**8 апреля 2024г. понедельник**

**Тема недели:** «Неизвестный космос. Космонавтом стать хочу»

**Цель:** формирование представлений у детей об основных планетах солнечной системы, о космосе.

**Итоговое мероприятие:** тематическое развлечение «Мой космос»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ с социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | **Беседа** «Как я провел выходные»**Цель:** развитие речи, словарного запаса детей.**«Разговор о важном»** «День космонавтики»**Цель:** продолжать воспитывать у детей любовь к Родине. Воспитывать чувство гордости за родную страну, которая стала первой в освоении космоса. |  | **Утренняя гимнастика.****Цель:** подготовка организма ребенка к предстоящей активной деятельности в течение дня посредством выполнения разных видов ходьбы и бега, комплекса ору.**Центр грамотности и развития речи****Беседа «**О космосе» **Цель:** совершенствование диалогической и монологической речи, формирование у детей понятия: «космос», воспитывать уважение к труду космонавтов. | **Сенсорный центр****«Картинки половинки (планеты)»****Цель:** формирование у детей умения составлять целое изображение из частей. | Подбор литературы по теме недели: фотографий, иллюстраций.Опросить родителей о состоянииздоровья детей. **Проектная деятельность:** Памятка: «Витамины в жизни ребенка» |
| **СОД** | **1.«Основы науки и естествознания» / *Индивидуальные занятия коррекционной направленности*****Тема:** «Космос»**Цель:** расширение представлений детей о космосе, его освоении; ознакомление детей с историей возникновения праздника День космонавтики, с профессией космонавт. Дать первоначальные сведения о Солнце, Земле, планетах солнечной системы, Луне, звездах. Активизация словаря: космос, планета, космонавт, скафандр. Спутник.**2.Музыкальное (по плану муз.руководителя)** |  |
| **Прогулка** | **Наблюдение:** за кучевыми облаками.**Цель:** расширение, углубление и закрепление знаний детей о природе.**Под. Игра:** «Смелые воробушки»**Цель:** развитие быстроты и ловкости.**Труд:** коллективная очистка участка от остатков мусора**Цель:** вызывать желание трудиться в коллективе, доводить начатое дело до конца |  | **Д/и** «Где что можно делать»**Цель:** активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации. | **Выносной материал:** лопаты, мелки, скакалки, мячи.**Физкультурно – оздоровительный центр****П/и «Солнышко и дождик».****Задачи:**Закрепление умения у детей ходить ритмично по кругу и бегать в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.   |
| **Деятельность перед сном** | **Чтение художественной литературы:** Б.Михайлова «Как мишутка в космос летал»**Цель:** продолжать учить детей эмоционально воспринимать и понимать содержание и идею сказки. |
| **Вечер** | **Гимнастика после сна:****Цель:** подготовка организма ребенка к предстоящей активной деятельности в течение дня посредством выполнения различных видов ходьбы, комплекса ору.**Профилактика плоскостопия:** ходьба по массажным дорожкам.**Цель:** оздоровление организма ребенка при помощи массажных дорожек, посредством воздействия на биологически активные точки стопы. |  | **ОБЖ:** «Что ты будешь делать, когда останешься дома один, без родителей, а в дверь позвонили?»**Цель:** предостерегать детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми. | **Художественно – творческий центр**Раскраски «Ракеты», «Планеты»**Цель:** развитие умения пользоваться карандашом, разукрашивать, не выходя за контур. |  |
| **Прогулка** | Накопление и обогащение двигательного опыта детей. Подвижные игры с правилами. Цель: поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях; развивать умение выполнять правила в подвижных играх. |  | **Дид.игра** «О чем я сказала?»**Цель:** учить различать в слове несколько значений, сравнивать эти значения, находить общее и различное в них. | **Выносной материал:** лопаты, ведерки, машины, щетки.**Физкультурно – оздоровительный центр****П/и «Жуки»****Цель:** развитие координации движений, ориентировки в пространстве; упражнять в ритмичной, выразительной речи. |

