**Технологическая карта мероприятия**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника | Валишева Елена Геннадьевна |
| Название/тема /форма работы | занятие по формированию финансовой грамотности «Семейный бюджет» |
| Возрастная группа дошкольников | подготовительная к школе группа |
| Формируемая компетенция | -осознает разницу между желаниями и потребностями, понимает, что деньги зарабатываются трудом, являются мерой оценки труда, универсальным средством обмена;- осознает, что сберегать (копить) непросто, но полезно, ответственно и важно,бережно относится к вещам, игрушкам, денежным средствам. |
| Инновационная технология | ИКТ с использованием интерактивных игр «Интерактивная мозаика» |
| **Ход мероприятия******I. Орг. момент.****Станем рядышком по кругу,Скажем: «Здравствуйте!» друг другу,Нам здороваться не лень:Всем «Привет» и «Добрый день» -Если каждый улыбнётся –Утро доброе начнётся,- Доброе утро!II. Основная часть.Воспитатель:Послушайте загадку:«Бывают они медные, блестящие, бумажные,Но для любого из людей, поверьте, очень важные! Что это?»  Совершенно верно — «деньги»А для чего людям нужны деньги? *(Ответы детей).*Да, деньги нужны людям в современном мире, без них прожить невозможно.Денежные купюры еще называют *банкнотами*. Воспитатель: Купюры или банкноты — это бумажные деньги. А как называются металлические деньги? (Монеты)Игра с интерактивной мозаикой «Найди лишние купюры» слайд 2 Воспитатель: Молодцы! Справились! Купюра – бумажная и называется она — банкнота, а монета – металлическая. Воспитатель: Ребята, а вы знаете откуда берутся деньги в семье? Дети: мама и папа ходят на работу и им платят заработную плату;-бабушка и дедушка получают пенсию;-старшие сестра и брат учатся в институте и получают стипендию.Воспитатель: Это и составляет доход семьи. Доход — это деньги или материальные ценности, полученные в результате работы.Воспитатель: Предлагаю послушать вам стишок. А вы мне ответите про что он.«Маму в магазин провожает сын,Три копейки ей даёт: Вот!Купи мне самолёт.А ещё ружьё, лопатку,Танк, лошадку, шоколадку,Самосвал, тетради, краски,Маски, сказки и салазки!Постарайся не забыть!А на сдачу можешь дажеИ свистульку мне купить…»Скажите про что это стихотворение, правильно ли поступает мальчик?Дети: Про деньги и игрушки.Воспитатель: Почему? Что деньги зарабатываются трудом, что каждая вещь или продукт имеют стоимость. Дети должны знать, что не надо просто так тратить деньги.Деньги или материальные ценности, затраченные на оплату услуг и на покупку вещей, называется расходом.Игра с интерактивной мозаикой «Доходы и расходы семьи» слайд 3,4Физминутка:Будем денежки считать. Один, два, три, четыре, пять *(шагаем на месте).*Будем денежки считать. Один, два, три, четыре, пять *(сжимаем и разжимаем пальцы рук).*Один и два оплатим дом, дом в котором мы живём. *(пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный)*Третья монета одежду купить *(отгибаем средний палец).*На четвёртую монетку купим есть и пить *(отгибаем указательный палец).*Ну а пятую пока *(шевелим большим пальцем).* Спрячем на донышке кошелька! *(спрятать большой палец в кулак согнув все пальцы).*Интерактивная игра «Что нельзя купить за деньги?» слайд 5Воспитатель: Но случаются так, что семьи попадают в сложные ситуации, когда денежных средств на необходимые нужды просто не хватает. Что нужно делать, если денег не хватает?Дети: Экономить. Воспитатель: Как сэкономить? На чём можно экономить семейные деньги? *(Рассуждают, делают выводы).* Слайд 61. Экономим на коммунальных услугах. Можно ли сэкономить на коммунальных услугах? На какой части? На воде и электричестве. Каким образом? Надо следить за тем, чтобы в доме не горело лишнее освещение, не лилась вода. Часто бывает так, что вы ушли из своей комнаты, оставив там включенными телевизор и свет. Выключив его перед уходом, вы экономите деньги.2. Экономим на сладостях. - Можно ли сэкономить на продуктах? Нельзя исключать из своего рациона овощи и фрукты, крупы, мясо, рыбу и молоко. Организм должен получать полноценное питание. Можно сэкономить на покупке сладкого: конфет, мороженого, печенья. Без этих продуктов мы вполне может обойтись, если на них нет денег.3. Бережно относимся к вещам.- Как можно сэкономить на одежде и обуви? Можно только продлить срок службы тех вещей, которые у вас есть. Это значит, надо их беречь, не рвать, лишний раз не пачкать. Бережное использование личного имущества, уберегает его от ненужного ремонта и покупки нового. Ремонт одежды, обуви своими руками.4. Экономим на транспорте.- Можно ли сэкономить на транспорте? Если вы не пользуетесь проездным, то некоторые небольшие расстояния можно пройти пешком, заодно и прогуляться.5. Внимательно изучаем цены в магазинах.- Покупка более дешёвых продуктов или продуктов по различным акциям в магазине.6. Ведение домашнего приусадебного участка.- Заготовка на зиму картошки, лука, свеклы, квашеной капусты, мяса, солений, варенья, маринованных овощей.- Планировать и совместно обсуждать крупные покупки.Воспитатель: Ребята, у нас у каждого есть какие - то свои потребности. Значение слова потребность, происходит от слова, требуется. Потребности — это то, без чего человек не может жить и всё то, что он хочет иметь. Внимание на экран!Интерактивная игра «Хочу и надо»Воспитатель: Ребята, скажите, что такое семейный бюджет?  Семейный бюджет — это доходы и расходы семьи.Воспитатель: Ребята, давайте сегодня вместе попытаемся распределить семейный бюджет и поиграем в игру. Перед вами на столах схема потребностей и  заработанные монеты, *(у каждой команды схемы разные).* Выполнения задания детьми, объяснение своего выбора.Воспитатель: Когда уплачены все жизненно важные потребности, можно и купить то, что вы хотите или отложить на следующую покупку.****III. Итог деятельности****А теперь необходимо посчитать доход и расход. Сколько денег удалось вам сегодня сэкономить?Что нового узнали?Чему вы сегодня научились?В заключении хочу дать совет: правильно распределяйте свой бюджет, будьте экономны, не расточительны, умейте овладевать своими чувствами: «хочу», но «не могу», не надо, подождет. |
| **Приложение**  |

 





