# Сценарий досуга ко Дню космонавтики для подготовительной группы «Космическое путешествие»

**Цель:** формировать знания детей о **космосе**, известных **космонавтах**.

**Задачи:**

• выявить знания детей по истории развития **космонавтики**;

• формировать представление о **космическом пространстве**, о планетах солнечной системы;

• развивать интерес к познанию, любознательность, мышление, умение правильно выражать свои мысли, память, внимание;

• воспитывать патриотизм, гордость за свою страну.

**Слайд «Космос»».**

***Флешмоб  «Космонавтом быть хочу****»* ***дети входят в зал.***

**Ведущий:** Добрый день дорогие ребята и уважаемые гости. Сегодня мы отмечаем один из самых незабываемых праздников на земле. Много лет назад 12 апреля 1961 года впервые в мире в **космос,** на**космическом корабле *«Восток»*** поднялся наш **герой-космонавт** Юрий Алексеевич Гагарин.

***Ребёнок читает стихотворение:***

В космической ракете

С названием «Восток»

Он первым на планете,

Подняться к звёздам смог.

Поёт об этом песни

Весенняя капель:

Навеки будут вместе

Гагарин и апрель.

**Слайд «Звёздное небо».**

Каждый из вас, наверное, не раз, всматриваясь в звёздное небо и спрашивал

***«А что там, за звёздами?»…***

И сегодня мы совершим с вами **путешествие в космос,** где вы проявите смекалку, силу, выносливость, скорость мышления и блеснёте знанием истории **космонавтики.**

***Играет космическая музыка в зал входит инопланетянин в руках с конвертом.***

**Инопланетянин:**  Здравствуйте, непонятные мне существа.

Кто вы  ***(обращается к ведущему)*** И куда я попал?

**Ведущий:** Добрый день! Я воспитатель детского сада «Спутник», а это наши ребята.

Попали вы на планету Земля. А Вы кем будете?

**Инопланетянин:** Я, инопланетный житель.

Готов с вами познакомиться поближе, может даже посотрудничать.

**Ведущий:** Дорогой инопланетянин, мы с ребятами решили совершить **космическое путешествие.** Может ты готов нам показать то, что находится за звёздами.

**Инопланетянин:** С огромным удовольствием! ***(внимание переводит на гостей.)***

А это кто такие большие существа. Я их боюсь, они вызывают мне недоверие.

Или я ошибаюсь?

**Ведущий:** Дорогой и уважаемый гость напрасно ты боишься этих людей.

Они не причинят тебе зла. Это мамы и папы этих прекрасных детишек.

И они тоже готовы отправиться вместе с нами в **путешествие.**

**Инопланетянин:** Я очень рад! Да! Да! Очень рад!

А как вы думаете, какими качествами должен обладать настоящий космонавт?

**Дети:** Космонавт должен быть сильным, умным, добрым, находчивым.

**Инопланетянин:** Давайте перед **путешествием немного поиграем,** и я узнаю,

на сколько вы умны и интеллектуально развиты. Согласны?

**Ведущий:** Конечно, согласны!

**Инопланетянин:** Начнём с моей любимой игры. ***«Назови планеты по порядку»*.**

Будут соревноваться дети и родители. **Слайд**

***Солнце - Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон.***

**Инопланетянин:** Да! Вы большие молодцы!

Как вы меня удивили своими знаниями. ***Обращает внимание на экран.* Слайд.**

Какие знакомые люди! Я с ними встречался в **космосе.** Но это было так давно.

Буду вам благодарен, если вы напомните мне о них.

**1 Ребёнок: *Юрий Алексеевич Гагарин.*** Первый в мире космонавт.

Он полетел в космос на**космическом корабле *«Восток»***….

**2 Ребёнок: *Алексей Архипович Леонов.***Первый человек, которому удалось выйти

в открытый **космос.** Полёт происходил на корабле ***«Восход-2»* .** Ему нужно

было надеть специальный скафандр, чтобы выйти в открытый **космос.**

Леонову удалось побывать в пространстве целых 12 минут и 9 секунд.

**Инопланетянин:** На этом фото тоже знакомый мне человек. Кто это?

**3 Ребёнок:** Валентина Терешкова - первая женщина **космонавт**, которая совершила  **космический полёт одна.**Полёт проходил на **космическом корабле Восток.**

Полёт продлился 3 дня и 3 ночи.

**Инопланетянин**: Земляне, как много вы знаете о людях, которые изучали **космос.**

Я очень рад за вас!

**Инопланетянин:** Друзья, если вы непротив, давайте все вместе и ваши родители

совершим полёт на Луну. Вы же хотите в космосе побывать? ***Ответ детей.***

***Дети исполняют песню «Юные космонавты»***

Но для начала проведём игру-аттракцион *«****Космическая команда****»*.

Ведь для полёта на Луну необходимо набрать дружную, сплоченную команду.

Вот сейчас игроки каждой команды ***(дети и родители)*** должны образовать круг,

взявшись за руки. Потом для начала я вам всем скомандую: ***«Гуляем!»***

В это время все вы должны опустить руки и просто прогуливаться по нашему залу — даже можно легко побегать по нему. Но когда прозвучит команда ***«В ракету!»*,**

обе команды должны вновь собрать круг из своих игроков, взявшись за руки.

А мы посмотрим, у какой команды это быстрее получится.

