**КВН «Знатоки природы»**

**Цель:** воспитывать творческие способности, повышать интерес к изучению предмета Биология.

**Подготовительная работа:** выбираются ведущие, формируются команды по количеству классов, командами готовятся приветствия жюри, командам противника.

**Оборудование: конверты с заданиями, клей, листы А4, цветные карандаши, фломастеры.**

**Вступление.**

Приветствуем вас на КВНе! Хочу представить жюри! В жюри у нас уважаемые учителя биологии!

И конечно же приглашаем наших участников (Команды10-11 классов). Приветствуем команды аплодисментами!!

Сейчас состоится жеребьевка команд. Вытаскиваем бочонки с номером.

Начинаем КВН

1. Представляем свою команду. Приветствуем жюри и команды противника! Оценивание идет по 5 бальной системе. Каждый член жюри ставит свои баллы, которые затем суммируются и выводятся в средний балл, который и является конечным баллом за конкурс.

2. Перед соревнованием необходимо хорошо размяться! И для вас конкурс разминочный.

В конверте «Конкурс разминка» по 5 вопросов для каждой команд. (Приложение 1).

3. На дворе одно из прекрасных времен года – осень. Мы наслаждаемся осенними красками. Умываемся в пока еще теплых лучах солнца. Многие поэты воспевали это время года. И мы проводим поэтический конкурс «Осенние мотивы»

Задание командам необходимо не просто выразительно прочесть отрывок из стихотворения, но и назвать автора. Конверт со стихами (кленовый лист) (Приложение 2)

4. Конкурс «Биологическая закономерность» Все в мире взаимосвязано и имеет свои закономерности. Сейчас задача командам заключается в том, что необходимо из смысловых звеньев составить биологическую закономерность - 5 конвертов со звеньями (число конвертов по количеству команд). (Приложение 3)

5. Выбор профессии, связанной со знанием биологии - это судьба! 4 членам команды нужно представить рекламу профессии, связанной с биологией. Капитан остается. Команда уходит для подготовки. Время 5 минут и оно пошло!

6. Конкурс «Вопросы ИЗ КОНВЕРТА» для капитанов. (Приложение 4)

7. Предварительные итоги по прошедшим конкурсам. Слово жюри.

8. Конкурс «Биологический календарь». Придумайте названия всем 12 месяцам календаря, используя названия растений. Сопроводите названия соответствующими рисунками

9. Вопросы для классных руководителей 10, 11 классов от Золотой рыбки. (Приложение 5)

Подведение итогов. Слово жюри

**Приложение 1.** «Конкурс разминка»

1. Почему удар молнии расщепляет дерево?
2. Куда медведь бежит быстрее- в гору или под гору?
3. Какая птичка может двигаться по стволу в как вверх так и вниз?
4. Самый маленький хищник, кто?
5. Самый крупный насекомоядный зверь.
6. Почему курица, садясь на яйцо не боится из раздавить?
7. Что тяжелее белок или ген? Обоснуйте свой ответ.
8. Что такое китовый ус?
9. У кого шейных позвонков больше у страуса или жирафа?
10. Какая птица есть мохнатых гусениц, принося пользу лесу?...

Приложение 2. Конкурс «Осенние мотивы»

**Октябрь уж наступил - уж роща отряхает**

   **Последние листы с нагих своих ветвей;**

**Дохнул осенний хлад - дорога промерзает.**

**Журча еще бежит за мельницу ручей,**

   Но пруд уже застыл; сосед мой поспешает

   В отъезжие поля с охотою своей,

   И страждут озими от бешеной забавы,

   И будит лай собак уснувшие дубравы. Александр Сергеевич Пушкин

(Осень)

**Закружилась** **листва** **золотая**.

В розоватой воде на пруду

Словно бабочек легкая стая

С замираньем летит на звезду

Сергей Александрович Есенин

**Листья в поле пожелтели,**
И кружатся и летят;
Лишь в бору поникши ели
Зелень мрачную хранят. Михаил Юрьевич Лермонтов (Осень)

**Осыпал** **лес** **свои** **вершины**,

Сад обнажил свое чело,

Дохнул сентябрь, и георгины

Дыханьем ночи обожгло.

Афанасий Афанасьевич Фет (Шеншин) (Осенняя роза)

**Есть** **в** **светлости** **осенних** **вечеров**

**Умильная**, **таинственная** **прелесть**:

Зловещий блеск и пестрота дерев,

Багряных листьев томный, легкий шелест,

Федор ИвановичТютчев (Осенний вечер)

Приложение 3. Конкурс «Биологическая закономерность»

1. Правило Бэтсона: дополнительные ноги зеркально-симметричны по отношению к своим соседям.
2. **Правило Бергмана**: масса тела увеличивается с более холодным климатом
3. Глубоководный гигантизм: глубоководные животные крупнее своих мелководных собратьев.
4. **Правило Копа**: линии популяции животных имеют тенденцию увеличиваться в размерах тела в течение эволюционного времени.
5. [Правило Эйхлера](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%BE_%D0%AD%D0%B9%D1%85%D0%BB%D0%B5%D1%80%D0%B0&action=edit&redlink=1) гласит, что таксономическое разнообразие паразитов колеблется вместе с разнообразием их хозяев.

 Приложение 4. Конкурс «Вопросы ИЗ КОНВЕРТА» для капитанов.

1. К числу нуклеотидов, кодирующих одну аминокислоту, прибавьте количество функций ДНК (3+3=6)
2. Количество разных аминокислот разделите на число разных нуклеотидов (20:5=4)
3. Запишите полученные результаты в строчку друг за другом (64). Объясните биологический смысл получившегося числа.

 Приложение 5. Вопросы для классных руководителей 10, 11 классов от Золотой рыбки.

1. Какую рыбу нес кум куме в русской народной песне «Вдоль по Питерской»?
2. Какая рыба была приглашена в няньки к глупому мышонку в сказке С.Маршака?
3. «Карась-идеалист», «Вяленая рыба», «Премудрый пескарь» - кто автор этих сказок?
4. Какая рыба нерестится в самые сильные морозы? Кто из русских писателей написал рассказ о ее необычной ловле?
5. Чем потчевал попечитель богоугодных заведений Земляника Хлестакова в комедии «Ревизор»?

 