс. —М., 2018.

*Дополнительная литература:*

7. Африка: энциклопедический справочник: в 2 т. / гл. ред. А.Громыко. — М., 1987. 8. Российский энциклопедический словарь. — М., 2011.

9. Универсальная школьная энциклопедия: в 2 т. / под ред. Е.Хлебалина, Д.Володихина. —М., 2003.

10. Энциклопедия для детей. Культуры мира: мультимедийное приложение (компакт-диск). —М., 2004.

11. Энциклопедия для детей. — Т 13. Страны. Народы. Цивилизации / гл. редМ.Д.Аксенова. —М., 2001.

12. Энциклопедия стран мира / гл. ред. Н.А. Симония. — М., 2004.

**Интернет-ресурсы**

13. www.wikipedia.org (сайт Общедоступноймультиязычной универсальной интернет-энциклопедии).

14. www.faostat3.fao.org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО).

15. www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county (сайт Геологической службы США). 16.www.school-collection.edu.ru («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).

17www.simvolika.rsl.ru (сайт «Гербы городов Российской Федерации»).