

Математический турнир для учеников 2-го класса

Цель: повысить познавательный интерес к математике, научить умению логически мыслить, анализировать и обобщать, работать в команде.

Задачи: развить речь детей, математическое мышление, внимание, память; воспитать у учащихся инициативность, смекалку; развить доброжелательное отношение друг к другу, умение управлять своим поведением; воспитать чувство взаимопомощи в процессе коллективного творчества учащихся, привить интерес к математике.

Правила игры: участвуют 3 команды. За каждый правильный ответ команда получает баллы. Выигрывает та команда, которая наберет наибольшее количество баллов.

Ход игры

Учитель. Дорогие ребята, здравствуйте! Добро пожаловать на наше интересное мероприятие. Сегодня мы с вами будем участвовать в Математическом состязании. Оно непростое. Оно проводится для любителей чудесной науки – математики.

Учитель. – А как это математическое состязание называется – сейчас попробуете узнать! Для этого расшифруйте слово!

- Я буду вам задавать вопросы! А вы должны говорить ответ одним словом. Первая буква каждого слова – ответа нужна для расшифровки!

«Зашифрованное слово»

1. Как называется геометрическая фигура, у которой три стороны? (**Т**реугольник).
2. Как называется равенство, которое содержит неизвестное число? (**У**равнение).
3. Как называется результат действия вычитания? (**Р**азность).
4. Правило – исключение: на него делить нельзя! (**Н**уль).
5. Что можно сделать с величиной? (**И**змерить).
6. Как называется отрезок, который соединяет центр окружности с любой точкой, лежащей на этой окружности? (**Р**адиус).

Ответ: ТУРНИР.

- Верно, друзья! Сегодня мы с вами проведём Математический ТУРНИР!

Учитель: - Ребята, скажите, зачем нужно знать математику?

(ответы учащихся)

Учитель.

- «Математика – царица наук» — это высказывание великого немецкого “короля математиков” Карла Фридриха Гаусса. Ну, скажете Вы, это понятно, о

своей профессии все так говорят. А вот и нет! Великий русский ученый Михаил Васильевич Ломоносов, которого в особой любви к математике не заподозришь (химик и физик, астроном, философ, поэт, создатель первого в России учебника грамматики, основатель Московского государственного университета и др.), написал: «**Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит**».

✚ *Математика учит мыслить логически, осознанно и ясно.*

✚ *Математика учит подходить к информации системно, структурировать материал.*

✚ *Математика учит человека терпению и последовательности.*

✚ *Математика учит правильно подходить к планированию.*

✚ *Математика может пригодиться в выбранной профессии.*

- Ну а наш турнир – это, прежде всего, игра. Дружелюбное отношение в этой игре – закон.

- Оценивать наше математическое соревнование будет всезнающее и справедливейшее жюри (представление жюри).

Приветственное слово КОМАНД.

Учитель. - Команды путём жеребьёвки получают своё название и девиз. 2 минуты готовятся к представлению. По очереди вместе говорят своё название и девиз.

Команда «Люди игрек»

Девиз:

Если трудно – не сдаемся,
Мы к победе очень рвемся.

Команда «Плюс на минус»

Девиз:

Нам по зубам любые задачи,
Победа за нами — никак не иначе!

Команда «Числовые гении»

Девиз:

Нам числа, как родные братья,
И побеждать не привыкать нам!

Первый конкурс «Математическая разминка».

Учитель. - Давайте с вами немного разомнёмся и начнём наши состязания с решения интересных задач.

- По очереди каждой команде буду задавать вопросы. Приготовьтесь отвечать устно!

Часть 1.

1. Двое шустрых поросят
Так замерзли, что дрожат.
Посчитайте и скажите:
Сколько валенок купить им?
Ответ: 8.

2. Любит рыбу кот Василий.
Может съесть он в день четыре.
Сколько съест он за пять дней?
Посчитайте поскорей!
Ответ: 20.