**9 апреля 2024, вторник.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ с социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | **Рассматривание альбома «Космос»****Цель:** расширение знаний детей о космосе |  | **Утренняя гимнастика.****Цель:** подготовка организма ребенка к предстоящей активной деятельности в течение дня посредством выполнения разных видов ходьбы и бега, комплекса ору**Дид. Игра:** «Третий лишний»**Цель:** учить объединять предметы во множество по определенному свойству. | **Строительно – конструктивный центр**«Построим ракету»**Цель:** закрепление навыков конструирования по схеме. Продолжать учить сочетать в постройке детали по форме и цвету, устанавливать пространственное расположение деталей | Спросить о состоянии здоровья детей.Беседа на интересующие темы. Напомнить о предстоящем празднике «Дне космонавтики» |
| **СОД** | **1.«Развитие речи, основы грамотности»/*Индивидуальные занятия коррекционной направленности*****Тема: «В гости к Лунтику»**1. **Цель:** расширение знаний детей о космосе и о космических полётах, развитие связанной речи, закрепление умения отвечать на вопросы, описывая предметы.

Активизация словаря детей словами: космос, планета Земля, Луна, космонавт, скафандр, комета, иллюминаторы. **2.Рисование/ *Индивидуальные занятия коррекционной направленности*****Тема:** «Космос»**Цель:** способствовать умению передавать в рисунке картину космического пейзажа, используя впечатления, полученные при рассматривании репродукций**3.Физкультурное (по плану физ.инструктора)** |  |
| **Прогулка** | **Наблюдение:** за почками**Цель:** учить замечать изменения во внешнем виде деревьев в зависимости от времени года; закрепление представления о сезонных изменениях в природе.**Под. Игра:** «Смелые воробушки»**Цель:** развитие быстроты и ловкости.**Труд:** коллективная очистка участка от сухих листьев, веток.**Цель:** вызывать желание трудиться в коллективе, доводить начатое дело до конца. |  | **Д/и «Какая, какой, какое?».****Цель:** учить подбирать определения, соответствующие данному предмету, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. | **Игры с выносным материалом.****Физкультурно – оздоровительный центр****Малоподвижная игра** «Человечек»**Цель:** развитие слухового, зрительного внимания, памяти. Закрепление знаний частей тела. |
| **Деятельность перед сном** | **Проектная деятельность:** Чтение художественной литературы: Э .Успенской «Дети, которые плохо едят в детском саду»**Цель:** чтение художественной литературы с последующей беседой.  |
| **Вечер** | **Гимнастика после сна:** **Цель:** подготовка организма ребенка к предстоящей активной деятельности в течение дня посредством выполнения различных видов ходьбы, комплекса ору.**Профилактика плоскостопия:**«Загрузи машину»**Цель:** формирование навыка правильной осанки, укрепление мышечной системы. Укрепление мышц и связок стоп с целью профилактики плоскостопия. |  | **ПДД** Раскрашивание автомобилей.Цель: продолжать учить пользоваться карандашами разных цветов, раскрашивать, не заходя за контур; закрепить название частей машин; воспитывать аккуратность в работе, интерес к раскрашиванию. | **Сенсорный центр****Д/и «Шнуровка»****Цель:** развитие мелкой моторики рук, концентрации внимания, глазомера, координации и последовательности действий. |  |
| **Прогулка** | Накопление и обогащение двигательного опыта детей. Подвижные игры с правилами. Цель: поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях; развивать умение выполнять правила в подвижных играх. |  | Д/и «Третий лишний (птицы)»**Цель:** закрепление знаний о многообразии птиц. | **Выносной материал:**лопаты, ведерки, мячи, мелки.**Самостоятельная деятельность детей на прогулке.**  |

