**В гостях у деревянной ложки - тематический день во второй младшей группе**

Цель: приобщение детей к истокам русского народного творчества, расширение представлений детей о ложке как о столовом приборе и музыкальном инструменте

**Задачи:**

* образовательные:
	+ познакомить детей об истории и народных традициях;
	+ познакомить с историей ложки;
	+ нацелить на воссоздание культурных ценностей русского народа.
* развивающие:
	+ развивать мелкую моторику рук и творческое воображение.
* воспитательные:
	+ воспитывать чувство любви и гордости к Родине.

**Материалы и оборудование** ложки деревянные под хохлому, изба, пиала с вареньем, баночки, ватные палочки, салфетки, тарелочки, скатерти, краски, готовые заготовки ложек из картона, ложки разных видов.

**Здоровьесберегающие технологии:** физминутка.

**Интеграция образовательных областей: «**Социально-коммуникативное развитие», «Физическая развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

**НОД «Познание» (окружающий мир).**

 **Воспитатель:** Здравствуйте, дорогие друзья. Я принесла вкусное, ароматное варенье и хотела бы вас всех угостить. Угощайтесь, пожалуйста!

**Дети:** А как?

**Воспитатель:**Ах, я совсем забыла приготовить ложки. Мы ведь не сможем есть без них варенье.

**Воспитатель:**Оказывается, ложка - очень важный предмет в нашей жизни, и без него невозможно обойтись. За завтраком или за обедом вы берете в руку ложку, и никто не задумывается, когда впервые появилась ложка и какой она была. А Вы, дети, хотели бы узнать что-то интересное о ложках?

**Дети:**Да.

**Воспитатель:**Тогда, я приглашаю вас отправиться в путешествие «В историю ложки». Чем же ели на Руси?

Всех кормлю с охотою,

А сама безротая. *(Ложка)*

**Воспитатель:** Как вы думаете, какими ложками ели в давние времена на Руси?

**Дети:** Деревянными.

**Воспитатель:** На Руси ложки начали делать очень-очень рано. Простые русские люди с незапамятных времен ели щи да кашу. Как вы думаете, из чего делали ложки?

**Дети:**Из дерева.

**Воспитатель:** Ложки на Руси вырезали из дерева - липы. Ложки получались легкими, удобными, они не нагревались от горячей пищи. Ложки на Руси делали с выдумкой.

**Воспитатель:**Посмотрите, какие ложки у меня есть?

**Дети:**Деревянные и железные.

**Воспитатель:** Иди Тёма выбери ложку, которая тебе понравилась.

**Воспитатель:**Почему ты выбрал именно эту ложку?

**Дети:**Она красивая раскрашенная.

**Воспитатель:** Как ты думаешь, из чего она сделана?

**Дети:** Из дерева.

**Воспитатель:**Что можно делать большой ложкой?

**Дети:** Суп, борщ наливать.

**Воспитатель:**А для чего нужна нам маленькая ложечка?

**Дети:**Пить чай, есть варенье.

Дети рассматривают деревянные ложки, сравнивают с железной.

**«Деревянная ложка – музыкальный инструмент, знакомство.»**

Мы сейчас пойдем с вами в гости к скомороху, и он нам расскажет, как еще используют деревянные ложки.

Все идут в музыкальный зал. Детей встречает скоморох:

 У нас в музыкальном зале тоже есть ложки, не простые, а музыкальные.

Ложки разные бывают,

И на них порой играют.

Отбивают ритм такой,

Сразу в пляс пойдет любой!

Давайте попробуем превратить наши ложки в музыкальный инструмент. (*детям раздаются 2 ложк*и).

Вот мы взяли в руки ложку, покрутили ей немножко.

И туда и сюда покрутили без труда.    (*крутят пальчиками черенок ложки)*

Положили на колени, покатали их с тобой.

