# ПРОЕКТ

**«МАМА, ПАПА Я - ЗДОРОВАЯ СЕМЬЯ» (ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ЗДОРОВЬЕ»)**

(вторая младшая группа)

**Автор проекта:** Егошина Наталья Анатольевна

МельниковаТатьяна Александровна воспитатели МБДОУ «Детский сад №1 Светлячок.» **Вид проекта**: Творческо - информационный.

**Продолжительность:** долгосрочный

**Участники проекта**: - воспитанники второй младшей группы;

- педагоги МБДОУ «Детский сад №1 Светлячок»;

-родители воспитанников;

## Место реализации проекта:

«МБДОУ «Детский сад №1 Светлячок»

**Цель проекта**: снизить заболеваемость детей. Привлечь родителей к сохранению здоровья детей; сохранять и укреплять здоровье детей, путем привития культурно-гигиенических навыков и формирования основ здорового образа жизни.

## Задачи проекта:

1.Сохранять и укреплять физического и психического здоровья детей, предупреждать заболеваемость травматизма.

2.Формировать представления о здоровом образе жизни.

3.Воспитывать культурно-гигиенические навыки, формировать представления о правилах личной гигиены.

4.Развивать самостоятельность, инициативность, любознательность и познавательную активность дошкольников.

5.Укрепить связь между детским садом и семьей, изменить позицию родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей.

## ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

**Для детей:**

1. Повышение эмоционального, психологического, физического благополучия.
2. Улучшение показателей здоровья.
3. Наличие потребностей в здоровом образе жизни и возможностей его обеспечения.

## Для родителей:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей.
2. Физическая и психологическая подготовленность детей .

## Для педагогов:

1. Повышение теоретического уровня и профессионализма педагогов. использование разнообразных форм взаимодействия с родителями с целью повышения уровня знаний по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей.
2. Создание предметно развивающей среды, обеспечивающей эффективность оздоровительной работы.

1 этап –Подготовительный

**Этапы работы**

* Подготовка цикла тематических мероприятий.
* Изучения уровня осведомленности и мотивации родителей в вопросах формирования,укрепления и поддержания здоровья дошкольников.
* Изучение научно-методической литературы по проблеме:-новых методик и технологий физического развития и оздоровления детей.

II этап –Практический. Разработка совместного плана работы над проектом. III этап–Итоговый.Полученные результаты проекта.

# Проблема:

В августе было проведено анкетирование родителей на тему:”Здоровье” и “Физкультура”.Результаты анкетирование показали,что:

1.Родители недостаточно уделяют внимание физическому развитию детей(охрана и укрепление здоровья),воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей.

2.Недостаточно знаний у детей о культурно-гигиенических навыках,о здоровом образе жизни.

3.Родители зачастую оберегают своих малышей от физических усилий(не бегай,не прыгай,не лазай,а то упадёшь,посиди) и даже от здорового соперничества в подвижных играх.

# Актуальность проекта.

В последние месяцы наблюдается резкое ухудшение состояния здоровья детей, и поэтому оздоровление детей является одной из основных задач, которые стоят перед воспитателями и родителями. Актуальность проблемы определяется высокой заболеваемостью детей дошкольного возраста. Начинать формировать здоровье нужно в детстве, когда наиболее прочно закладывается опыт оздоровления, когда стимулом является природное любопытство ребенка, желание все узнать и все попробовать, возрастная двигательная активность и оптимизм.

Проект направлен на становление ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни,способствует физическому развитию детей;определяет основные направления,цель и задачи,а также план действий по их реализации;раскрывает формы взаимодействия детского сада и семьи по формированию потребностей детей в здоровом образе жизни.