3. Три подружки на опушке
Брали грузди и волнушки.
И, найдя по три грибочка,
Сели их считать у кочки.
Кто же им помочь готов
И назвать число грибов?
Ответ: 9.

Часть 2. Вопросы для команд (читать по очереди).

1. Индюк весит 7кг, а утка на 5 кг легче. Сколько весят три таких утки? (6)

2. У Маши 18 рублей. Сколько батончиков она может купить, если один батончик стоит 9 рублей?(2)

3. Первый множитель 2, второй множитель 8. Чему равно произведение? (16)

4. Один конверт стоит 5 рублей. Сколько заплатили за 3 таких конверта? (15)

5. У мальчика 10 рублей. Сколько тетрадей он сможет купить, если одна тетрадь стоит 2 рубля? (5)

6. 18 кг муки рассыпали в пакеты по 3 кг в каждый. Сколько потребовалось пакетов? (6)

7. У Сережи 4 марки, это в 3 раза меньше, чем у Лены. Сколько марок у Лены? (12)

8. У Маши было 35 рублей. Она купила 2 альбома по 9 рублей. Сколько денег у неё осталось? (18)

9. Вася решил 10 примеров, а Антон в три раза больше. Сколько примеров решил Антон? (30)

- Просим всезнающее жюри оценить работу команд.

Второй конкурс «Ребусы нам по плечу».

Учитель. – Сейчас вам предстоит отгадать ребусы, в которых спрятались числа! Работаем на листочках. Сдаём их ведущему по готовности.

Команда «Люди игрек»	Команда «Плюс на минус»	Команда «Числовые гении»
Р 1 А - _____ С 3 ЖИ - _____ 40 А - _____ ЛИ 100 К - _____	ПО 2 Л - _____ ПРО 100 Р - _____ Р1КА - _____ СЕС 3 ЦА - _____	О 5 - _____ ВО 7- _____ АК 3 СА - _____ И 100 РИЯ - _____

- Просим всезнающее жюри оценить работу команд.

Третий конкурс «Собери СЛОВО».

Учитель. – Ребята, ваша задача составить как можно больше слов из букв слова "МНОГОУГОЛЬНИК". Работаем на листочках. Сдаём их ведущему по готовности.

(Ил, он, ум, гол, гон, гул, ион, кол, ком, кон, кум, лик лом, луг, лук, миг, мул, нло, ног, гимн, гном, гонг, иглу, клин, клон, конь, куль, лгун, линь, лоно, моль, ноги, ноль, огни, окно, угли, угол, угон, укол, ульи, гонки, клоун, колун, конго, кулон, лимон, логик, локон, ломик, много, нолик, огонь, около, окунь, уголь, уклон, умник, гномик, гоголь, кимоно, миньон, молоко, монгол, уголок, кинолог, монокль, монолог, онколог, угольник).

- Просим всезнающее жюри оценить работу команд.

Четвёртый конкурс «Кто быстрее?»

- Следующее состязание звучит так: «Кто быстрее?» Вам нужно выполнить математические действия и записать получившиеся слова. Дополнительный балл за скорость получает та команда, которая быстрее и правильно справится с этим заданием. Работаем на листочках. Сдаём их ведущему по готовности.

$$УМ + НЕС + К - КЕС + ЯОЖЕ - Я + НИЕ = \underline{\hspace{10em}}$$

$$СЮД - ЮС + НЕЛ - Н + ЕНИ + ЙЭЕ - ЭЙ = \underline{\hspace{10em}}$$

Ответы: УМНОЖЕНИЕ, ДЕЛЕНИЕ.

- Просим всезнающее жюри оценить работу команд.

Пятый конкурс «ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ».

- Этот конкурс оценивается так: сколько детей в команде правильно написали диктант, столько баллов получает команда.