Ой как быстро покатали, покатали их с тобой.  (*катают черенок по                                       коленям).*

 А еще, наши ложки умеют превращаться, посмотрите какая длинная шея (показывает на ножку), а какая большая голова, как у гуся. А вы знаете песню «Два веселых гуся»?.... Посмотрите, одна ложечка будет белым, а другая серым гусем.

**Инсценировка с ложками песни «Два веселых гуся».**

Жили у бабуси               *Качают ложками(как «дворники в машине»)*Два весёлых гуся,
Один - серый, другой - белый,         *Ложки вперед по очереди.*Два весёлых гуся.                                  *Качают.*

*На проигрыш стучат ритмично в ложки.*

Мыли гуси лапки                                  *Качают вперед-назад внизу.*В луже у канавки,
Один - серый, другой -белый,               *Ложки вперед по очереди.*
Спрятались в канавке.                              *Спрятали за спинку.
На проигрыш стучат ритмично в ложки.*

Вот кричит бабуся:                        *Ложки к щечкам, качают головой.*
"Ой, пропали гуси!
Один - серый, другой - белый,        *Ложки вперед по очереди.*
Гуси мои, гуси!»

*На проигрыш стучат ритмично в ложки.*

Выходили гуси,                             *Стучат ножкой ложки по коленям.*
Кланялись бабусе,                          *Две ложки вниз (поклон).*Один - серый, другой - белый,       Ложки вперед по очереди.
Кланялись бабусе.                              *Поклон.
На проигрыш стучат ритмично в ложки.*

*Скоморох: Молодцы ребята, отлично получилось!*

*А теперь пора прощаться, до свидания.*

*Дети с воспитателем уходят в групповую комнату.*

***С/р игра «У нас гости»***

*Воспитатель: Дети, предлагаю позвать гостей. А для этого надо приготовить угощение и накрыть стол.*

*Распределение ролей (воспитатель берет на себя роль мамы). Помощь в сервировке стола.*

***«Художественное творчество» (рисование) «Роспись ложки»***

**Воспитатель:** Продолжим знакомиться с деревянной ложкой. Ложки изготавливали специальные мастера, их называли – ложечники. Дети в старину использовали ложки для игры, заворачивали ложку в лоскуток и она становилась ребёночком, её качали и пели колыбельную. Мастера так на ложках стали расписывать лица.

**Воспитатель:**Сегодня я предлагаю вам стать мастерами и расписать ложки.

**Воспитатель:** Я приготовила вам образцы ложек.

**Воспитатель:** Подойдите и выберите себе ложку, ту которую вы будете расписывать

**Воспитатель:** Посмотрите а они красивые?

**Дети:**Нет.

**Воспитатель:**Как сделать, чтобы они стали яркими, цветным?

**Дети:**Раскрасить.

**Воспитатель:** А чем можно раскрасить (красками, карандашами, гуашью, мелками, ручками, фломастерами, пластилином).

**Воспитатель:** Я предлагаю вам сегодня необычное рисование

**Воспитатель:** Посмотрите, что у меня в руках

**Дети:** Ватные палочки.

**Воспитатель:** Ребята, а для чего она нужна?

**Воспитатель:** Посмотрите вот как я раскрасила. А вы раскрасьте, как захотите.

**Дети:**Расписывают вырезанные из картона ложки.

**Воспитатель:** Какие красивые ложечки у вас получились (выкладывают их на поднос).

***Заучивание стихотворения о ложке.***

Ложки, ложки,

Расписные ложки,

Ложки золоченые,

Узоры крученые.

Хоть щи хлебай,

А хоть музыку играй!

**Воспитатель:** Ребята, что нового мы сегодня узнали?

**Дети:**Что у ложечки есть история, что ложки разной формы и размеров, для разной еды, что ложки делают из разных материалов).

**Воспитатель:** Есть ли у вас любимая ложечка, для какой еды, из чего она сделана? Для чего человеку может пригодиться ложка? (любоваться, есть, играть как на музыкальных инструментах). Если вам понравилось наше путешествие похлопайте, а если было грустно потопайте. Спасибо!