Для того,чтобы вырастить наших детей здоровыми и привить им привычку здорового образа жизни мы использовали такие формы работы

# Организация работы с детьми

| **№** | **Содержание проекта** | **Срок исполнения** |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Анкетирование родителей:** «Здоровье»,  «Безопасность», «Физическая культура». | В начале и в конце года |
| **2** | **Центр книги и общения «Читай-ка»:**  К. Чуковский «Доктор Айболит» К. Чуковский «Мойдодыр»  А. Барто «Девочка чумазая» Ю. Тувим «Овощи»  Е. Пермяк «Про нос и язык» К. Кузнецов «Замарашка»  С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», «Прогулка» | В течение года |
| **3** | **Сюжетно-ролевые игры:**  «Больница»,  «Парикмахерская»  «Семья»  «Магазин продуктов» | В течение года |
| **4** | **Дидактические игры:**  «Алгоритм мытья рук»  «Одень куклу на прогулку»  « Полезно-вредно» | В течение года |
| **5** | **Экскурсии:**в медицинский кабинет и познавательный рассказ медицинской сестры на тему « Почему болит живот?» | В течение года |
| **6** | **«Творческая мастерская»**  1.Лепка на тему: «Витамины для зайчонка ». 2.Рисование на тему : «Дождик» 3.Аппликация на тему : «Овощи для борща» | в течение года |
| **7** | **Центр «Физкультурник»**   1. Подвижные игры: «У медведя во бору» 2. Утренняя гимнастика «Надо чисто умываться по утрам и вечерам!», «Дружная семья» 3. Пальчиковая гимнастика «Семья»» 4. физкультминутки «Зарядка» |  |
| **8** | **Центр «Конструкторское бюро»**  1. Построить из крупного строительного конструктора овощную базу. |  |
| **9** | **Беседы:**  -«Витамины я люблю, быть здоровым я хочу» |  |

|  | «Друзья Мойдодыра»  «Чтоб здоровым быть всегда, нужно заниматься!»  «Сон лучшее лекарство» | В течение года |
| --- | --- | --- |
| **10** | **Чтение сказок:**  Про больные зубки.  Про то, как одежда обиделась. | В течение года |
| **11** | **Занятия:**  «Овощи и фрукты полезные продукты»  «Очень важно, чтоб на свете были чистыми все дети!»  «Айболит в гостях у детей»  «Что такое личная гигиена»  «Чистота – залог здоровья» | В течение года |

**Работа с родителями**

| месяц | тема | форма |
| --- | --- | --- |
|  | 1. «О здоровье |  |
| август | –детей» | 1.Анкетирование родителей |
|  | 2. «Какое место | 2.Консультация “Малыш должен расти |
|  | занимает | здоровым!” |
|  | физкультура в |  |
|  | вашей семье» |  |
|  | 1»Растим | 1.Родительское собрание |
| сентябрь | малышей | 2.Консультация “Оздоровительный проект |
|  | здоровыми» | прогулок и его зависимость от одежды детей” |
|  | 2. «Здоровое | 3.Консультация “Весело играем-детей |
|  | питании | развиваем” |
|  | Здоровый |  |
|  | ребенок» |  |
|  | 3«Дружи с водой» |  |
| октябрь | 1. Ослабленному и больному - оздоровление и закаливание. 2. Изготовление   «Аптечка». | 1.Консультация “Закаливание детей естественными факторами” |
| ноябрь | 1. Как быть здоровым душой и телом» | 1.Консультация “Физкультура -это радость” |

**Результаты реализации проекта:** Дети с удовольствием выполняют культурно-гигиенические навыки, положительно настроены на выполнение элементарных процессов самообслуживания. Дети проявляют интерес к правилам здоровьесбережения. Стремятся соблюдать элементарные правила здорового образа жизни. Начато формирование у детей представления, что помогает нам быть здоровыми. Начато успешное взаимодействие с родителями, формирование у них ответственности в деле сохранения и укрепления здоровья детей.

Литература:

1. «Уроки Мойдодыра»/ Г. Зайцев. –СПБ.: Акцидент,1997г

2. «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста»/ С.В.Петерина. -.: Просвещение,1986г

3. «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» /Л.В.Гаврючина.–М. «Сфера»,2007г

4. «Разговор о правильном питании»/М.М.Безруких, Т.А.Филипова.-М,: Ольма-Пресс,2000г 5. «Как воспитывать здорового ребенка»/ В.Г.Алямовская. – М.:ЛИНКА-ПРЕСС,1993г