Учитель. Сейчас мы с вами будем писать графический диктант, если вы напишите правильно, то у вас должно получиться интересное изображение, связанное с нашим Лицеом! Будьте внимательны! Работаем на листочках. Сдаём их ведущему по готовности.

Начало: Отступите 17 клеток вправо и 5 клеток вниз, затем приступайте к диктанту.

2 клетки по диагонали вправо вниз, 2 клетки вниз, 1 клетка по диагонали вправо вниз, 7 клеток вниз, 3 клетки по диагонали вправо вниз, 3 клетки влево, 1 клетка по диагонали влево вверх, 1 клетка вниз, 4 клетки влево, 1 клетка вверх, 1 клетка по диагонали влево вниз, 3 клетки влево, 3 клетки по диагонали вправо вверх, 7 клеток вверх, 1 клетка по диагонали вправо вверх, 2 клетки вверх, 2 клетки по диагонали вправо вверх, 6 клеток вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка по диагонали вправо вниз, 2 клетки вниз, 1 клетка по диагонали влево вниз, 2 клетки влево, 1 клетка по диагонали влево вверх, 2 клетки вверх, 1 клетка по диагонали вправо вверх, 1 клетка вправо.

- Сдаём рабочие листочки ведущему по готовности.

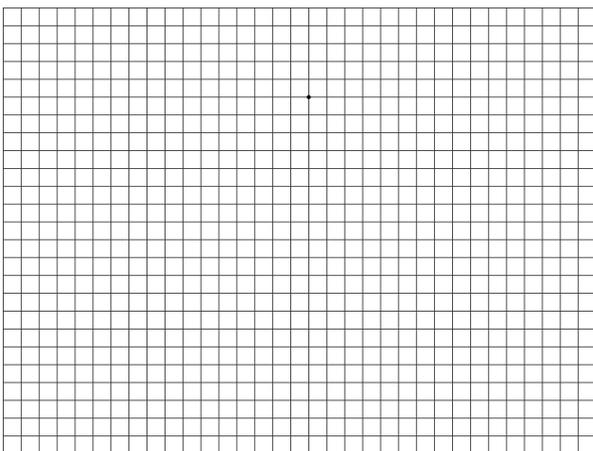
Отступите 17 клеток слева и 5 клеток сверху.

Поставьте точку и начинайте диктант, читается слева направо.

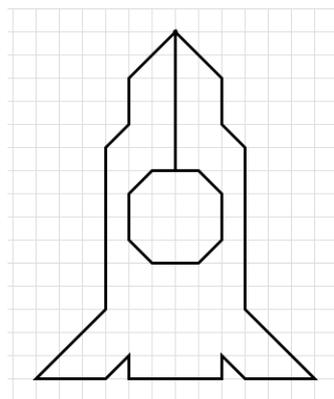
2↘ 2↓ 1↘ 7↓ 3↘ 3← 1↖ 1↓ 4← 1↑ 1↙ 3←

3↗ 7↑ 1↗ 2↑ 2↗ 6↓ 1→ 1↘ 2↓ 1↙ 2← 1↖

2↑ 1↗ 1→



Ответ:



- Просим всезнающее жюри оценить работу команд.

Шестой конкурс «ЛИШНЕЕ ЧИСЛО».

- Перед вами таблица, в которой должны быть записаны все числа от 1 до 20. Чисел двадцать, а клеточек – то – 16. Найди и запиши отсутствующие числа

в таблице. Для каждой команды своя таблица. Работаем на листочках. Сдаём их ведущему по готовности.

1 команда

1	14	7	5
10	6	11	8
17	20	2	15
3	9	13	19

2 команда

9	4	7	6
10	13	2	16
15	5	1	19
3	12	8	20

3 команда

1	12	5	4
17	7	19	10
6	14	2	9
3	11	8	20

- Просим всезнающее жюри оценить работу команд.

Седьмой конкурс «Магия чисел в ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ».

