МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №176 «Улыбка»

**«День космонавтики»**

**Составила: инструктор по физической**

 **культуре первой квалификационной категории**

**Пьянкова Вера Николаевна**

**Новосибирск 2024г**

**Квест ко дню космонавтики**

**Цель:** расширение представлений детей о космосе и дне космонавтики.

**Задачи:**

- формировать стремление к самостоятельности в поиске способов и средств воплощения двигательного замысла;

- развивать скорость и ловкость ориентировки в игровых ситуациях, быстроту двигательной реакции;

- воспитывать умение побеждать и проигрывать;

- создавать положительный эмоциональный фон, атмосферу доброжелательности

**Оборудование:** обручи, фишки с буквами, паззлы ракеты, кроссворд, «костюм космонавта».

**Ход мероприятия:**

Дети входят в зал, строятся в центре.

**Ведущий:** ребята, вы обратили внимание, как сегодня украшен зал? Как вы думаете, куда мы попали? *(ответы детей)*

**Ведущий:** чем знаменателен этот день? Кто такие космонавты? А кто первый полетел в космос? А вы хотите быть космонавтами? *(ответы детей)*

Хорошо, я вас зачислю в отряд космонавтов, но для начала нужно пройти испытания – показать, какие вы смелые, сильные, спортивные, находчивые. Вы согласны? *(ответы детей)*

**Ведущий:** тогда нам нужно пройти на космодром. Вы знаете что это? *(ответы детей)* Это место, откуда ракеты стартуют в космос.

Но чтобы отправиться в космос на ракете, нам нужно её собрать. За каждое выполненное задание вы получаете часть ракеты. Готовы? *(ответы детей)*

Желаю удачи!

**1 задание «Достань защитную капсулу»**

Дети надевают «космический костюм», держатся за верёвку и, не отпуская её, достают «капсулу». Возвращаются обратно.

За 1 задание получают 1 часть ракеты. На обратной стороне изображена зелёная стрелочка, по ней дети отправляются на выполнение следующего задания.

**2 задание «Кроссворд»**

1. Пролетел по небу дом, космонавты в доме том. *(ракета)*
2. В дверь, в окно стучать не будет, а зайдёт и всех разбудит. *(солнце)*
3. Чтобы глаз вооружить и со звёздами дружить, млечный пути увидеть чтоб, нужен мощный … *(телескоп)*
4. Планета голубая любимая, родная. Она твоя, она моя, а называется… *(Земля)*
5. Это что за потолок – то он низок, то высок, то он сер, то беловат, то чуть-чуть голубоват, а порой такой красивый: кружевной и синий-синий. *(небо)*
6. Специальный космический есть аппарат, сигналы на Землю он шлёт всем подряд. Как одинокий путник летит по орбите искусственный… *(спутник)*

Дети читают ключевое слово и получают вторую часть ракеты, на обратной стороне которой красная стрелочка, по ней дети отправляются на выполнение следующего задания.

**3 задание «Собери космическое слово»**

В ящике с шариками дети находят фишки с буквами и составляют слово.

В космосе сквозь толщу лет ледяной летит объект. Хвост его – полоска света, а зовут его…. (*Комета)*

Дети получают третью часть ракеты, на обратной стороне которой синяя стрелочка, по ней дети отправляются на выполнение следующего задания.

**4 задание «Большая медведица»**

Из какого ковша не пьют, не едят, а только на него глядят? *(Созвездие «Большая медведица»)*

Дети берут 7 звёздочек и выкладывают созвездие «Большая медведица».

Дети получают четвёртую часть ракеты, на обратной стороне которой желтая стрелочка, по ней дети возвращаются обратно в спортивный зал. Собирают ракету из паззл.

**Ведущий:**

Не зевай по сторонам, ты сегодня Космонавт!
Далёкие звёзды в небе горят, зовут они в гости наших ребят.

**Игра «Ждут нас быстрые ракеты»**

**Ведущий:** ребята, поздравляю вас с успешным выполнением заданий! Вы теперь можете стать настоящими космонавтами! Подрастёте и полетите в космос!

