**Конспект интегрированного занятия в подготовительной к школе группе «Путешествие в ТИКО-страну».**

***«Знакомство с Тико-страной»***

**Воспитатель: Беленко Марина Александровна**

**Тема занятия: «Знакомство с Тико-страной»**

**Количество детей: 8.**

**Продолжительность НОД:  30 минут.**

**Участники: Воспитатель, дети, мистер Тико.**

**Цель:  Познакомить детей со способами соединения ТИКО-деталей при создании фигуры.**

**Задачи:**

* **Актуализировать знания о геометрических фигурах.**
* **Развивать познавательные процессы (восприятие, воображение).**
* **Способствовать развитию мелкой моторики пальцев рук.**

**Оборудование:**

* **Наборы ТИКО-конструктора**
* **Геометрические фигуры**
* **Схема "Снежинка"(технические карты)**
* **Проектор**

**Ход образовательной  деятельности:**

***1 слайд тема занятия***

***Ребята с воспитателем под музыку заходят в зал, дети встают полукругом, лицом к гостям.***

**Воспитатель:**

**- Ребята, у нас сегодня гости, давайте поздороваемся с ними.**

***Дети здороваются с гостями.***

**А теперь все внимание на меня**

**Воспитатель:**

**-Ребята, я хочу пригласить вас отправиться вместе со мною в путешествие. А вы любите путешествовать? Это очень хорошо. А слышали ли вы когда-нибудь о таком чудесном месте , как Тико- страна. Нет ,не слышали, вот и чудесно, я вам сейчас о ней расскажу.**

**Существует на свете ТИКО-страна. Она яркая, красочная, красивая и интересная. И живут в ней замечательные, необычные вот такие маленькие человечки. И среди них есть мой друг мистер Тико. Он очень обожает играть с ребятами .В этой стране дети учатся решать необычные задачи, выполнять нелегкие задания и конструировать различные фигуры. Тот, кто путешествует по ТИКО-стране, становится сообразительным, умным, много знающим и у него отлично работают пальчики.**

**Как вы считаете, после того как послушали рассказ про ТИКО-страну, там интересно?**

**Дети: Ответы детей.**

**Воспитатель:**

**Ребятки , а вы хотели бы туда отправится?**

**Воспитатель: Я думаю, нам надо немедленно отправляться. Давайте встанем в круг и произнесем слова:**

**Мы дружные,**

**Мы смелые, ловкие, умелые.**

**Быстро всему учимся,**

**Всё у нас получится.**

**Давайте скажем все вместе.**

**1,2,3 покружись**

 **В ТИКО стране очутись. (вкл муз преврщение)**

***Дети повторяют слова и движения вместе с воспитателем.***

***Основная часть***

**Дети встают перед экраном.**

**- Ребята посмотрите на экран.**

**2 слайд Тико- страна с мистером Тико**

**Мы с вами в ТИКО стране, это страна конструирования.**

**А вот и мой друг Мастер ТИКО. Он приготовил для нас интересные задания.**

**1 задание. «Ящик ощущений»**

**- Вы видите ящик? Дети оглядываются и ищут в окружении ящик**

**Воспитатель достает ящик ощущений.**

**— Это ящик ощущений. В этом ящике ребята спрятались геометрические фигуры, но какие это фигуры, нам нужно с вами угадать, но не подглядывая, а на ощупь. Кто самый смелый?, молодцы ну давайте начнем по часовой стрелке , вы не против?**

**Треугольник большой, треугольник маленький, квадраты, ромб, шестиугольник, трапеция, прямоугольник.**

**Во время игры воспитатель беседует сколько углов на что похожа фигура, какого цвета?.**

**- Молодцы ребята,**

**Как называются эти фигуры? (Геометрические фигуры)**

**Ну мистер Тико приготовил нам второе задание, повернитесь, чтобы вам было удобно.**

***3 слайд На экране появляется мистер Тико с геометрической дорожкой.***

**Воспитатель: Ребята ,посмотрите у мистера Тико есть любимая геометрическая дорожка. Нам с вами нужно внимательно ее рассмотреть ,а потом выложить точно такую же ,только ужу у нас здесь на столе по памяти.**

**Давайте сейчас с вами посмотрим и назовем какие геометрические фигуры располагаются на геометрической дорожке.**

**Егор, какая первая геометрическая фигура? Какая вторая**

**(треугольник,квадрат,трапеция,ромб,прямоугольник.шестиугольник,большой треугольник, большой квадрат ,беседует чем отличается, ответы детей, т.е размером).**

**Воспитатель; Ребята , я повторю еще раз, а вы повторяйте со мной.**

**Треугольник,квадрат,трапеция,ромб,прямоугольник,шестиугольник,большой треугольник, большой квадрат**

**4 слайд с мистером Тико как 2 слайд**

**Воспитатель: А сейчас вам нужно подойти вот к тому столу ,здесь то же есть геометрические фигуры, вставайте поудобней.**