Учитель. - Следующим состязанием сегодня будет конкурс «Магия чисел в пословицах и поговорках». Вам нужно вставить пропущенные числа в пословицах и поговорках. Работаем на листочках. Сдаём их ведущему по готовности.

- 1) ... в поле не воин.
- 2) ... одного не ждут.
- 2) Не имей ... рублей, а имей ... друзей.
- 4) ... за всех и все за

- Просим всезнающее жюри оценить работу команд.

Восьмой конкурс «В стране Геометрии».

- Ребята, ваше следующее задание связано с геометрическими фигурами и их свойствами. Работаем на листочках. Сдаём их ведущему по готовности.

1 команда: найди площадь и периметр четырёхугольника со сторонами 3 см и 6 см. Начерти фигуру на листочке.

2 команда: найди площадь и периметр четырёхугольника со сторонами 4 см и 6 см. Начерти фигуру на листочке.

3 команда: найди площадь и периметр четырёхугольника со сторонами 5 см и 4 см. Начерти фигуру на листочке.

- Просим всезнающее жюри оценить работу команд.

Девятый конкурс «Эстафета счётчиков».

- Составьте программу действий и вычисли! Работаем на листочках. Сдаём их ведущему по готовности.

$$14 : 7 \cdot 9 + 6 \cdot (13 - 7) =$$

$$15 + 7 \cdot (18 : 3) - (9 + 8) =$$

$$(20 : 5 + 7) - 3 \cdot 3 + 27 : 9 =$$

- Просим всезнающее жюри оценить работу команд.

Десятый конкурс «Бегущие секунды».

- Ребята, вам нужно за одну минуту, а именно, за 60 секунд дать как можно больше ответов на следующие вопросы! Работаем устно. По очереди, с каждой командой.

1 команда.

1. Сколько букв в русском алфавите? (33)

2. Сколько дней в неделе?(7)

3. Как назвать число, в котором 10 десятков? (100)

4. Какое самое большое двузначное число?(99)

5. Сколько слогов в слове «Буратино»? (4)

6. На дубе выросли 8 яблок и 6 груш. Сколько всего фруктов выросло на дубе? (0)

7. Сколько ушей у 4 мышей?(8)

8. Их у человека двадцать. (Пальцы)

9. Сколько букв в слове я? (1)

10. Сколько десятков в числе 18? (1)

11. Сколько дней в двух неделях? (14)

2 команда.

1. Сколько букв в слове «школа»? (5)

2. Сколько сторон у квадрата? (4)

3. У семи братьев по одной сестре. Сколько всего сестёр? (1)

4. Сколько гласных букв в алфавите?(10)

5. Какое самое маленькое двузначное число?(10)

6. Крышка стола имеет 4 угла. Один угол отпилили. Сколько углов стало?(5)

7. Яйцо всмятку варится 3 минуты. Сколько времени потребуется, чтобы сварить всмятку 3 яйца? (3 минуты)

8. Братьев друг за другом ходят, друг друга не обходят. Что это за братья? (месяцы)

9. Какая геометрическая фигура имеет три угла? (треугольник)

10. Сколько пальцев на руке? (5)

11. Сколько лап у двух медвежат? (8)

3 команда.

1. Сколько слогов в слове Буратино? (4)

2. Сколько десятков в числе 16? (1)

3. Сколько месяцев в году? (12)

4. На одной ноге стоит гусь и весит 3 кг. Сколько будет весить гусь, если встанет на две ноги? (3 кг)

5. Сколько см в 1 дециметре? (10)

6. Сколько концов у двух палок? (4)

7. Сколько слогов в слове *математика*? (5)

8. Сколько сторон у шестиугольника? (6)

9. Какое число идёт при счете после 8? (9)

10. У какой фигуры нет начала и конца? (круг)

11. Назовите число, в котором 7 дес. 9 ед. (79)

- Просим всезнающее жюри оценить работу команд.

Заключительная часть «ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ».