**10 апреля 2024, среда.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ с социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | **Ситуативный разговор** «Я здоровье берегу космонавтом быть хочу!» **Цель:** воспитывать ценностное отношение к своему здоровье. |  | **Утренняя гимнастика.****Цель:** подготовка организма ребенка к предстоящей активной деятельности в течение дня посредством выполнения разных видов ходьбы и бега, комплекса ору | **Центр детского экспериментирования****«Зачем нужна земля?»****Цель:** формирование представлений детей о свойствах земли (мягкая, состоит измелких комочков, легко пропускает воду, бывает сухой и влажной). Развитие речи, умения выдвигать предположения и с помощью воспитателя делать выводы. | Беседа с родителями на интересующие их темы. |
| **СОД** | **1.Математическое развитие/ *Индивидуальные занятия коррекционной направленности*****Тема:** «Сравнение множеств»**Цель:** совершенствование умения сравнивать по количеству три группы предметов, устанавливать равенство между ними. **2.Музыкальное (по плану муз.руководителя)** |  |
| **Прогулка** | **Наблюдение:** за ветром и облаками. **Цель:** продолжать учить описывать увиденные явления природы, выделять в наблюдаемых объектах характерные признаки.**Под. Игра:** «Смелые воробушки»**Цель:** развитие быстроты и ловкости.**Труд:**  уборка инвентаря после прогулки.**Цель:** воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности. |  | **Дид. Игра:** «Найди что опишу»**Цель:** развитие умения находить предмет по его наиболее характерным признакам; развитие наблюдательности, находчивости; учить детей описывать предмет, не называя его. | **Выносной материал:** лопаты, мячи, мелки, ведерки, клюшки, скакалки.**Физкультурно – оздоровительный центр****И/у** «Быстрые и ловкие»**Цель:** развитие ловкости и глазомера при метании в цель; упражнять в беге; закрепление умения действовать по сигналу воспитателя. |
| **Деятельность перед сном** | **Рассматривание картинок по теме: «Весна».****Цель:** учить детей понимать, что изображено на картине; осмысливать взаимоотношения персонажей, отвечая на вопросы воспитателя; способствовать активизации речи. |
| **Вечер** | **Гимнастика после сна.****Цель:** подготовка организма ребенка к предстоящей активной деятельности в течение дня посредством выполнения различных видов ходьбы, комплекса ору**.****Профилактика нарушения осанки:** «Гуляющие черепахи»**Цель:** формирование навыка правильной осанки. Укрепление мышц туловища и конечностей. |  | **Кружковая работа «Умелые пальчики».** **«** Цветы»**Цель:** формирование умения подбирать цвета и раскрашивать картинку. Используя образец рисовать знакомые предметы. | **Центр творческой игры****И/у «Кругольники»****Цель:** развитие творческого воображения.**Сенсорный центр**Д/и «Золушка»**Цель:** развитие мелкой моторики рук. |  |
| **Прогулка** | **Самостоятельная деятельность детей.****Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.Гармоничное физическое развитие. Совместные игры с элементарными правилами, прыжки, бег.Цель: формировать умения прыгать на двух ногах с продвижением вперед, действовать по сигналу, упражняться в прыжках с места в длину. |  | **Загадки:**Фырчит, рычит, ветки ломает,Пыль поднимает, людей с ног сбивает,Слышишь его, да не видишь его. (Ветер)Я березку качну, я тебя подтолкну,Налечу, засвищу, даже шапку утащу.А меня не видать. Кто я? Можешь отгадать? (ветер) | **Игры с выносным материалом, самостоятельная деятельность детей.****Выносной материал:** мячи, кольцебросы, скакалки, мелки, ведерки, лопатки, машины. |

**11 апреля 2024, четверг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ с социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | **Дид. Игра:** «Бусы»**Цель:** развитие мелкой моторики, координации, умения различать предметы по форме и цвету, концентрировать внимание.**Хозяйственно-бытовой труд:** «Мы ухаживаем за комнатными растениями»**Цель:** развитие трудовых умений и навыков, аккуратности при работе с водой; воспитывать желание трудится в коллективе, дружно. |  | **Утренняя гимнастика.****Цель:** подготовка организма ребенка к предстоящей активной деятельности в течение дня посредством выполнения разных видов ходьбы и бега, комплекса ору**Центр грамотности и развития речи**Беседа о солнце (как источнике тепла и света, которые нужны для жизни живых организмов на Земле) Цель: закрепление умения участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их. | **Сенсорный центр****Д/и «Собери предметы из геометрических фигур»****Цель:** закреплениезнаний детей о геометрических фигурах; учить детей конструировать по образцу и по памяти. | Беседа с родителями на интересующие их темы.**Информационный центр для родителей**Консультация дляродителей«Физическоевоспитание ребенкав семье». |
| **СОД** | **1.Развитие речи, основы грамотности/ *Индивидуальные занятия коррекционной направленности*****Тема: «**Космос»**Цель:** учить составлять описательный рассказ по картине; развитие связной речи.**2.Физкультурное (на улице) (по плану физ.инструктора)** |  |
| **Прогулка** | **Наблюдение:** за насекомыми**Цель:** закрепление представлений о насекомых; учить видеть их главные признаки (членистое строение тела, шесть ног, крылья).**Под. Игра:** «Смелые воробушки»**Цель:** развитие быстроты и ловкости.**Труд:** подметания дорожек, сбор палочек и камней на участке.**Цель:** воспитывать желание оказывать помощь**.** |  |  **Дид. Игра:**«Когда ты это делаешь?»**Цель:** закрепление названий частей суток. | **Выносной материал:** мячи, мелки, кольцебросы, скакалки, лопатки, щетки, ведерки. |
| **Деятельность перед сном** | **Чтение художественной литературы:** К.Чуковский «Краденое солнце»**Цель:** ознакомление детей с новой сказкой, учить понимать ее содержание. Учить отвечать на вопросы по прочитанному. |
| **Вечер** | **Гимнастика после сна.****Цель:** подготовка организма ребенка к предстоящей активной деятельности в течение дня посредством выполнения различных видов ходьбы, комплекса ору**.** |  | **Строительно-конструктивный центр**«Космическая станция**Цель:** овладение элементарными навыками ручного труда, умственного и эстетического воспитания ребенка, развитие его творческих, технических способностей. | **Центр творческой игры****И/у «Кругольники»****Цель:** развитие творческого воображения. |  |
| **Прогулка** | **Самостоятельная деятельность детей.****Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.Гармоничное физическое развитие. Совместные игры с элементарными правилами, прыжки, бег.Цель: формировать умения прыгать на двух ногах с продвижением вперед, действовать по сигналу, упражняться в прыжках с места в длину. |  | **Д/и** «Кто больше назовет действий»**Цель:** учить детей соотносить действия людей с различными профессиями. | **Игры с выносным материалом, самостоятельная деятельность детей.** |