***Проводится игра*** *«****Космическая команда****»*.

**Ведущий:** Команды готовы к полёту. Как вы думаете, на чём можно отравиться

в космос? ***(на космическом корабле или ракете).***

**Инопланетянин**: Значит, нам нужно построить ракету.

***Проводится эстафета «Построим ракету».***

**Ведущий:** Строить ракету вы будете вместе со своими родителями по проекту, который видите на экране. **(Слайд).**

**Ведущий: *По моему сигналу первые игроки бегут к обручу, ставят куб и бегом возвращаются обратно. Затем второй, третий и т.д. пока не построят ракету. И в конце поставить конус. Или:* Ведущий:  *У каждой команды схема и набор строительного материала для постройки ракет. Дети и родители по очереди бегут к финишу и выстраивают ракету.***

**Инопланетянин:** Ракета построена. А какую одежду одевает космонавт? ***Ответ.***

**Ведущий:** Мы ракету запускаем, пять минут осталось нам.

Мы скафандры надеваем, экипажи по местам!

***Проводится эстафета «Скафандр».***

***Участники команд по очереди пролезают в лежащий на полу обруч.***

**Ведущий:** Скафандры надели…

**Дети, проговаривая текст:** Ждут нас быстрые ракеты для полёта на планеты.

На какую захотим; на такую полетим!

Но в игре один секрет: Опоздавшим места - нет!

***Игра «Ждут нас быстрые ракеты».***

**Инопланетянин:** Какие вы шустрые!

**Ведущий:**  Экипаж к полёту готов?

**Дети**: Готов!

**Ведущий:**  Ракета к запуску готова. Начинаем обратный отсчёт. **Слайд.**

**Все** ***(хором).*** Пять, четыре, три, два, один. Пуск!

**Ведущий:** Мчит нас быстрая ракета, Держим курс мы на планету.

На какую захотим, На такую полетим.

Отправляемся на Марс, Звёзды, в гости ждите нас***!* Слайд «Марс»**

Может быть, там мы найдём подсказку, как долететь до Луны.

***Звучит космическая музыка, дети «летят» на ракете.***

**Ведущий:** Ребята, мы на загадочной планете Марс!

Пустыня красного песка,

Колючий вихрь издалека,

Мы убеждаемся с тоской,

Что нет тут жизни никакой.

Ни для кого не секрет, что в открытом [космосе нет притяжения](https://www.maam.ru/obrazovanie/scenarii-den-kosmonavtiki).

Я предлагаю вам выполнить задание:

***Проводится эстафета «Удержись в невесомости»***

***Ход эстафеты: Первый игрок прыгает на одной ноге до ориентира, делает «ласточку», возвращается прыгая на одной ноге. Передаёт эстафету следующему.***

**Инопланетянин:** Вы настоящие будущие **космонавты.** Занимаем места в ракете...

И летим с вами на луну!.... ***Звучит космическая музыка.***

Друзья, я предлагаю немного отдохнуть и поиграть в игру.

***Игра «Вопрос - ответ»***

1.Как звали собак, которые первые вернулись из **космоса. *Белка и Стрелка***

2. 12 апреля в **космос** полетел первый человек, как его звали? ***Ю. А. Гагарин***

3. Как называется костюм **космонавта. *Скафандр***

4. Как называют летательный аппарат, в котором летают в **космос? *Ракета***

5. Как называется планета, на которой живём мы с вами. ***Земля***

6. А какая она по счёту в солнечной системе. ***3***

7. В каком состоянии прибывает человек в **космосе? *В невесомости***

8. Что такое **космодром**? ***Место, откуда взлетают ракеты***

9. Из какой посуды едят **космонавты? *Из тюбиков***

Здорово, на все вопросы ответили. Вы мне сказали, что в **космосе космонавты едят**

**из тюбиков.** Я предлагаю тоже попробовать пить **космическую** воду необычным

способом. С помощью трубочки.

***Эстафета****«****Космическая еда****»»*

**Ведущий:**Смотрите, перед нами Луна. Что вы знаете про неё? **(Слайд)**

**Дети:** Луна-спутник Земли, поэтому она находится не очень далеко.

**Ведущий:** Правильно. Наш космический корабль совершил посадку на Луне.

Интересно, что ждёт нас на этой удивительной планете?

**Инопланетянин:** Здесь много ям-кратеров. Передвигаться здесь можно только

на луноходе. Бывают луноходы, а я вам предлагаю лунопрыги!

***Эстафета «Лунопрыги»***

***Дети делятся на две команды. По сигналу прыгают через ямы до ориентира.***

***Затем возвращаются. Выигрывает та команда, участники которой***

***быстрее справятся с заданием.***

**Ведущий**: Ребята, вы согласны здесь остаться и всегда вот так передвигаться.

***Ответ детей.***

**Ведущий:** Нет, инопланетный житель, на твоей планете нет жизни.

Здесь очень жарко и пыльно. Мы возвращаемся на планету Земля!

**Инопланетянин:** Ребята,какие вы умные, спортивные, дружные. Настоящие будущие **космонавты!** Мне очень жалко, что пришла пора расставаться с вами.

Но на прощание я хочу вас наградить медалями за вашу смелость и отвагу.

***Играет музыка. Вручаются медали.***

**Инопланетянин:**  Ну что же….. До свиданья, друзья!

**Ведущий и дети:** До свиданья!

**Ведущий:** А нам пора возвращаться на землю!

***Звучит космическая музыка, дети совершают полёт на планету Земля.***

***Приземление.***

Мы удачно приземлились на нашу родную планету. Вот и закончилось наше космическое путешествие, мы с вами вернулись домой, на самую лучшую из всех планет, планету-Земля. Ребята, из вас получились замечательные космонавты.

***Дети выходят из зала.***