Занятие-викторина в подготовительной группе **«День Птиц».**

***Возрастная группа*** : подготовительная

***НОД***- познавательное, художественно-эстетическое, речевое.

***Форма организации***– групповая

***Предварительная работа:*** беседа о птицах, чтение книг и рассматривание иллюстраций о птицах, выставка книг о птицах, заучивание стихов, пословиц, примет о птицах, загадывание и отгадывание загадок, изготовление детьми с родителями скворечников из бросового материала, выставка скворечников.

***Оборудование:*** воспроизводящее устройство (телевизор, ноутбук, беспроводная колонка), магнитная доска, презентация «Перелётные птицы», фонограмма «звуки природы», музыка для эстафет, изображения птиц, сигнальные карточки, картон, ножницы, клей, салфетки, цветная бумага, скворцы из бумаги.

**Цель:** уточнить и систематизировать представление детей о характерных признаках, особенностях птиц. Познакомить с интересными фактами из жизни птиц. Закрепить знания детей загадок о птицах. Побуждать у детей ласковое, заботливое отношение к птицам.

**ЗАДАЧИ *Образовательные задачи:***

-Закреплять знания детей о зимующих и перелетных птицах, сезонных изменениях в природе.

***Развивающие задачи:***

-Развивать внимание и эстетическое восприятие природы.

***Воспитательные задачи***:

-Воспитывать у детей гуманное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на Земле.

-Здравствуйте, ребята! Скажите, какое сейчас время года?

-Правильно, весна.

-Что происходит в жизни птиц с приходом весны? Все ли птицы возвращаются к нам весной из теплых стран? (Нет, только перелётные). ***Просмотр презентации «Перелётные птицы».***

И, наверное, не случайно именно весной мы отмечаем замечательный праздник- «Международный день птиц**»**. И сейчас мы с вами отметим этот праздник- проведём «Весеннюю викторину».

Все вы знаете подвижную игру «Птицы в гнёздышках». Кто напомнит мне правила?

Верно, нужно занять свободные*«гнездышки»*. Но запомните, в каждом гнездышке должно быть по 5 птиц. Ну что, готовы поиграть? Тогда начнем.

***Подвижная игра «Птички в гнездышках».***

Ребята, вот мы с вами и поделились на команды.

1 команда- скворцы.

2 команда-ласточки.

3 команда-воробьи.

***Условия викторины :***

1. На каждый вопрос дать больше правильных ответов. Я буду задавать вопросы-задания, а отвечать будет та команда, которая первой поднимет сигнальную табличку.

2. Друг другу не подсказывать и не перебивать.

Итак, начнем наше веселое соревнование.

**1 Задание.** ***«Вопрос-ответ»***

1. Назовите птицу, славящуюся своим необычайно красивым хвостом.

2. Назовите птицу, клюв которой по силе можно сравнить с отбойным молотком.

3. Назовите птицу, которая не растит своих птенцов, а подкидывает яйца в чужие гнёзда.

4. Назовите птицу, которая лучше всех других пернатых способна обучаться произносить человеческие голоса.

**2 Задание. «Что за птица».**

Будьте внимательны вам новое задание. Сейчас я прочитаю вам маленький рассказ про птичку, а вы должны назвать ее, показать картинку.

1. Вся жизнь его проходит на деревьях. Здесь он добывает себе корм, из-под коры деревьев, так как ему пищей служат личинки насекомых. Как внимательный врач осматривает, выстукивает выслушивает каждое дерево. И если дерево заражено – принимается долбить его. *(Дятел)*

2. Эта птица встречается чаще других зимующих птиц. Зимой в поисках еды часто прилетают на балконы и расклевывают завернутые в бумагу продукты. Любят они несоленое сало. У этой птицы острый клюв, черная шапочка и желтая грудка *(Синица)*

3. Это довольно-таки шумная, крупная птица. Хвост у этой птицы длинный, прямой, будто стрела. Клюв крепкий и острый. Голова, крылья и хвост у этой птицы чёрные, а по бокам - белоснежные пёрышки. *(Сорока)*

Какие вы молодцы!

**3 Задание *«Отгадай загадку»*.**

А сейчас вы внимательно послушаете загадки, кто первый догадается о какой птице идет речь, должен поднять сигнальную карточку.

1. Вот так птица - какова!

И не спутаешь с другой.

Может, это цифра два?

Шея выгнута дугой! *(Лебедь)*

2. Мерзнет желтенькая пташка,

Накорми ее, бедняжку.

Дай и семечек, и сала,

Чтоб зимой ей легче стало. *(Синичка)*

3. Во дворе я - королева.

Вон мой дом, на ветке слева.

Птица в перьях серо-черных,

Я умна, хитра, проворна. *(Ворона)*.

4. Кто на елке, на суку

Счет ведет: ку-ку, ку-ку. *(Кукушка.)*

5. Всех прилетных птиц черней,

Чистит пашню от червей.

Взад-вперед по пашне вскачь.

А зовется птица. *(грач)*.

6. Я по дереву стучу,

Червячка добыть хочу,

Хоть и скрылся под корой -

Все равно он будет мой *(Дятел)*

**4 Задание: *«Птицы в сказках».***

1. Какая птица снесла бабе с дедом золотое яичко?

2. Какая птица в русских народных сказках горячей огня?

3. Какая птица помогла Дюймовочке спастись от крота?

4. С какой птицей дружил Винни Пух?

7. В какую птицу превратился гадкий утёнок?

8. Какие птицы, согласно легенде, приносят в семью новорождённых?

9. У кого лисица украла сыр в одной из басен Ивана Крылова? (У вороны)

**5 Задание: «*Домик для скворца»***

Послушайте внимательно загадку и скажите, о чем она.

На шесте – дворец,

Во дворце – певец.

А зовут его …. Скворец.

-Правильно ребята, скворец. Посмотрите сколько много прилетело скворцов, а домиков на всех не хватает. Давайте мы поможем им, и сделаем домики для них из цветной бумаги. -Скажите, а как называется дом для скворца? (скворечник). -У каждого из вас на столе лежат шаблоны. Их нужно обвести и затем вырезать, то что обвели, а затем приклеить на картон. Но скворечник не может сам по себе висеть в воздухе, по этому пририсуем ему дерево и подселим скворцов.

-Но сначала мы с вами проведём физминутку «Птички».

 **Птички**
Птички начали спускаться,
На поляне все садятся.
Предстоит им долгий путь,
Надо птичкам отдохнуть. (Дети садятся в глубокий присед и сидят несколько секунд.)
И опять пора в дорогу,
Пролететь нам надо много. (Дети встают и машут «крыльями».)
Вот и юг. Ура! Ура!
Приземляться нам пора. -А теперь можете смело приступать к работе.

 **-**Ребята, вот и закончилось наше соревнование, все команды справились с заданиями на *«Ура!»*. Скажите, понравилось вам наша викторина? А что понравилось больше всего?

Оформляется выставка работ.