**12 апреля 2024, пятница.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ с социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | **КГН: «Порядок в шкафу с игрушками и пособиями»****Цель:** учить детей самостоятельно и эстетично расставлять игрушки и пособия; поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других. |  | **Утренняя гимнастика.****Цель:** подготовка организма ребенка к предстоящей активной деятельности в течение дня посредством выполнения разных видов ходьбы и бега, комплекса ору**.****Центр грамотности и развития речи****Пальчиковая гимнастика:**«Космонавт»**Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. | **Сенсорный центр****Д/и «Подбери по цвету»****Цель:** развитие сенсорного восприятия. | Подведение итогов недели. Обозначение темы на следующую неделю.  |
| **СОД** | **1.Математическое развитие/ *Индивидуальные занятия коррекционной направленности*****Тема:** «Пространственные отношения: слева, справа»**Цель:** закрепление знаний пространственных отношений: слева, справа. Закрепление представлений о сложении как об объединении групп предметов.**2.Аппликация/ *Индивидуальные занятия коррекционной направленности*****Тема:** «Ракета»**Цель:** создание ракеты с помощью геометрических фигур.**3.Физкультурное (по плану физ.инструктора)** |  |
| **Прогулка** | **Наблюдение:** за деревьями и кустарниками.**Цель:** учить узнавать и различать деревья и кустарники по характерным признакам.**Под. Игра:** «Смелые воробушки»**Цель:** развитие быстроты и ловкости.**Труд:** уборка инвентаря.**Цель:** развитие умения трудиться сообща. |  | **Дид. Игра:**«Добрые слова»**Цель:** развитие речевой активности. | **Выносной материал:** щетки, лопаты, клюшки, снежколепы.**Физкультурно – оздоровительный центр**«Догони»**Цель:** развитие ловкости, скорости, быстроты реакции. |
| **Деятельность перед сном** | **КГН:** «Умывание»**Цель:** совершенствование навыка умывания. |
| **Вечер** | **Ситуативный разговор** «Как правильно спускаться с лестницы»**Цель:** формирование навыков безопасного поведения в помещении.**Вечерняя процедура:** Круг, сбор информации: «Чем занимались, что узнали нового, что будем делать на следующей неделе? Что запомнилось на этой недели?» |  | **Гимнастика после сна:****Цель:** подготовка организма ребенка к предстоящей активной деятельности в течение дня посредством выполнения различных видов ходьбы, комплекса ору**.** | **Центр творческой игры**И/ у «Волшебник»**Цель:** развитие эмоциональности и творческого воображения. |  |
| **Прогулка** | **Самостоятельная деятельность детей.****Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. |  | Д/и «Отгадай – ка»Цель: учить детей правильно использовать наименования детенышей животных в ед.и мн. числе. | **Игры с выносным материалом, самостоятельная деятельность детей.** |