Учитель. – Уважаемое жюри готово огласить результаты. Ему слово. (Оглашение результатов. Подведение итогов).

- Дорогие ребята! Вы все сегодня доказали, что любите математику и хорошо её знаете. Вы показали всем нам, какие вы внимательные, какая у вас замечательная память, как вы логично рассуждаете. Вы просто – молодцы!

- Желаю вам дальнейших успехов и побед!

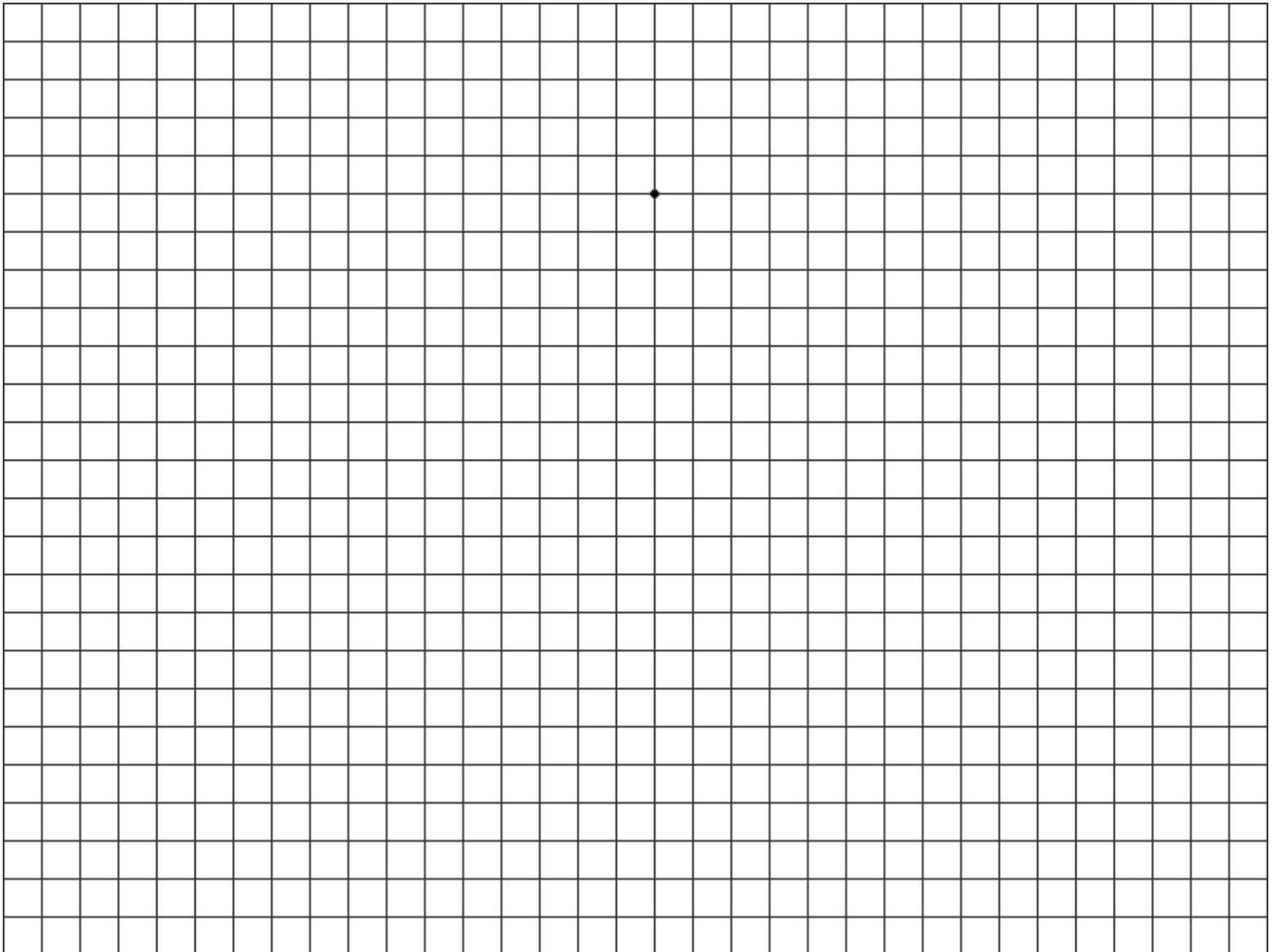
(Участники игры награждаются сладкими призами)

«Графический диктант»

Отступите 17 клеток слева и 5 клеток сверху.

