**8 апреля 2024г. понедельник**

**Тема недели:** «Неизвестный космос. Космонавтом стать хочу»

**Цель:** формирование представлений у детей об основных планетах солнечной системы, о космосе.

**Итоговое мероприятие:** тематическое развлечение «Мой космос»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | | **Взаимодействие с родителями/ с социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | |
| **Утро** | **Беседа** «Как я провел выходные»  **Цель:** развитие речи, словарного запаса детей.  **«Разговор о важном»**  «День космонавтики»  **Цель:** продолжать воспитывать у детей любовь к Родине. Воспитывать чувство гордости за родную страну, которая стала первой в освоении космоса. |  | | **Утренняя гимнастика.**  **Цель:** подготовка организма ребенка к предстоящей активной деятельности в течение дня посредством выполнения разных видов ходьбы и бега, комплекса ору.  **Центр грамотности и развития речи**  **Беседа «**О космосе» **Цель:** совершенствование диалогической и монологической речи, формирование у детей понятия: «космос», воспитывать уважение к труду космонавтов. | | **Сенсорный центр**  **«Картинки половинки (планеты)»**  **Цель:** формирование у детей умения составлять целое изображение из частей. | | Подбор литературы по теме недели: фотографий, иллюстраций.  Опросить родителей о состоянииздоровья детей. **Проектная деятельность:** Памятка: «Витамины в жизни ребенка» |
| **СОД** | **1.«Основы науки и естествознания» / *Индивидуальные занятия коррекционной направленности***  **Тема:** «Космос»  **Цель:** расширение представлений детей о космосе, его освоении; ознакомление детей с историей возникновения праздника День космонавтики, с профессией космонавт. Дать первоначальные сведения о Солнце, Земле, планетах солнечной системы, Луне, звездах. Активизация словаря: космос, планета, космонавт, скафандр. Спутник.  **2.Музыкальное (по плану муз.руководителя)** | | | | |  | |
| **Прогулка** | **Наблюдение:** за кучевыми облаками.  **Цель:** расширение, углубление и закрепление знаний детей о природе.  **Под. Игра:** «Смелые воробушки»  **Цель:** развитие быстроты и ловкости.  **Труд:** коллективная очистка участка от остатков мусора  **Цель:** вызывать желание трудиться в коллективе, доводить начатое дело до конца | |  | | **Д/и** «Где что можно делать»  **Цель:** активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации. | **Выносной материал:** лопаты, мелки, скакалки, мячи.  **Физкультурно – оздоровительный центр**  **П/и «Солнышко и дождик».**  **Задачи:**Закрепление умения у детей ходить ритмично по кругу и бегать в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя. | |
| **Деятельность перед сном** | **Чтение художественной литературы:** Б.Михайлова «Как мишутка в космос летал»  **Цель:** продолжать учить детей эмоционально воспринимать и понимать содержание и идею сказки. | | | | | | |
| **Вечер** | **Гимнастика после сна:**  **Цель:** подготовка организма ребенка к предстоящей активной деятельности в течение дня посредством выполнения различных видов ходьбы, комплекса ору.  **Профилактика плоскостопия:** ходьба по массажным дорожкам.  **Цель:** оздоровление организма ребенка при помощи массажных дорожек, посредством воздействия на биологически активные точки стопы. | |  | | **ОБЖ:** «Что ты будешь делать, когда останешься дома один, без родителей, а в дверь позвонили?»  **Цель:** предостерегать детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми. | | **Художественно – творческий центр**  Раскраски «Ракеты», «Планеты»  **Цель:** развитие умения пользоваться карандашом, разукрашивать, не выходя за контур. |  |
| **Прогулка** | Накопление и обогащение двигательного опыта детей. Подвижные игры с правилами.  Цель: поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях; развивать умение выполнять правила в подвижных играх. | |  | | **Дид.игра** «О чем я сказала?»  **Цель:** учить различать в слове несколько значений, сравнивать эти значения, находить общее и различное в них. | | **Выносной материал:** лопаты, ведерки, машины, щетки.  **Физкультурно – оздоровительный центр**  **П/и «Жуки»**  **Цель:** развитие координации движений, ориентировки в пространстве; упражнять в ритмичной, выразительной речи. |

