**Открытое комплексное занятие на тему «Весна»** в подготовительной группе.

**Задачи**: Развитие памяти ,внимания ,мышления; Способствовать обобщению знаний о весне как времени года; Совершенствовать умение связно и последовательно излагать свои мысли, полно отвечать на поставленные вопросы.

 **Цели:**

**Образовательные**

 Уточнить и расширить словарь по теме «**Весна**».

Учить понимать слова с переносным значением.

Учить подбирать однокоренные слова к заданному слову.

Закреплять пространственные понятия.

Упражнять детей в делении слов на слоги.

 Закрепить в словаре детей названия цветов.

**Воспитательные**

 Воспитывать любовь к природе, наблюдательность.

 Воспитывать активную любознательность.

**Развивающие**

 Развивать навыки связной речи.

Развивать у детей фонематический слух: умение слышать звук в слове, определять место звука в слове.

Развивать мышление, зрительное внимание.

 Развивать навыки составления и решения арифметических задач.

**Материалы для занятия**

Записка от Зайки , кроссворд ,магнитная доска ,картина луга и картинки насекомых (на магнитах),цифры и арифметические знаки, картинки цветов(роза, тюльпан, ромашка ,подснежник ,хризантема, мимоза, нарцисс, ландыш); числовые карточки ,изображение тучки и солнышка (для рефлексии)..

**Ход занятия**

Дети заходят под музыку Ф. Мендельсона «Весенняя песня»

1. **Организационный момент**

Прежде чем мы с вами приступим к работе, давайте поздороваемся с нашими гостями.(Дети здороваются)

1Ребетя,вы, как всегда, такие красивые и славные. И , надеюсь, у вас хорошее настроение. И чтобы оно сохранилось на весь день , предлагаю вам небольшую разминочку (можно поручить провести ребёнку):

**Солнце на небе проснулось(потягиваемся), Нам, ребята ,улыбнулось,(обнимают себя руками ) Глазки тихо закрываем. Руки к небу поднимаем. Лучи солнышка возьмём И к сердечку поднесём.**

- Ребята, а вы заметили –наш ЗАЙКА вернулся и, как всегда ,он принёс какую-то записку. Сейчас я вам её прочитаю

**«Здравствуйте, мои дорогие друзья! Извините, что я опять так внезапно ушёл ,но я боялся опоздать на встречу с ??**

**Если вы отгадаете все буквы, то узнаете, с кем я встречался».**

**2. Отгадывание кроссворда** (На магнитной доске плакат с кроссвордом)

а) В первой клеточке живет звук, с которого начинается слово «**в**ишня»

б) Во второй клеточке живет буква – **Е**.

в) В третьей клеточке живет буква, которая спряталась в слове «ко**с**а*»* и стоит на третьем месте.

г) В четвертой клеточке запишем букву, которая стоит на втором месте в слове «е**н**от».

д) В пятой клеточке живет первая буква алфавита (**ВЕСНА**)

**Я** Так вот кого встречал наш друг! Весну.

А сколько всего весенних месяцев мы знаем? Назовите их. (**март, апрель, май)**

**3**.И мы сейчас вспомним с вами приметы **весны (На экране сюжетная картинка на тему «Весна»)**

А)бегут ручьи ;

Б)ярко светит солнышко;( и тд)

**4. Словарная работа**

- Верно, вы правильно назвали основные приметы **весны**. Задумайтесь над фразой. Почему говорят **«бегут ручьи»?** Бежать может человек, лошадь, страус, другие животные. Бегут те, у кого есть ноги. У ручейка нет ног. Почему же про него говорят **«бежит»?** Правильно, потому что в ручейке вода быстро течет. В этом случае слово **«бежит***»* применяется в переносном значении**. С ним фраза звучит очень выразительно, образно.**

**5**.Сейчас я предлагаю вам сыграть в игру ***«*Что означают эти выражения?».** Чтобы ответы не прозвучали хором, поднимайте руку как знак готовности ответа.

**Предлагаю фразы**: «лес проснулся», «птичья песня льется», «дружная **весна**», «озорной ветер», «злая зима», «время бежит».

**6**. Предлагаю детям вспомнить или придумать *«весенние»* слова, созвучные слову «**весна**» (**весна – весенний – веснянка – веснушки – вешний**).

Первая примета **весны – яркое**, теплое солнце. Назовите слова, созвучные слову **«солнце»** (солнце – солнышко – солнечный – подсолнух).

В марте начинает таять снег. Сначала тает снег на улицах и на открытых местах – в поле, на лугу, снег в лесу будет лежать еще в мае. Давайте назовем слова, созвучные слову **«снег»** (снег – снежинка – снежок – подснежник).

