**«Развитие речи детей в процессе нравственно-патриотического воспитания».**

В современных условиях социальным и государственным приоритетом становится воспитание человека - гражданина. В детях необходимо развивать нравственную и эмоциональную отзывчивость, без которой невозможно полноценное становление человека-патриота. Патриотическое воспитание направленно на формирование и развитие личности, обладающей качествами патриота-гражданина Родины и способной выполнять гражданские обязанности. Первые чувства гражданственности и патриотизма, доступны ли они малышам? Как же объяснить детям, воспитанным на заморских играх и фильмах, для чего она – любовь к Родине? Задача педагогов пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать гражданином общества.

Нравственно-патриотическое воспитание ребёнка – сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств. Таким же сложным процессом, является и развитие речи. Разница лишь в том, что формирование и развитие речи заложено «биологически», это естественный процесс. А нравственное воспитание – это приобретенный фактор, который закладывается педагогом.

В нашем дошкольном учреждении многие дошкольники испытывают значительные трудности в речевой деятельности, которые носят многоаспектный характер: несформированность чувства языка; неспособность к построению развернутого высказывания; инертность в выборе языковых средств, обусловленную недостатками речевой деятельности. Патриотическое воспитание, являясь важной и неотъемлемой составляющей духовно-нравственного развития личности ребенка с недоразвитием речи, может и должно служить средством в развитии речи детей. Таким образом, грамотно построенный образовательный процесс**,** оформление предметно-развивающей среды**,**подбор дидактических, речевых игр направлено на развитие речи детей, их нравственно**-**патриотического воспитания**.**Обогащение речи, умение правильно пользоваться словом, строить фразы способствуют лучшему усвоению полученных представлений, выражению чувств и переживаний детей**,** их нравственному и патриотическому воспитанию**.**

Для речевого развития приобщаем  детей к культуре чтения литературы. Одним  из важнейших  средств  является художественное слово   русского народа  и  талантливых  авторов. У каждого народа свои сказки, и все они передают от поколения к поколению основные нравственные ценности: добро, дружбу, взаимопомощь, трудолюбие.

Важной составляющей патриотического воспитания и речевого развития являются стихи о Великой Отечественной Войне. Хотелось бы вашему вниманию представить несколько вариантов речевых игр:

**«Поиски добрых и вежливых слов»**

Цель: раскрыть на примерах значение слов «простите, извините», воспитывать дружеские отношения, объяснить необходимость извинения, признания вины или доказательства правоты и справедливости, связь слова и поступка, слово и отношение.

Ход игры: Воспитатель начинает рассказ о том, как следует извиняться, где и когда, как применяются эти вежливые слова.

 **«Расскажи о своей семье»**

Цель: Сформировать представление о себе как о члене семьи. Показать значение семьи в жизни человека. Формировать желание рассказывать о членах своей семьи, гордиться ими, любить их.

**«Жилое – Нежилое»**

Цель: Закрепить знания детей, что здания бывают – жилыми и нежилыми. В жилых проживают люди, в нежилых расположены организации, подсобные помещения и т.п.

Материал: картинки и иллюстрации с изображением разных строений

Ход игры: Воспитатель предлагает определить жилое или не жилое помещение: дом - жилой, аптека–нежилое….

**«Вчера – сегодня - завтра»**

Цель: Формирование представления о терминах «завтра», «вчера» и «сегодня», получение навыка их употребления при общении.  Ход игры: Взрослый предлагает детям, выслушав предложения, определить, какого времени оно касается (настоящего или прошлого). Если прошлого, то дети показывают руками назад – было когда-то, если же предложения касается настоящего, то дети разводят руками, если касается будущего - показывают руками вперед. *Например: - Конкурс патриотических уголков был? - Педсовет? – Аванс? А зарплата?* Взрослый рассказывает, что каждый день дошкольника насыщен интересными событиями и просит рассказать детей с помощью наводящих вопросов: Что ты делал вчера? Что ты делаешь сегодня? Что ты будешь делать завтра?

**«Скажи какой»**

Цель: закрепление умения образовывать прилагательные от существительных, формировать знания о национальных языках своей Родины, развивать речь, логическое мышление.

Материал: Картинки и иллюстрации людей разных национальностей Ход игры: татарин - татарский, мордвин - мордовский….и т.д.

**«Узнай, о ком я говорю»**

Цель: Закрепить понимание и осознание детьми своей индивидуальности и чувства собственного достоинства, уважения к мнению другого человека, помочь детям осмыслить различия и сходство между людьми.

Ход игры: Воспитатель описывает портрет ребенка, дети отгадывают. Так же дети описывают друг друга.

*Например: жизнерадостная, улыбчивая, артистичная блондинка?*

 **«Назови кто»**

Цель: знакомить детей с главными людьми РФ (Путин)

Материал: портреты известных соотечественников

Ход игры: Воспитатель показывает портреты, предлагает детям назвать того, кто изображен на портрете и рассказать, чем он знаменит.

 **«Продолжи пословицу»**

Цель: Знакомить с устным народным словотворчеством, развивать речь, память, логическое мышление.

Ход игры: Воспитатель начинает пословицу, дети ее продолжают.

Родной край – *сердцу рай.*

Москва — всем городам *мать* Человек без Родины, что соловей *без песни*. Земляка повидать — *как дома побывать.*

Нет в мире краше *Родины нашей.*

**«Какие праздники ты знаешь?»**

Цель: Развивать у детей сообразительность, память, закрепить знания о праздниках, (народные, государственные, религиозные) закреплять правила поведения в общественных местах.

Материал: Картинки и иллюстрации с изображением праздников, открытки к разным праздникам.

Ход игры: Воспитатель начинает рассказ о том, что праздники бывают разные, показывает карточки и открытки. Предлагает подобрать карточку с праздником, а к ней тематическую открытку и рассказать об этом празднике.

*(День рождения, День Победы, Ивана Купала, Семык, Пасха, День Народного единства, Курбан Байрам, День оленевода, Сабантуй, День России, Масленица, Новый год)*

**«Я люблю…»**

Цель: Воспитывать уважительное, заботливое отношение к близким людям, друг к другу, развивать коммуникативные способности.

Ход игры: Воспитатель говорит детям: «Каждый из нас что-то или кого-то любит, всем людям присуще это чувство. Я люблю свою семью, свою работу, люблю свою Родину. Расскажите, а кого или что вы любите». Дети рассказывают о своих чувствах и привязанностях.

*А Я ЛЮБЛЮ ВАС! Спасибо за внимание!*