Путешествие в Древний Египет.

Сценарий интеллектуальной игры по теме "Древний Египет". 5-й класс

[Машинская Лариса Геннадьевна](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%8B/105-195-719), *учитель истории и обществознания*

Интеллектуальная игра завершает изучение раздела “Древний Египет” в 5 классе. Предварительно (за 1-2 недели) учащиеся получают задания для подготовки команд.

**Цели:**

* обобщить знания по истории Древнего Востока (тема “Древний Египет”);
* углубить знания учащихся по мифологии Древнего Египта;
* активизировать интерес к изучению истории;
* воспитывать сотрудничество, взаимопомощь;
* развивать творческую активность при подготовке и во время игры.

В игре принимают участие 2 команды по 10 человек (капитан и 9 игроков). Участники готовят название и эмблему команды и, вместе с группой поддержки, небольшую сценку на тему “Религиозные верования Древнего Египта ”. Баллы, полученные болельщиками за правильные ответы в конкурсе для зрителей, прибавляются к баллам, заработанным командой.

Жюри и помощники ведущих выбираются из старшеклассников, обучающихся в гуманитарном (профильном) классе. Максимальное число баллов за правильный ответ объявляется перед каждым конкурсом.

Реквизит и оборудование, необходимые для проведения игры:

* раздаточный материал для конкурсов № 2, 3;
* презентация на тему урока;
* две коробки, фигурка кошки, календарь (для конкурса капитанов);
* жетоны, которые выдаются зрителям за правильные ответы;
* таблица для подведения итогов каждого конкурса (заполняется жюри в течение игры);
* грамоты и призы для награждения победителей.

**Продолжительность игры:**45 минут:

**План проведения:**

* Представление команд – 3 минуты;
* Разминка – 4 минуты;
* Конкурс «Исторические задачи» - 5 минут;
* Конкурс “Посылка из Египта” – 5 минут;
* Конкурс капитанов «Экскурсия по Египту» 10 минут;
* Конкурс болельщиков «Узнай Бога» – 5 минут (во время подготовки команд к «Театральному конкурсу»).
* Домашнее задание «Театральный конкурс» – 10 минут.
* Подведение итогов и награждение – 3 минуты.

**Ход игры**

Уважаемые участники и зрители! Мы рады вас приветствовать на игре, посвященной Древнему Египту – стране, где строились пирамиды и правили великие фараоны, велись кровопролитные войны и создавались великолепные произведения искусства.

*Представление жюри.*

**Представление команд: 5 а класс – «Фараоны» и 5 б класс – «Воины»**

Чтобы попасть в современный Египет, достаточно купить билет на самолёт. Но мы с вами воспользуемся машиной времени, которая переместит нас в Древний Египет. Приготовились. Полетели! Вот мы и в Древнем Египте.

**Конкурс 1. Разминка.**

Каждая команда должна ответить на 10 вопросов. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. (максимум 10 баллов)

**Конкурс 2. Исторические задачи.**

Командам по очереди дается по 3 задачи. За каждую правильно решенную задачу по 3 балла. (максимум 9 баллов)

Задача «Новый дом»

Из дошедших до нас документов мы узнаём, что в Древнем Египтк можно было приобрести дом в обмен на кровать или дверь. Не слишком ли маленькая цена? Подумайте, чем можно объяснить возможность такого обмена?

Задача «Скульпторы»

Каждому хочется выглядеть на фото хотя бы немного красивее, чем в жизни. А вот скульпторы Древнего Египта обычно не преукрашивали того, кого изображали. Чем это объяснить? Почему вельможи не гневались на мастеров передающих недостатки их внешности?

Задача «Любимые цвета»

Говорят, на вкус и цвет товарищей нет… А вот в Древнем Египте все земледельцы считали два цвета очень хорошими, а третий – заведомо плохим. Какие это цвета? Почему к ним было такое отношение?

Задача «Песни Нилу»

Египтяне пели Нилу жвалебные песни. В одной из них сказано, что если Нил медлит, жизнь прекращается и люди гибнут. Дайте объяснение этим словам.

Задача «Две шапки»

Вряд ли разумно надеть на голову одновременно два головных убора. Однако, один египтянин именно так и поступил.

Кем он был? Сумел ли выполнить свое странное желание? Чем оно было вызвано?

Задача «Письмо в «царство мёртвых»

Известно, что египтяне писали письма своим умершим родственникам. В них звучали просьбы о помощи или упрёки в бездействии. Писать письмо умершему, с нашей точки зрения, по меньшей мере, бессмысленно. Но видимо египтяне так не считали. Подумайте, почему?

**Конкурс капитанов 3. Экскурсия по Египту.**

Как морской капитан ведет корабль по выбранному курсу, так и капитан команды ведет игроков нашего конкурса по Древнему Египту. Задание: провести экскурсию по Египту. Объекты и экспонаты предоставляются в виде набора из 5 иллюстраций. За каждую – по2 балла. (максимум 10 баллов)

**Конкурс 4. Посылка из Египта.**

Представьте, что вы правитель государства, желающего заключить мир с египетским фараоном. Из Египта вам присылают пестрый ящик с заключенным внутри священным объектом. Капитан спрашивает совета у главного вельможи – визиря. Если он угадает, что находится в ящике, мирный договор вам обеспечен.

Вам будет сделано 5 подсказок. Чем меньше подсказок вы используете, тем выше окажется заработанный вами балл. В крайнем случае, капитан может попросить помощь команды. (Минимальное количество баллов за конкурс – 1, максимальное – 5.)

Подсказки первому визирю:

* Он был очень важен для земледельцев;
* Его составили наблюдая за небом;
* Важное значение имела звезда Сириус;
* Этим достижением пользуемся и мы;
* Он состоит из 365 дней.

Ответ: ***календарь***.

Подсказки второму визирю:

* первыми их стали почитать земледельцы;
* у них была своя богиня – доброе божество любви, веселья, музыки;
* бог солнца Ра в трудной битве принял облик одного из них;
* в XV веке до нашей эры фараон запретил держать их египтянам, оставив эту привилегию лишь за собой;
* их древнеегипетское название – “миу”.

Ответ: ***кошка.***

**Конкурс болельщиков 5. «Узнай Бога»** (Команды готовятся к 6-му конкурсу)

На экране рисунки богов Древнего Египта. Болельщики команд по очереди называют. За каждый правильный ответ команда получает по 2 балла. ( 1 – за имя, 1 – за указание, какой это бог) (максимум 8 баллов)

**Конкурс 6. Театральный. Домашнее задание.**

В этом конкурсе командам предстоит проявить себя в роли артистов и показать сценку из мифологии Древнего Египта. Оцениваются: сценарий, костюмы, артистизм.(по 2 балла. Максимальная оценка – 6 баллов)

*Команды показывают сценки: “В царстве мёртвых ”, “ ”.*

**Пока жюри подводит итоги демонстрируется видеоролик «Искусство Древнего Египта»**

Жюри объявляет итоги игры и награждает команду победителей.