**9 апреля 2024, вторник.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ с социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | **Рассматривание альбома «Космос»**  **Цель:** расширение знаний детей о космосе |  | **Утренняя гимнастика.**  **Цель:** подготовка организма ребенка к предстоящей активной деятельности в течение дня посредством выполнения разных видов ходьбы и бега, комплекса ору  **Дид. Игра:** «Третий лишний»  **Цель:** учить объединять предметы во множество по определенному свойству. | **Строительно – конструктивный центр**  «Построим ракету»  **Цель:** закрепление навыков конструирования по схеме. Продолжать учить сочетать в постройке детали по форме и цвету, устанавливать пространственное расположение деталей | Спросить о состоянии здоровья детей.  Беседа на интересующие темы.  Напомнить о предстоящем празднике «Дне космонавтики» |
| **СОД** | **1.«Развитие речи, основы грамотности»/*Индивидуальные занятия коррекционной направленности***  **Тема: «В гости к Лунтику»**   1. **Цель:** расширение знаний детей о космосе и о космических полётах, развитие связанной речи, закрепление умения отвечать на вопросы, описывая предметы.   Активизация словаря детей словами: космос, планета Земля, Луна, космонавт, скафандр, комета, иллюминаторы.  **2.Рисование/ *Индивидуальные занятия коррекционной направленности***  **Тема:** «Космос»  **Цель:** способствовать умению передавать в рисунке картину космического пейзажа, используя впечатления, полученные при рассматривании репродукций  **3.Физкультурное (по плану физ.инструктора)** | | |  |
| **Прогулка** | **Наблюдение:** за почками  **Цель:** учить замечать изменения во внешнем виде деревьев в зависимости от времени года; закрепление представления о сезонных изменениях в природе.  **Под. Игра:** «Смелые воробушки»  **Цель:** развитие быстроты и ловкости.  **Труд:** коллективная очистка участка от сухих листьев, веток.  **Цель:** вызывать желание трудиться в коллективе, доводить начатое дело до конца. |  | **Д/и «Какая, какой, какое?».**  **Цель:** учить подбирать определения, соответствующие данному предмету, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. | **Игры с выносным материалом.**  **Физкультурно – оздоровительный центр**  **Малоподвижная игра** «Человечек»  **Цель:** развитие слухового, зрительного внимания, памяти. Закрепление знаний частей тела. |
| **Деятельность перед сном** | **Проектная деятельность:** Чтение художественной литературы: Э .Успенской «Дети, которые плохо едят в детском саду»  **Цель:** чтение художественной литературы с последующей беседой. | | | |
| **Вечер** | **Гимнастика после сна:**  **Цель:** подготовка организма ребенка к предстоящей активной деятельности в течение дня посредством выполнения различных видов ходьбы, комплекса ору.  **Профилактика плоскостопия:**  «Загрузи машину»  **Цель:** формирование навыка правильной осанки, укрепление мышечной системы. Укрепление мышц и связок стоп с целью профилактики плоскостопия. |  | **ПДД** Раскрашивание автомобилей.  Цель: продолжать учить пользоваться карандашами разных цветов, раскрашивать, не заходя за контур; закрепить название частей машин; воспитывать аккуратность в работе, интерес к раскрашиванию. | **Сенсорный центр**  **Д/и «Шнуровка»**  **Цель:** развитие мелкой моторики рук, концентрации внимания, глазомера, координации и последовательности действий. |  |
| **Прогулка** | Накопление и обогащение двигательного опыта детей. Подвижные игры с правилами.  Цель: поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях; развивать умение выполнять правила в подвижных играх. |  | Д/и «Третий лишний (птицы)»  **Цель:** закрепление знаний о многообразии птиц. | **Выносной материал:**  лопаты, ведерки, мячи, мелки.  **Самостоятельная деятельность детей на прогулке.** |

