**«Виды речевой деятельности в моем классе»**

Речь - средство воздействия на сознание, выработки мировоззрения, норм поведения, формирования вкусов. В этой функции речь используется для того, чтобы повлиять на взгляды и убеждения людей, изменить их отношение к определенным фактам и явлениям действительности, склонить их к действиям и поступкам.

*Различают внешнюю форму речи, которая включает в себя:*

*Устную*, диалогическую и монологическую

Диалогическая речь-это речь при которой, люди общаются между собой на определенную тему.

Разновидностью диалогического общения является беседа, при которой диалог имеет тематическую направленность.

*Монологическая речь* – это изложение одной темы, одним человеком последовательно и связно. Характер общения здесь иной: монолог не прерываем, поэтому активное, экспрессивно - мимическое и жестовое воздействие оказывает выступающий.

Монолог не терпит неправильного построения фраз. Он предъявляет ряд требований к темпу и звучанию речи. Содержательная сторона монолога должна сочетаться с выразительной. Здесь используется жестикуляция иэмоциональность.

*Устная речь* - это речь, произносимая в процессе говорения; основная форма использования естественного языка в речевой деятельности.

Такая речь воспроизводится непроизвольно. Сдесь преобладает разговорный стиль речи, но может быть речь на заранее известную тему, она характерна для официального публичного общения.

*Письменная речь* более развернута, чем устная речь. Письменную речь можно обдумать. Здесь сила воздействия на собеседника только с помощью слов.

*Внутренняя форма речи*-это особый вид речи, он происходит в результате осмысления той или иной темы. Внутренняя речь формируется на основе внешней.

В результате опроса подростков 9 класса, было выяснено, что больше всего у них преобладает письменная речь и устная (разговорного стиля). Так как они очень много пишут на уроках и активно переписываются в соцсетях. Разговорная же преобладает, так как подростки очень много общаются между собой.

В речи человека обычно выявляется весь психологический облик личности. Такая существенная сторона, как степень и особенность общительности, которая лежит в основе многих классификаций характеров, непосредственно проявляется в речи.

Показательно обычно бывает уже то, как человек начинает разговор и как он его заканчивает; в темпах речи более или менее отчетливо выступает его темперамент, в ее интонационном, ритмическом, вообще экспрессивном рисунке - его эмоциональность, а в ее содержании просвечивают его духовный мир, его интересы, их направленность.

Титов Никита Андреевич 9 «Б» класс