**7.Задание. «Найди ошибку»**

А сейчас мы проверим, какие вы внимательные. Я прочитаю вам предложение, а вы должны найти в нём ошибку и исправить предложение.

Пригрело солнце, потому что тает снег.

Стало тепло, потому что с юга прилетели птицы.

Оттаяла земля, потому что сажают деревья.

Наступила весна, потому что прилетели грачи.

Пришла весна, потому что пробудился медведь.

**8. Подвижная игра . Физминутка**

Сколько елочек зеленых , **Столько выполним наклонов,**

Сколько зайчиков у нас , **Столько и подпрыгнем раз**

Сколько палочек до точки , **Столько встанем на носочки.**

Сколько точек будет в круге , **Столько раз поднимем руки**

Отдохнули , рассаживаемся

**9. Составление и решение задач**

- Посмотрите, сколько на лугу насекомых. Давайте их поищем глазками и назовем, в какой части луга они находятся. *(***В правом верхнем углу – майский жук… и т. д.)**

- Сколько всего насекомых на лугу?

- На луг прилетел один комар. Сколько насекомых стало на поляне?

- Выложите решение этой задачи с помощью цифр и арифметических знаков.

-Предлагаю вам составить задачу самостоятельно

**Условие задачи, вопрос , решение и ответ** (Один ребенок составляет задачу, другой выкладывает решение на магнитной доске при помощи арифметических знаков и цифр)

**10. Игра «Четвёртый лишний»** (Мышление, обобщение, классификация)

Капель, проталина, **урожай**, сосулька.

Подснежник, весна, **листопад,** грач

Таять, капать, набухать, **заготавливать.**

Март, апрель, **декабрь**, май.

**11**. Игра *«***Цветочный магазин***»*

**Я** -Ребята ,какой праздник мы отмечаем в начале весны? Конечно же,8 МАРТА. А так как все мамы любят цветы , я предлагаю вам собрать букет. А где в начале весны мы можем взять цветы? -**В цветочном магазине.** **Я**. Сейчас мы представим , что зашли в цветочный магазин. А там такоой аромат. **(Детям предлагается «подышать» ароматом цветов. Вдох через нос ,выдох-медленно через рот)** (РЕЛАКС)

Одни цветы имеют короткое название, другие-длинное.На каждый столик даётся числовая карточка с кружками. Это **– «деньги».** Вы будете покупателями, а я – продавцом. Покупатель может купить лишь тот цветок, в названии которого столько слогов, сколько кружков на карточке. Вы **придете в магазин**, предъявите карточку и произнесете название цветка по частям. Если вы правильно определили, какой цветок можете купить, то получите его. Если ошибетесь, цветок останется на прилавке.

**Я.** Замечательно. Мы собрали букет для мам.

8. Окончание **занятия**

Ребята, я думаю, что нашему ДРУЖОЧКУ надо сказать спасибо за то ,что он встретил весну. Мы радуемся солнышку ,ручьям, теплу.

**Я**.О чём мы с вами сегодня говорили?

Вам понравилось разгадывать кроссворд?

Вам понравилось занятие?

Ребята, если вам понравилось занятие, предлагаю поднять **солнышко**; если было трудно-**тучку**

.

**«Здравствуйте ,мои дорогие друзья! Извините ,что я опять так внезапно ушёл ,но я очень торопился на встречу .А вот с кем ,вы можете узнать ,если правильно впишите все буквы в клеточки.**

.

**Солнце на небе проснулось(потягиваемся),**

**Нам, ребята ,улыбнулось,(обнимают себя руками)**

**Глазки тихо закрываем,**

**Руки к небу поднимаем.**

**Лучи солнышка возьмём**

**И к сердечку поднесём**

***Задание. «Найди ошибку»***

А сейчас мы проверим, какие вы внимательные. Я прочитаю вам предложение, а вы должны найти в нём ошибку и исправить предложение.

Пригрело солнце, потому что тает снег.

Стало тепло, потому что с юга прилетели птицы.

Оттаяла земля, потому что сажают деревья.

Наступила весна, потому что прилетели грачи.

Пришла весна, потому что пробудился медведь.

Задание. Дидактическая игра « Прилетели птицы».

Воспитатель: Давайте немного поиграем. Вставайте свободно. Я буду произносить названия птиц, а вы, если назову что-то другое, хлопните в ладоши. Будьте внимательны!

Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и слоны.

Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки,

 Прилетели птицы: голуби, куницы, зайцы и лисицы.

Прилетели птицы: голуби, синицы, ласточки, кукушки, лебеди и мушки.

Прилетели птицы: голуби, синицы, галки и стрижи, чибисы, чижи.

Аисты, кукушки, совы и ватрушки.

Лебеди и утки. Спасибо шутке!