**10 апреля 2024, среда.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ с социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | **Ситуативный разговор** «Я здоровье берегу космонавтом быть хочу!»  **Цель:** воспитывать ценностное отношение к своему здоровье  . |  | | **Утренняя гимнастика.**  **Цель:** подготовка организма ребенка к предстоящей активной деятельности в течение дня посредством выполнения разных видов ходьбы и бега, комплекса ору | **Центр детского экспериментирования**  **«Зачем нужна земля?»**  **Цель:** формирование представлений детей о свойствах земли (мягкая, состоит из мелких комочков, легко пропускает воду, бывает сухой и влажной). Развитие речи, умения выдвигать предположения и с помощью воспитателя делать выводы. | Беседа с родителями на интересующие их темы. |
| **СОД** | **1.Математическое развитие/ *Индивидуальные занятия коррекционной направленности***  **Тема:** «Сравнение множеств»  **Цель:** совершенствование умения сравнивать по количеству три группы предметов, устанавливать равенство между ними.  **2.Музыкальное (по плану муз.руководителя)** | | | |  |
| **Прогулка** | **Наблюдение:** за ветром и облаками.  **Цель:** продолжать учить описывать увиденные явления природы, выделять в наблюдаемых объектах характерные признаки.  **Под. Игра:** «Смелые воробушки»  **Цель:** развитие быстроты и ловкости.  **Труд:**  уборка инвентаря после прогулки.  **Цель:** воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности. | |  | **Дид. Игра:** «Найди что опишу»  **Цель:** развитие умения находить предмет по его наиболее характерным признакам; развитие наблюдательности, находчивости; учить детей описывать предмет, не называя его. | **Выносной материал:** лопаты, мячи, мелки, ведерки, клюшки, скакалки.  **Физкультурно – оздоровительный центр**  **И/у** «Быстрые и ловкие»  **Цель:** развитие ловкости и глазомера при метании в цель; упражнять в беге; закрепление умения действовать по сигналу воспитателя. |
| **Деятельность перед сном** | **Рассматривание картинок по теме: «Весна».**  **Цель:** учить детей понимать, что изображено на картине; осмысливать взаимоотношения персонажей, отвечая на вопросы воспитателя; способствовать активизации речи. | | | | |
| **Вечер** | **Гимнастика после сна.**  **Цель:** подготовка организма ребенка к предстоящей активной деятельности в течение дня посредством выполнения различных видов ходьбы, комплекса ору**.**  **Профилактика нарушения осанки:** «Гуляющие черепахи»  **Цель:** формирование навыка правильной осанки. Укрепление мышц туловища и конечностей. | |  | **Кружковая работа «Умелые пальчики».**  **«** Цветы»  **Цель:** формирование умения подбирать цвета и раскрашивать картинку. Используя образец рисовать знакомые предметы. | **Центр творческой игры**  **И/у «Кругольники»**  **Цель:** развитие творческого воображения.  **Сенсорный центр**  Д/и «Золушка»  **Цель:** развитие мелкой моторики рук. |  |
| **Прогулка** | **Самостоятельная деятельность детей.**  **Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.  Гармоничное физическое развитие. Совместные игры с элементарными правилами, прыжки, бег.  Цель: формировать умения прыгать на двух ногах с продвижением вперед, действовать по сигналу, упражняться в прыжках с места в длину. | |  | **Загадки:**  Фырчит, рычит, ветки ломает,  Пыль поднимает, людей с ног сбивает,  Слышишь его, да не видишь его. (Ветер)  Я березку качну, я тебя подтолкну,  Налечу, засвищу, даже шапку утащу.  А меня не видать. Кто я? Можешь отгадать? (ветер) | **Игры с выносным материалом, самостоятельная деятельность детей.**  **Выносной материал:** мячи, кольцебросы, скакалки, мелки, ведерки, лопатки, машины. |

**11 апреля 2024, четверг.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ с социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | **Дид. Игра:** «Бусы»  **Цель:** развитие мелкой моторики, координации, умения различать предметы по форме и цвету, концентрировать внимание.  **Хозяйственно-бытовой труд:** «Мы ухаживаем за комнатными растениями»  **Цель:** развитие трудовых умений и навыков, аккуратности при работе с водой; воспитывать желание трудится в коллективе, дружно. |  | **Утренняя гимнастика.**  **Цель:** подготовка организма ребенка к предстоящей активной деятельности в течение дня посредством выполнения разных видов ходьбы и бега, комплекса ору  **Центр грамотности и развития речи**  Беседа о солнце (как источнике тепла и света, которые нужны для жизни живых организмов на Земле) Цель: закрепление умения участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их. | **Сенсорный центр**  **Д/и «Собери предметы из геометрических фигур»**  **Цель:** закрепление  знаний детей о геометрических фигурах; учить детей конструировать по образцу и по памяти. | Беседа с родителями на интересующие их темы.  **Информационный центр для родителей**  Консультация для  родителей  «Физическое  воспитание ребенка  в семье». |
| **СОД** | **1.Развитие речи, основы грамотности/ *Индивидуальные занятия коррекционной направленности***  **Тема: «**Космос»  **Цель:** учить составлять описательный рассказ по картине; развитие связной речи.  **2.Физкультурное (на улице) (по плану физ.инструктора)** | | |  |
| **Прогулка** | **Наблюдение:** за насекомыми  **Цель:** закрепление представлений о насекомых;  учить видеть их главные признаки (членистое строение тела, шесть ног, крылья).  **Под. Игра:** «Смелые воробушки»  **Цель:** развитие быстроты и ловкости.  **Труд:** подметания дорожек, сбор палочек и камней на участке.  **Цель:** воспитывать желание оказывать помощь**.** |  | **Дид. Игра:**«Когда ты это делаешь?»  **Цель:** закрепление названий частей суток. | **Выносной материал:** мячи, мелки, кольцебросы, скакалки, лопатки, щетки, ведерки. |
| **Деятельность перед сном** | **Чтение художественной литературы:** К.Чуковский «Краденое солнце»  **Цель:** ознакомление детей с новой сказкой, учить понимать ее содержание. Учить отвечать на вопросы по прочитанному. | | | |
| **Вечер** | **Гимнастика после сна.**  **Цель:** подготовка организма ребенка к предстоящей активной деятельности в течение дня посредством выполнения различных видов ходьбы, комплекса ору**.** |  | **Строительно-конструктивный центр**  «Космическая станция  **Цель:** овладение элементарными навыками ручного труда, умственного и эстетического воспитания ребенка, развитие его творческих, технических способностей. | **Центр творческой игры**  **И/у «Кругольники»**  **Цель:** развитие творческого воображения. |  |
| **Прогулка** | **Самостоятельная деятельность детей.**  **Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.  Гармоничное физическое развитие. Совместные игры с элементарными правилами, прыжки, бег.  Цель: формировать умения прыгать на двух ногах с продвижением вперед, действовать по сигналу, упражняться в прыжках с места в длину. |  | **Д/и** «Кто больше назовет действий»  **Цель:** учить детей соотносить действия людей с различными профессиями. | **Игры с выносным материалом, самостоятельная деятельность детей.** |

