Сценарий выпускного «Корабль детства»

(звучат детские песни, родители и гости собираются на праздник и занимают свои места, площадка украшена разноцветными корабликами, шарами, банером)

**1.Начало.**

*Звучит торжественная музыка, выходит ведущая*.

**Вед 1:** Какой прекрасный и немного грустный праздник,

Сегодня вместе нас собрал!

Прекрасный потому, что дети повзрослели,

В большое плаванье отправиться спешат.

**Вед** : Трехлетними малышами сели они в кораблик, под названием *«****Детство****»* и отправились в плавание. Мы полюбили наших маленьких друзей и знали, что только любовь и доверие принесут свои плоды.

**Вед :** Давайте поприветствуем отважных,

Прошедших штормы **детских лет**,

Идущих в жизнь дорогою побед –

**Выпускников**, торжественных и важных!

*Под музыку  «Парус детства»* ***выпускники заходят на площадку****; в руках у каждого по разноцветному кораблику*

**2.ВЫХОД- *«ПАРУС ДЕТСТВА»***

*После танца ребята садятся на стульчики , а часть остается на стихи.*

**Дети 1,2,3,4**

**1**. Наш сад – волшебный океан,

Пять лет мы в плаванье ходили,

Мы знаем, он на счастье дан,

И мы всегда его любили!

**2.** Здесь столько разных развлечений,

Как в океане кораблей.

Мы без преград и без запретов

Пускались в плаванье скорей.

**3**. Узнали мы, что значит дружба,

Что значит слабых защищать.

Быть смелым, сильным, ловким нужно,

И надо взрослым помогать.

**4.** Узнали буквы мы и слоги,

Мы петь умеем и плясать,

Мы знаем, как посмотрят строго,

Когда начнём озорничать.

**Вед :** Школьное **детство- большая страна**

В волшебных морях затерялась она

На карте страну эту не отыскать.

Хотите, ребята, туда вы попасть?

**Дети:** Да.

**Вед** : Сегодня мы с вами прямо сейчас отправимся в плавание на корабле под названием «Корабль детства »  в путешествие по островам прошедших лет.

**Вед :** Но я должна вас предупредить, что на пути вам встретятся трудности и опасности, преодолеть которые смогут только самые смелые и находчивые дети.

Есть у нас такие?

**Дети** : Да!

**Вед :** Вам предстоит покорить моря и океаны, посетить таинственные и загадочные острова. А вы трудностей не боитесь?

**Дети:** нет!

**Вед** : А настроение каково?

**Дети:** *«Во!»* *(показывают большой палец)*

**Вед :** Один за всех!

**Дети:** И все за одного!

**Ребенок:** У нашей группы есть отважный капитан ,

В далёких странствиях не раз он плавал по волнам.

**Ребенок**: У нас с тобой кораблик был,

Кораблик **детства плыл**, да плыл.

А мы на этом корабле

Играли, пели, и трудились,

Дружить мы тоже научились.

**Ребенок**: . А мы с тобою просто жили,

А мы с тобою просто плыли,

И добрались до новых стран,

А воспитатель наш,

Он самый первый капитан.

**Песня «Воспитательница наша хороша»**

*(после песни садятся на места)*

**(звуки моря, чаек)**

**Ведущая**: Внимание, команда, поднять якоря,

Корабль готов к отплытию.

А чтобы было веселей,

Вы станцуйте для гостей.

**Танец «Полечка» (все дети)**

**Ведущий:** Первая остановка в пути – остров «Доброты».

**Ведущая**: На острове «Доброты» мы хотим сказать спасибо всем тем, кто все эти годы был с нами рядом. Всем сотрудникам детского сада.

***Дети читают стихотворения:***

**1.** Мы говорим спасибо всем сотрудникам детского сада

За то, что нас по жизни повели!

За то, что нас любили всей душою

И наши шалости всегда прощали вы!

**2.** Спасибо вам – ещё раз скажем,

И низкий-низкий вам поклон,

И с грустью лёгкою помашем

Своим расправленным крылом!

**3.** Пускай ожидает на школьном пути

Немало больших перемен-

Мы вышли отсюда во взрослую жизнь

Из этих детсадовских стен!

**4.** Благодарим Вас за заботу,

За нелегкую работу,

За радость, теплоту, уют,

Что в нашем садике живут!

*Под мелодию вручаются цветы сотрудникам.Цветы????*

*(можно по одному цветочку)*

**Танец «Джентельменов» (стулья, мальчики)**

**(шум моря. чаек)**

**Ведущая:** Внимание, на горизонте показалась земля,

(смотрит в бинокль)

Вы приближаетесь к острову «Родительской любви» !