Поставьте точку и начинайте диктант, читается слева направо.

2↘ 2↓ 1↘ 7↓ 3↘ 3← 1↖ 1↓ 4← 1↑ 1↙ 3←
3↗ 7↑ 1↗ 2↑ 2↗ 6↓ 1→ 1↘ 2↓ 1↙ 2← 1↖
2↑ 1↗ 1→



«Ребусы нам по плечу»

Команда
«Люди игрек»

Р 1 А - _____

С 3 ЖИ - _____

40 А - _____

ЛИ 100 К - _____

«Ребусы нам по плечу»

Команда
«Плюс на минус»

ПО 2 Л - _____

ПРО 100 Р - _____

Р1КА - _____

СЕС 3 ЦА - _____

«Ребусы нам по плечу»

Команда
«Числовые гении»

О 5 - _____

ВО 7 - _____

АК 3 СА - _____

И 100 РИЯ - _____

«Кто быстрее?»

- Выполни математические действия. Запиши слово.

$$\text{УМ} + \text{НЕС} + \text{К} - \text{КЕС} + \text{ЯОЖЕ} - \text{Я} + \text{НИЕ} =$$

$$\text{СЮД} - \text{ЮС} + \text{НЕЛ} - \text{Н} + \text{ЕНИ} + \text{ЙЭЕ} - \text{ЭЙ} =$$

«Кто быстрее?»

- Выполни математические действия. Запиши слово.

$$\text{УМ} + \text{НЕС} + \text{К} - \text{КЕС} + \text{ЯОЖЕ} - \text{Я} + \text{НИЕ} =$$

$$\text{СЮД} - \text{ЮС} + \text{НЕЛ} - \text{Н} + \text{ЕНИ} + \text{ЙЭЕ} - \text{ЭЙ} =$$

«Лишнее ЧИСЛО»

- Перед вами таблица, в которой должны быть записаны все числа от 1 до 20. Чисел двадцать, а клеточек – то – 16. Найди и запиши отсутствующие числа в таблице.

1 команда

1	14	7	5
10	6	11	8
17	20	2	15
3	9	13	19

«Лишнее ЧИСЛО»

- Перед вами таблица, в которой должны быть записаны все числа от 1 до 20. Чисел двадцать, а клеточек – то – 16. Найди и запиши отсутствующие числа в таблице.

2 команда

9	4	7	6
10	13	2	16
15	5	1	19
3	12	8	20

«Лишнее ЧИСЛО»

- Перед вами таблица, в которой должны быть записаны все числа от 1 до 20. Чисел двадцать, а клеточек – то – 16. Найди и запиши отсутствующие числа в таблице.

3 команда

1	12	5	4
17	7	19	10
6	14	2	9
3	11	8	20

«Магия чисел в ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ»

- Вставь пропущенные числа в пословицах и поговорках.

- 1) ... в поле не воин.
- 2) ... одного не ждут.
- 2) Не имей ... рублей, а имей ... друзей.
- 4) ... за всех и все за

«Магия чисел в ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ»

- Вставь пропущенные числа в пословицах и поговорках.

