**Сценарий спортивного развлечения к Дню здоровья «В гостях у Мишки»**

**Цель:** приобщение детей к спорту и мотивация к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

1. создать условия для физического развития и активного отдыха детей;
2. уточнить и обобщить знания детей о здоровом и правильном питании;
3. развивать интерес к спорту и спортивным играм.

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель:** Ребята наступила весна! Природа расцветает, оживает. Как наверно хорошо сейчас в лесу. Так хочется попасть в весенний лес, но как это сделать? Постойте, мне кажется, я что-то придумала. Ветерок нашептал мне волшебные слова, которые помогут нам попасть в весенний лес «С ветерком ты покружись, и в весеннем лесу очутись»

*Воспитатель вместе с детьми, повторяет волшебные слова и кружиться.*

**Воспитатель**: Ой, посмотрите, мы оказались в волшебном лесу. Чей там домик? Кто это там?! Это медведь?! Он просыпается от зимней спячки.

**Медведь:** Кто это тут ходит по лесу, меня будит?

**Воспитатель:** Здравствуй Мишка, это мы ребята из детского сада.

**Медведь:** Ой, какие-то вы смешные, что на вас одето?

**Воспитатель:** Сегодня у нас не обычный день – День Здоровья! Это у нас спортивная форма, мы ее всегда одеваем, когда занимаемся спортом.

**Медведь:** А зачем вам заниматься спортом?

**Воспитатель:** Чтобы никогда не болеть, быть сильными, ловкими, выносливыми, а еще добрыми и счастливыми.

**Воспитатель:** А хочешь мы научим тебя делать зарядку после сна?

**Медведь:** А я ничего такого не знаю и ничего не делаю.

Я немного толстоват,

Я немного косолап,

Но поверьте мне, ребята,

В этом я не виноват!

И я не знаю, что такое зарядка. Покажите мне, пожалуйста! Я не знаю, я раньше никогда её не делал. А у меня получиться?

**Воспитатель:** Конечно, получиться. Дети под музыку делают зарядку (мультфильм «Маша и медведь» **Зарядка**).

**Медведь:** очень полезная это ваша зарядка, я сразу проснулся и взбодрился, после зимней спячки. Ребята, вы такие спортивные. А вы можете мне помочь? У меня в берлоге есть странные штуки, но я не знаю, для чего они нужны. Сейчас я вам их покажу.

**Медведь:** очень полезная это ваша зарядка, я сразу проснулся и взбодрился, после зимней спячки. Ребята, вы такие спортивные. А вы можете мне помочь? У меня в берлоге есть странные штуки, но я не знаю, для чего они нужны. Сейчас я вам их покажу.

*Медведь достает корзину с* ***различным спортивным инвентарем*** *(мяч, гантели, гимнастические ленты, обруч, гимнастическая палка и т.п.)*

**Воспитатель:** Ребята давайте расскажем и покажем, для чего нужны все эти предметы.

*Дети выходят по одному называют предмет и показывают упражнения, остальные повторяют его вместе с медведем.*

**Медведь:** Спасибо вам ребята, теперь я всегда буду делать зарядку после сна.

**Воспитатель:** После зарядки нужно обязательно принимать водные процедуры: чистить зубы, умываться, принимать прохладный душ. И тебе Мишка после долгого сна необходимо умыться. А ребята тебе помогут воды принести.

**Эстафета «Принесем воды»**

*Дети командами носят ведерки «с водой», а медведь умывается.*

Медведь: Спасибо ребята. Кстати, мне уже захотелось чего-нибудь съесть.

**Воспитатель:** А что ты любишь кушать?

**Медведь:** Мед, малину, пряники там всякие, конфеты...

**Ведущий:** Кушать сладкое очень вредно. Придется нам ребята объяснить Мишки, какие продукты вредные, а какие полезные.

**Игра «Полезно-Вредно».** Дети делятся на две команды. Перед командами набор полезных и вредных продуктов. Цель команды собрать только полезные продукты для Мишки. После окончания игры, ведущий с Мишкой проверяют корзинку.

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Справились. В полезных продуктах много витаминов. **Медведь:** Витаминов! А они сладкие или горькие эти витамины? И вообще, зачем они нужны?

**Воспитатель:** Витамины содержатся в полезных продуктах и по-разному влияют на организм человека.

**Ведущий:** Теперь ты знаем, какие полезные продукты нужно кушать. Ведь большинство из них не только полезные, но еще и вкусные.

**Медведь:** Правильное питание залог нашего здоровья.

**Медведь:** Ой, а ведь у меня в лесу есть очень хороший друг. Он наверно ничего и не знает про это здоровье. У него длинные ушки, короткий хвостик и он очень весёлый. Кто это? Правильно, зайчик. А вы умеете скакать, как зайчики?

**Элементы эстафеты «Кто быстрее?»**

Дети строятся в две колонны. Перед ними кладутся обручи. По команде детей «Раз, два, три, скачи!» первая пара прыгает на двух ногах как зайчики из обруча в обруч на двух ногах. Бегом возвращаются обратно и поднимают руку вверх. Ведущий отмечает, кто из малышей первый выполнил задание. Так все пары выполняют это же задание.

**Медведь:** Ну, вы меня порадовали. Какие вы молодцы! За это я поиграю с вами в мою любимую игру, которая нравится моему другу-зайчику.

**Подвижная игра «Медведь и зайцы»**

По всему залу разложены обручи. Дети-зайчики прыгают по площадке на двух ногах, Медведь спит в берлоге. Как только он просыпается, зайчики прячутся в своих норках (по двое в обруч).

**Медведь:** Как мне весело с вами! И самое главное, я теперь понял – надо заниматься физкультурой, чтобы быть ловким и смелым, быстрым и выносливым! А вы, ребята, любите заниматься физкультурой? (Да). Вот за это я вас хвалю

**Медведь:** Пойду, расскажу всем зверям в лесу, какой это хороший праздник. Ой, забыл, как он называется.

**Дети:** День Здоровья.

**Медведь:** Спасибо. Приходите ко мне ещё. *Медведь уходит.*

**Ведущий:** И нам пора возвращаться назад. «С ветерком ты покружись, и в детском саду очутись»