**Игра «Лесные смайлики» для детей старшего возраста**

* 1. **Цель**

Уточнение и закрепление знаний старших дошкольников о правилах поведения в лесу.

* 1. **Предварительная работа**

**Беседа**

Каждый житель, живущий как в городе, так и сельской местности, выбирается хоть иногда из каменных джунглей на природу. В выходной день, просто грех сидеть дома. К тому же и еда на открытом воздухе доставляет ни с чем не сравнимое удовольствие. Поэтому берите подстилку, корзину с продуктами и с хорошей компанией отправляйтесь в лес на пикник. Только при этом представьте, что идете в гости, а значит, должны вести себя подобающим образом. Находясь на отдыхе на природе, в лесу, не следует забывать, что и здесь существуют правила поведения, которые надо неукоснительно соблюдать.

Самая большая и главная проблема – это мусор.

У природы нет уборщиц. Захватите с собой мешок для мусора, в который можно будет сложить пластиковую упаковку, жестяные банки, пакеты из-под сока с алюминиевой фольгой. В отличие от бумаги, эти продукты ни в коем случае нельзя закапывать или сжигать. При горении пластика, резины и окрашенных масляной краской предметов выделяются высокотоксичные вещества. Не забудьте забрать с собой стеклянную тару: осколок может травмировать лесных обитателей либо стать причиной пожара.

Соблюдай основные правила этикета на природе.

1. Не разоряй гнёзд - не губи малых деток пернатых друзей.
2. Не загрязняй природу
3. Не лови лесных обитателей
4. Не шуми
5. Не собирай неизвестные грибы и ягоды
6. Не разрушай муравейники, гнезда, норы
7. Не вырывай растения с корнями
8. Не трогай насекомых и зверей
9. Не ломай ветки и не обдирай кору
10. Не играй с огнем
11. Тушите костер
	1. **Дидактический материал**

Сюжетные картинки с ситуациями поведения на природе. Картинки смайлики.

* 1. **Методика проведения**

Детям предлагаются картинки с изображением поведения в лесу и смайлики. Воспитатель показывает картинку с ситуацией, а дети должны показать соответствующий к ней смайлик и объяснить свой выбор.

Игру можно проводить на свежем воздухе и на примере реальных действий так же играть, давать возможность детям самостоятельно изображать плохие и хорошие ситуации.