- 1) ... в поле не воин.
- 2) ... одного не ждут.
- 2) Не имей ... рублей, а имей ... друзей.
- 4) ... за всех и все за

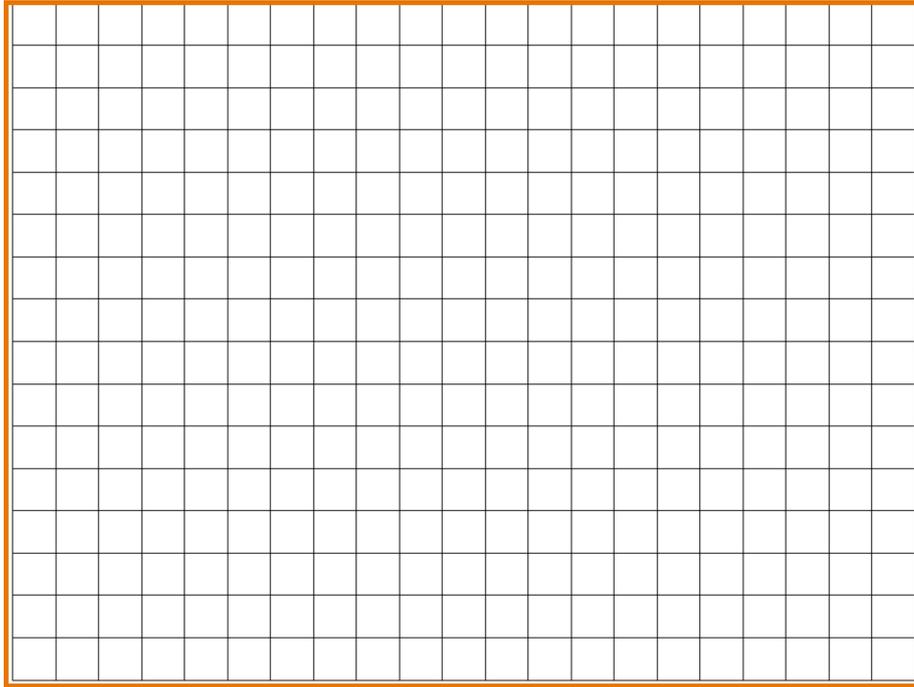
«Магия чисел в ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ»

- Вставь пропущенные числа в пословицах и поговорках.

- 1) ... в поле не воин.
- 2) ... одного не ждут.
- 2) Не имей ... рублей, а имей ... друзей.
- 4) ... за всех и все за

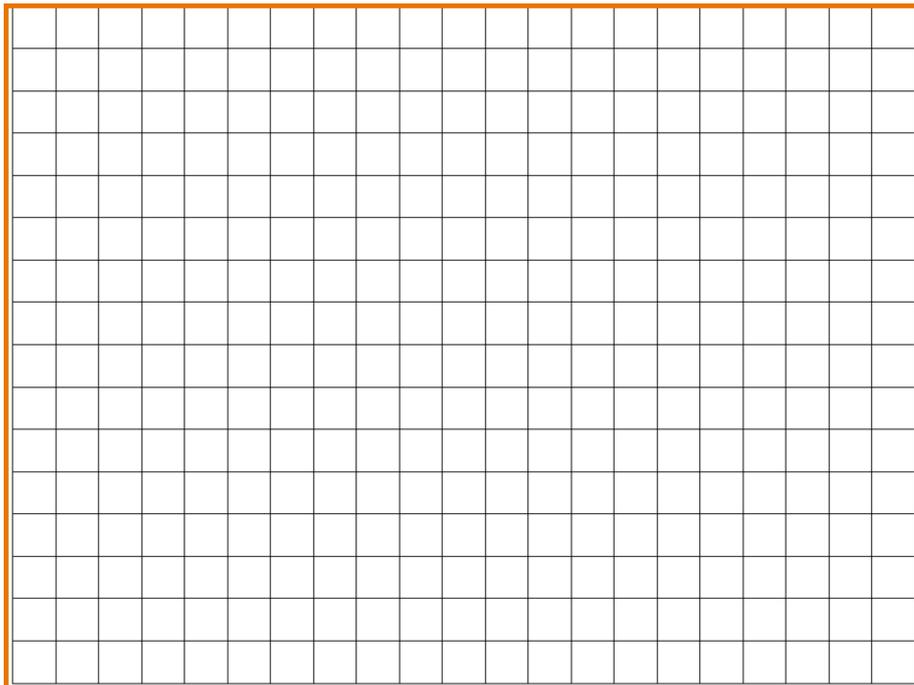
«В стране Геометрии»

1 команда: найди площадь и периметр четырёхугольника со сторонами 3 см и 6 см. Начерти фигуру на листочке.



