*МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 139»*

*Волжского района Г. Саратова*

*Конкурс*

 *«Маленькие интеллектуалы»*

*в подготовительной группе*

 Разработала:

 Хлебунова Лариса Николаевна,

 воспитатель высшей

 квалификационной категории

 Саратов - 2024 г

*Конкурс «Маленькие интеллектуалы»*

**Цель:** обобщение и закрепление знаний детей.

**Задачи:**

*Образовательные задачи:*  совершенствовать умение сопоставлять, анализировать, делать выводы.

*Развивающие задачи:*  развивать любознательность, связную речь, логическое мышление, память, умение слушать друг друга, дополнять ответы товарищей.

*Воспитательные задачи:*  воспитывать умение работать в коллективе, умение договариваться.

**Оборудование:** дидактическая игра и плакат с заданием «Четвёртый лишний»; картинки по сюжетам сказок, карточки с индивидуальными заданиями, цветные карандаши, счётные палочки.

***Ход занятия:***

- Здравствуйте!

- Сегодня мы с вами проведём соревнование, а точнее конкурс, который называется «Маленькие интеллектуалы». В конкурсе будут принимать участие две команды: «Умники» и «Знайки». Команды будут выполнять задания, а за каждое правильно и быстро выполненное задание – получать вот такую яркую, красивую палочку (счётную). Кто больше наберёт (получит) таких палочек – тот выиграет конкурс.

- Итак, начинаем! (Команды поочерёдно отвечают на вопросы).

***Задание 1.***

Блиц опрос.

- Сколько углов у треугольника?

- Назовите фигуру, у которой нет углов? (круг, овал).

-Назовите фигуру, у которой все стороны равны? (квадрат).

- Назовите фигуру, у которой противоположные стороны равны? (прямоугольник).

- Назовите число меньше 4.

- Назовите число больше 9.

- Назовите соседей числа 7 (6 и 8).

- Назовите соседей числа 1 (0 и 2).

- Сколько дней в неделе? Назовите их?

- Сколько времён года ты знаешь? Назовите их.

- Какое сейчас время года?

- Сколько месяцев в году? Назовите весенние месяцы?

 Сколько лап у двух медвежат? (8).

- Сколько хвостов у двух котят? (2).

- Сколько ушей у двух мышей? (4).

- Стоит в поле дуб. На дубе 4 ветки. На каждой ветке – по 2 груши. Сколько всего груш?

***Задание 2.***

- Вспомните и назовите загадки, пословицы, сказки, где живут числа.

***Задание 3****.*

Рассмотрите картинки. Всё ли правильно нарисовал художник? Назовите ошибки.

***Физ. минутка.***

«Буратино»

«Стойкий оловянный солдатик»

***Задание 4.***

- Заселите дома числами (индивидуальные карточки).

(задание на знание состава чисел 2,3,4,5).

 ***Задание 5.***

Игра «Четвёртый лишний».

 А) «Дома» (на доске).

- Какой дом лишний и почему?

Б) индивидуальные карточки.

***Задание 6.***

- Кто мог написать такое объявление?

1. Предлагаю новое корыто в обмен на стиральную машину.

2. Отмою всё.

3. Ветеринарные услуги с выездом в любую часть света.

4. Освобожу солнце из пасти крокодила.

5. Куплю за денежку самовар.

6. Куплю галоши – много галош.

***Задание 7.***

 Нарисуй правильно.

В центре листа – ёлочка. На ёлочке шишка. Под ёлочкой – гриб. В левом Верхнем углу – солнышко. В правом верхнем углу – птичка. Над ёлочкой – тучка. Слева от ёлочки – цветочек, справа – ёжик.

- А сейчас посчитаем: сколько палочек вы заработали? (считают).

***Финальное задание – Конкурс капитанов***

***«Кто самый внимательный?»***

Расскажу я вам рассказ в полтора десятку фраз,

Лишь скажу я слово «три», приз немедленно бери!

- Понятно, когда брать приз? (на слово «три»).

Мечтает мальчик закалённый стать олимпийским чемпионом.

Смотри на старте не хитри, а жди команду: «Раз, два,… марш!».

Когда стихи запомнить хочешь, их не зубри до поздней ночи,

А про себя их повтори разок, другой, а лучше… пять!

Недавно поезд на вокзале мне три часа пришлось прождать,

 Ну, что вы приз друзья не взяли, когда была возможность взять!

***Итог.*** Подведение итогов конкурса. Награждение победителей.