**2 задание «Геометрическая дорожка»**

**Давайте с вами повторим и выложим точно такую же дорожку, вспоминайте какие геометрические фигуры мы видели на экране, все готовы? Давайте проверим .**

**Вкл 5 слайд мистер Тико опять с геометрической дорожкой(проверка)**

**Воспитатель вместе с детьми повторяет фигуры.**

**Отлично, какие вы молодцы оказывается, внимательные.**

**Ну что, ж, прежде чем перейти к нам к 3 заданию более сложному ,мы с вами немножко отдохнем вставайте поудобней и мы с вами сделаем небольшую физ.минутку.**

**Физ.минутка**

**ТИКО – умная игра, (пальчики сжимаем)**

**Завлекательна, хитра (руки в стороны).**

**Интересно здесь играть, (круговорот рук)**

**Строить, составлять, искать (лесенка, хлопок, очки)**

**Приглашаю всех друзей (руками зовем к себе)**

**«Тико» собирать скорей.**

**Тут и взрослым интересно: (прыжки на месте)**

**В «Тико» поиграть полезно (показать большие пальцы на руках).**

**Воспитатель: А у нас с вами третье задание от мистера Тико**

***6 слайд Тико-страна, мистер Тико с ковриком пустым***

**\_ Ребята проходите за столы, присаживайтесь за любое место.**

**3 задание «Конструирование снежинки»**

**Ставится мольберт с схемой снежинки.**

**(На столах конструкторы и небольшие схемы снежинки)**

**Воспитатель: Задание непростое, вот на экране видно, у мистера Тико есть любимый синий ковер, ну вот только к сожалению без узора, и мистеру Тико очень хочется, чтобы ковер был с узором. А узор он хочет, чтобы ему напоминал о его самом любимом времени года, а любимое время года у мистера Тико, это зима.**

**А как вы думаете, какой узор может напоминать о зиме?**

**- снежинка.**

**-Совершенно верно ,она красивая, резная .Но прежде, чем нам сконструировать снежинку для мистера Тико из его конструктора, давайте с вами немного потренируемся, я предлагаю вам взять любые 2 детали, давайте потрогаем их, с одной стороны она гладкая, с другой шершавая, чтобы нам с вами правильно соединить детали ,нужно поднести их друг напротив друга, под углом, как будто вы хотите построить треугольную крышу и соединив до щелчка, одеть как шапочку, раз, раз и тогда 2 детальки у вас соединятся, попробуйте как я сделала, гладкая сторона вниз, так удобней.**

**Чтобы нам потренировать ручки и сконструировать снежинку, давайте посмотрим на схему.**

**-Положите пока детальки на стол, чтобы нам с вами потренировать ручки и построить снежинку, давайте с вами посмотрим на схему, я вот сюда повесила большую, и у вас на столе есть маленькие вы можете и туда посмотреть.**

**Посмотрим, какие детали нам необходимы, чтобы построить снежинку.**

**Ответы детей: треугольники большие и маленькие, шестиугольник.**

**Воспитатель: Правильно, может кто-то уже посчитал, сколько нужно больших треугольников, а кто такой ловкий, что уже посчитал, сколько нужно маленьких треугольников (12),сколько шестиугольников? (1).Правильно ребята я вам предлагаю строить снежинку именно с шестиугольника. Можете выбрать любой цвет, снежинки могут быть разноцветные, они же у нас сказочные из любимого конструктора.**

**(Включается музыка тихо)**

**Работа за столами ,воспитатель подходит, предлагает помощь.**

**Готовые снежинки располагают на ковер, прижимают, предлагает помочь тем деткам, которые еще не справились.**

**Заключительная часть**

**Воспитатель : Какой красивый ковер получился для мистера Тико, давайте покажем гостям, какие вы все молодцы ребята, справились со всеми трудностями.**

**-а вы придете сюда еще раз,**

**- а вам сложно было выполнять задание?**

 **А, что было самым интересным? А вам не было скучно ?**

**Слайд 7 мистер Тико с готовым ковриком**

**А мистер Тико вон уже радуется на вашем коврике и говорит вам спасибо !передает вам небольшие подарочки в память о нашей с вами встрече, спасибо вам ребята.**

**Ребята, мне тоже понравилось с вами путешествовать, как вы выполняли задание, какие вы дружные, внимательные, как вы друг другу помогали, ребята, а нам с вами пора возвращаться, встанем с вами в кружок.**

 **ТИКО руки развивает**

**И мечтать нам не мешает.**

**И скажу про ТИКО я,**

**Это лучшая игра!**

**Раз, Два, Три покружись**

 **в нашем зале окажись!( Вкл муз превращение)**

**Дети кружатся на месте, хлопают.**

**Вы сегодня проявили себя как умные, сообразительные и внимательные ребята. Я очень горжусь вами. И мистер Тико передает вам небольшие подарочки в память о нашей с вами встрече, спасибо вам ребята.**