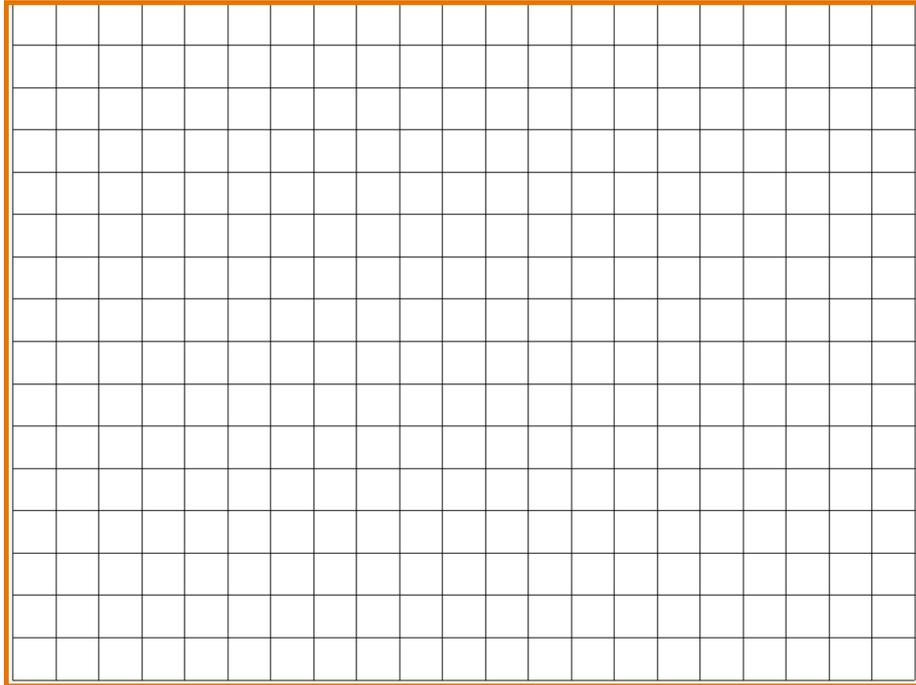
«В стране Геометрии»

2 команда: найди площадь и периметр четырёхугольника со сторонами 4 см и 6 см. Начерти фигуру на листочке.



«В стране Геометрии»

3 команда: найди площадь и периметр четырёхугольника со сторонами 5 см и 4 см. Начерти фигуру на листочке.



«Эстафета счётчиков»

- Составь программу действий и вычисли!

$$14 : 7 \cdot 9 + 6 \cdot (13 - 7) = \underline{\hspace{10em}}$$

$$(20 : 5 + 7) - 3 \cdot 3 + 27 : 9 = \underline{\hspace{10em}}$$

«Эстафета счётчиков»

- Составь программу действий и вычисли!

$$14 : 7 \cdot 9 + 6 \cdot (13 - 7) = \underline{\hspace{10em}}$$

$$(20 : 5 + 7) - 3 \cdot 3 + 27 : 9 = \underline{\hspace{10em}}$$

«Эстафета счётчиков»

- Составь программу действий и вычисли!

$$14 : 7 \cdot 9 + 6 \cdot (13 - 7) = \underline{\hspace{10em}}$$

$$(20 : 5 + 7) - 3 \cdot 3 + 27 : 9 = \underline{\hspace{10em}}$$

Черновик