**Ведущая:**  Причаливаем!

**Дети читают стихи:**

**Реб. 1** Кто всегда протянет руку

И поможет от души,

Вы - родители родные,

Вы — опора и мосты!

**Реб. 2** Что бы делали все дети

Без такой подмоги вдруг,

Вы- советчики и строгость,

Мудрость — вы и добрый друг.

**Реб. 3** Дай вам Бог терпения много,

Духа бодрого всегда,

Чтоб гордились вы безмерно

Успехами выпускника!

***Ответное слово родителей. ?????***

**Танец «С лентами» девочки**

**Ведущий 1**

А наше путешествие продолжается!

Полный вперёд!

*(звучит муз.заставка.шум моря. Крики чаек)*

**Вед. :** Оглядим морской прибой

Мы подзорною трубой:

Слева море, справа – море,

Волны пляшут на просторе

Ой, я кажется вдали

Вижу краешек земли!

Внимание! Прямо по курсу находится остров!

 Скорей туда! Вперед, друзья!

**Остров «Знаний»** вижу я!

**Песня «Почемучки» (после песни дети садятся)**

**Ведущая:** Сейчас мы проверим как хорошо вы готовились к школьным денькам, и знаете ли вы школьные принадлежности.

**Проведение игры «Что лежит в твоем портфеле?»**

Портфель собрать пришла пора,

И ждем мы правильный ответ.

Согласны — отвечайте «Да»,

А если не согласны — «Нет».

Что лежит в твоем портфеле?

Коробка яркой акварели.

Простой обычный карандаш.

Тарелка с рыбой и гуляш.

Учебник с глянцевой обложкой.

Бумажный бант для игр с кошкой.

Твоя любимая игрушка.

И новогодняя хлопушка.

Резинка-ластик и линейка.

Машинка-кран на батарейках.

Тетради, книги и блокнот.

И автомат, и пулемет.

И циркуль, и большой пенал.

И электронный самосвал.

И обувь сменная — кроссовки…

Альбом для классной зарисовки.

Универсальная рогатка.

И медицинская перчатка.

Конструктор новый для трудов.

Набор бумаги всех цветов.

Картон, и клей, и пластилин.

И керосин, и вазелин.

Дневник с заполненной страницей.

Чтоб там поставить единицу.

Портфель сумели мы собрать,

За что все получают пять!

**Ведущая:** А теперь предлагаю проверить, как вы готовы к школе и выполнить мои задания. На нашем острове выросли вот такие красивые ромашки, но они не обычные, а математические. У одной ромашки на лепестках записаны математические примеры, а у другой - ответы к ним. Вам необходимо взять с одной ромашки лепесток с примером, с другой - лепесток с правильным ответом. Готовы? Начинаем!

**Конкурс «Ромашка»**

**Сценка «Лучший ученик»**

*(все дети садятся на свои места) (звучит морской муз.фон)*

**Ведущая:** Необъятна даль морская, снова остров замечаю!

Посмотрите остров-чудо, даже видно мне отсюда!

**Вед** :Этот остров для игрушек –кукол, роботов, петрушек,

Нужно здесь остановиться и с игрушками проститься.

**Песня «Закончилась игра» (с игрушками, все дети)**

**Ведущая:**

Море синее нас ждет,

По местам, - ПОЛНЫЙ ВПЕРЕД!

Прямо по курсу остров Мечты.

**Ведущая .** Наступает самый торжественный и волнительный момент.

 Вручается первая в жизни награда –

Диплом с окончанием детского сада!

Пусть в жизни у вас будет много наград,

Но первая в жизни дороже, чем клад!

***Поздравление заведующего и вручение дипломов.***

***Благодарностей родителям.***

**Дети читают стихи.**

**Ребенок 1:** Тебя не забудем, родной **детский садик**,

Запомним уютный и радостный дом.

Плывет по волнам наш волшебный кораблик

И станет когда-то большим кораблем!

**Ребенок 2:** Мы выросли большими,

Уходим в первый класс!

Сегодня в этом зале

Мы **выпускной танцуем вальс**!

**ТАНЕЦ *«ВАЛЬС» (дети становятся в одну линию)***

**Вед. :** Вот и подошел к концу наш выпускной бал.

Что сказать на прощанье в столь трогательный час?

Чтоб исполнились желанья

И мечты сбылись у вас.

 Чтобы шли по жизни смело,

За любое брались дело.

Чтобы вы с пути не сбились,

Чтобы вами все гордились!

До свидания, ребята, счастливого вам плаванья,

по большому океану под названием школьная жизнь!

*(дети берут кораблики и фотографируются с ними)*

*фотоссейсия*