**12 апреля 2024, пятница.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ с социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | **КГН: «Порядок в шкафу с игрушками и пособиями»**  **Цель:** учить детей самостоятельно и эстетично расставлять игрушки и пособия; поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других. |  | **Утренняя гимнастика.**  **Цель:** подготовка организма ребенка к предстоящей активной деятельности в течение дня посредством выполнения разных видов ходьбы и бега, комплекса ору**.**  **Центр грамотности и развития речи**  **Пальчиковая гимнастика:**  «Космонавт»  **Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. | **Сенсорный центр**  **Д/и «Подбери по цвету»**  **Цель:** развитие сенсорного восприятия. | Подведение итогов недели.  Обозначение темы на следующую неделю. |
| **СОД** | **1.Математическое развитие/ *Индивидуальные занятия коррекционной направленности***  **Тема:** «Пространственные отношения: слева, справа»  **Цель:** закрепление знаний пространственных отношений: слева, справа. Закрепление представлений о сложении как об объединении групп предметов.  **2.Аппликация/ *Индивидуальные занятия коррекционной направленности***  **Тема:** «Ракета»  **Цель:** создание ракеты с помощью геометрических фигур.  **3.Физкультурное (по плану физ.инструктора)** | | |  |
| **Прогулка** | **Наблюдение:** за деревьями и кустарниками.  **Цель:** учить узнавать и различать деревья и кустарники по характерным признакам.  **Под. Игра:** «Смелые воробушки»  **Цель:** развитие быстроты и ловкости.  **Труд:** уборка инвентаря.  **Цель:** развитие умения трудиться сообща. |  | **Дид. Игра:**«Добрые слова»  **Цель:** развитие речевой активности. | **Выносной материал:** щетки, лопаты, клюшки, снежколепы.  **Физкультурно – оздоровительный центр**  «Догони»  **Цель:** развитие ловкости, скорости, быстроты реакции. |
| **Деятельность перед сном** | **КГН:** «Умывание»  **Цель:** совершенствование навыка умывания. | | | |
| **Вечер** | **Ситуативный разговор** «Как правильно спускаться с лестницы»  **Цель:** формирование навыков безопасного поведения в помещении.  **Вечерняя процедура:** Круг, сбор информации: «Чем занимались, что узнали нового, что будем делать на следующей неделе? Что запомнилось на этой недели?» |  | **Гимнастика после сна:**  **Цель:** подготовка организма ребенка к предстоящей активной деятельности в течение дня посредством выполнения различных видов ходьбы, комплекса ору**.** | **Центр творческой игры**  И/ у «Волшебник»  **Цель:** развитие эмоциональности и творческого воображения. |  |
| **Прогулка** | **Самостоятельная деятельность детей.**  **Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. |  | Д/и «Отгадай – ка»  Цель: учить детей правильно использовать наименования детенышей животных в ед.и мн. числе. | **Игры с выносным материалом, самостоятельная деятельность детей.** |