**Программа кружка**

**«Популярные праздники в Великобритании и США»**

Разработчик программы – Савинова Л.А., учитель английского языка МОБУ «Новоладожская СОШ имени вице-адмирала В.С.Черокова».

Кружок **«Популярные праздники в Великобритании и США»** предназначен для внеурочных занятий учащихся 4-5 классов. Занятия кружка спланированы на 1-4 четверти во взаимосвязи с такими предметами как английский язык, литература, история, география. Программа кружка рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) и разработана по принципу преемственности начальной и средней ступени обучения. Данная программа призвана обеспечить всестороннее и творческое развитие детей, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

**Актуализация:**

В условиях перехода к освоению ФГОС ООО внеурочной деятельности уделяется большое внимание. На методическом объединении учителей английского языка было принято решение разработать программу кружка по английскому языку именно для учащихся 4-5 классов. Ответственной за разработку программы была назначена Савинова Л.А.

В данном возрасте дети проявляют большую социальную активность, направленную на усвоение определённых образцов поведения и ценностей, стремятся к восприятию нового, интересного, их память развивается в направлении интеллектуализации, запоминание приобретает целенаправленный характер, речь становится более развитой. Учителями разработан проект, который способен удовлетворить интересы учащихся. С другой стороны, в этом возрасте наблюдается спад интереса к предмету в связи, с возрастающей сложностью учебного материала и общеучебной нагрузкой. Ограниченной количество учебных часов и рамки школьной программы не позволяют в полной мере удовлетворять интересы школьников. Эти противоречия призвана разрешить данная программа.

Основными разделами программы являются следующие темы, посвящённые праздникам и традициям англо-говорящих стран:

* Хеллоуин
* День Благодарения
* Рождество
* Новый год
* День Матери
* День дураков
* День всех влюблённых
* Пасха
* Майский день
* Американские праздники

Курс является предметным и имеет социокультурную направленность. Он призван поддерживать у учащихся устойчивый интерес к предмету и расширять страноведческие знания школьников о стране изучаемого языка. Реализация программы будет способствовать развитию у учащихся мотивов образовательной деятельности, они смогут обогатиться новой страноведческой информацией и узнать много интересных и полезных фактов о жизни британцев.

Занятия проводятся как в традиционном, так и нетрадиционном формате и предполагают различные формы проведения – игры, беседы, видеоуроки, презентации, драматические постановки. Программа предусматривает занятия комбинированного и практического характера, так как английский язык относится к группе практико-ориентированных предметов. Ведущая форма работы – групповая.

Практическая значимость данного курса заключается в закреплении и совершенствовании умений и навыков, полученных на уроках английского языка, и, прежде всего навыков говорения и аудирования. В процессе изучения курса формируются и совершенствуются следующие учебные умения и навыки – относительная правильность произношения, не нарушающая коммуникацию, произнесение предложений с соблюдением основных типов интонации английского языка, соответствующих типам высказывания, соответствующая данному этапу изучения английского языка техника чтения, формирование говорения не только репродуктивного, но и продуктивного характера, формирование и совершенствование навыков аудирования.

Основной формой контроля уровня достижений учащихся является показ мини-спектакля-постановки, выставка проектов и качественная оценка учителя с анализом достоинств и недостатков той или иной работы.

**Цели программы:**

1. Создание условий для формирования и поддержки у школьников устойчивого познавательного интереса к изучению английского языка.
2. Развитие способностей использовать английский язык как инструмент общения в диалоге культур.
3. Развитие речевых умений учащихся на английском языке.
4. Расширение культуроведческих знаний учащихся и способствоание формированию межкультурной компетенции учащихся.
5. Ознакомление с культурным многообразием стран изучаемого языка, их вкладом в мировую культуру.

**Задачи программы:**

* совершенствовать знания, умения, навыки, приобретенные на уроках английского языка;
* развитие творческих способностей учащихся, способности к самоорганизации, самостоятельности;
* развивать навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении культуроведческой, познавательно-поисковой работы;
* воспитывать чувство уважения к традициям страны изучаемого языка, терпимости к чужому мнению, умение вести диалог, находить содержательные компромиссы.

**Ожидаемый результат:**

* дети усвоят правила игр, смогут применять их на практике;
* получат новые сведения об обычаях страны изучаемого языка;
* обоготят свой словарный запас.

Тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  | **Кол-во часов** | **Содержание занятия** | **Форма проведения занятия** |
| 1 | Вводное занятие. Знакомство с осенними английскими праздниками и традициями. | 1 | Беседа об английских праздниках и традициях. Аудирование речи учителя и участие в беседе. | традиционная |
| 2 | Хеллоуин. История праздника. | 1 | Знакомство с историей праздника (просмотр мультимедийной презентации). Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме. Беседа по прочитанному. | традиционная (использование ИКТ) |
| 3 | Хеллоуин. Символы и традиции праздника. | 1 | Знакомство с символами и некоторыми традициями празднования Хеллоуина. | традиционная |
| 4 | Ночь Гая Фокса. | 1 | Поиск информации о празднике. | круглый стол |
| 5 | День Благодарения. | 1 | Знакомство с историей праздника (просмотр мультимедийной презентации). | работа в парах и группах |
| 6 | День Благодарения. | 1 | Правила работы в группе. Работа над составлением сценария. | групповая работа |
| 7 | Осенние праздники. | 1 | Презентация  | традиционная |
| 8 | Осенние праздники. | 1 | Мини-постановка | драматизация |
| 9 | Суеверия и предрассудки англоязычных стран. | 1 | Поиск дополнительной информации | групповая работа |
| 10 | Рождество, история возникновения праздника. | 1 | Знакомство с история праздника, его символами. Чтение опорного текста по теме. | традиционная |
| 11-12 |  Рождество в разных странах мира. | 2 | Расширение знаний по теме «Рождество в Британии, США и России». Поиск информации о празднике, его традициях в интернете. Работа над созданием мультимедийной презентации. | групповая работа |
| 13 | Рождественская символика, изготовление стенгазеты. | 1 | Расширение знаний по теме «Рождество в Британии». Аудирование и чтение текстов о рождественских традициях. Отбор материала для рождественской газеты. | традиционная |
| 14 | Рождественские стихотворения и песни. | 1 | Разучивание стихов и песен о Рождестве. Составление сценария праздника. | традиционная |
| 15 | Готовимся к празднику! | 1 | Подготовка праздника. Работа над сценарием. Оформление стенгазеты. Составление викторины. | драматизация |
| 16-17 | Новогодние традиции в разных странах мира. | 2 | Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме. Беседа по прочитанному. | групповая работа |
| 18 | Новогодние праздники. | 1 | Презентация мини-постановки | драматизация |
| 19 | День Святого Валентина (День всех влюбленных) | 1 | Знакомство с историей праздника. Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме. Беседа по прочитанному. Изготовление «валентинок». | традиционная |
| 20 | Будешь моим Валентином? | 1 | Игровые задания и конкурсы. | игровое занятие |
| 21 | Весенние праздники | 1 | Беседа о весенних английских праздниках и традициях. Аудирование текста и выполнение заданий по услышанному. | традиционная |
| 22 | День Матери в России и Великобритании. | 1 | Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме. Беседа по прочитанному. | традиционная |
| 23 | День всех дураков. | 1 | Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме. Беседа по прочитанному. | традиционная |
| 24 | Британские традиции в национальной кухне. | 1 | Чтение текстов по теме «Британская еда», чтение и составление кулинарных рецептов. | традиционная |
| 25 | Игровая программа «Лучшее блюдо Великобритании» | 1 | «Кулинарное шоу», обмен рецептами | игровое занятие |
| 26 | Католическая Пасха | 1 | Знакомство с информацией о праздновании Пасхи. Аудирование текста и выполнение заданий.  | традиционная |
| 27 | Отмечаем праздник Пасхи | 1 | Игры и викторина, посвящённые Пасхе. | игровое занятие |
| 28 | Майский день | 1 | Аудирование текста и выполнение заданий. Чтение по ролям, драматизация отрывком о Робин Гуде. | традиционная с элементами ролевой игры |
| 29 | Британия и британцы | 1 | Интересные факты из жизни британцев. | традиционная |
| 30 | Чем гордятся британцы? | 1 | Знакомство с информацией о национальном британском характере. |  круглый стол |
| 31 | Игра «Поле чудес» | 1 | Игра «поле чудес» | игровое занятие |
| 32 | Столица Великобритании | 1 | Расширение страноведческих знаний учащихся о столице Великобритании и о британцах. Просмотр видеофильма «Лондон». | видеоурок |
| 33 | США. Главные праздники страны. | 1 |  Знакомство с историей праздников, символами. Чтение опорного текста. | урок-викторина |
| 34 | Заключительное занятие. | 1 | Викторина «Британские традиции и праздники» | игровое занятие |

**Список литературы:**

1. Васильев К.А.История Великобритании:самое необходимое. Изд.Авалон, Азбука-классика,2004.-128 с.
2. Голицинский Ю.Б.Великобритания – Каро,2007.-480 с.
3. Леонтовия О.А. Страноведение Великобритании:учебное пособие для ВУЗов, Изд.2-ое испр., доп./3е-КД Университет, 2005. – 256 с.
4. Михайлов Н.Н., Михайлов Н.М. Лингво-страноведение США – М.: Издательский центр «Академия», 2008.-228 с.
5. Нестерова Н.М.Страноведение:Великобритания. – Ростов н/Д.:Феникс, 2005.-368 с.
6. Петрухина М.А. США – история и современность:учебное пособие по страноведению.-Хранитель, 2008.-480 с.
7. Пинягин Ю.Н. Великобритания- история, культура, образ жизни. –Пермь: Изд-во Перм.Ун-та, 1996.-296 с.
8. Радовель В.А. Страноведение:США, Феникс, 2008.-313 с.
9. Сатинова В.М.Читаем и говорим о Британии и британцах.Мн.:Выш.шк.,1997.-255 с.
10. Традиции, обычаи и привычки. М.:ИНФРА-М, 2001. -17 с.

**Медиаресурсы:**

1. prezentacii.com>angliiskii yazik…prazdniki.html
2. iloveenglish>topics/prazdniki v velikobritanii
3. alleng.ru>Праздники