

Нужен ли дошкольнику мобильник?



В нашем современном мире техники уже с детства детей балуют разного рода техникой. Такими как: телевизоры, планшеты, компьютеры, телефоны и т.д.

Сейчас уже с пеленок дети прекрасно знают о мобильных телефонах и понимают в них даже больше, чем некоторые взрослые. Включать телефон ребёнок учится даже раньше, чем ходить. А теперь самый важный вопрос... А нужен ли мобильный телефон ребёнку до школы в принципе? Давайте разберёмся...



Плюсы владения ребёнком мобильного:

1. **Помощь родителям**, когда они заняты и ребёнка нужно отвлечь. Это несомненный плюс, также в телефон можно установить различные детские игры. В них можно совместить игру и образовательно-развивающую деятельность. *Но не стоит делать так слишком часто.*

2. **Постоянная связь с ребёнком.** Некоторые родители дают детям с собой мобильный телефон даже в детский сад. На непредвиденные ситуации, хотя явной пользы от этого не наблюдается. Да, ребенок старшего дошкольного возраста еще может соскучиться и позвонить родителю, но в любых других ситуациях с этим также справиться воспитатель. Иначе, зачем тогда обмениваться номерами телефонов?



Теперь перейдём к минусам:

1. В первую очередь **мобильный телефон** влияет на **здоровье вашего ребёнка** и не стоит этого забывать. К этому можно отнести нарушение зрения (долгое сидение, смотря в экран телефона вызывает разбалансировку системы глаза, которая позволяет одинаково видеть как вдали, так и вблизи); нарушение сна ребёнка (детей и так очень сложно уложить спать, а свет от экрана, попадая на сетчатку глаза и в мозг ещё сильнее мешает детям уснуть);
2. Также **от долгого взаимодействия ребёнка с этим гаджетом** влияет на **развитие ребёнка и его активность**. Маленький ребёнок познаёт мир вокруг себя с помощью различных органов чувств (зрение, осязание, обоняние и т.д.). В результате познания мира, ребёнок очень много и активно двигается, что влияет и на его физическое, так и на психическое состояние. А постоянно находясь в телефоне малыш очень мало двигается, следовательно, меньше исследует мир на собственном опыте.





3. Ещё одной проблемой общения ребёнка с телефоном является **привыкание, перерастающее в зависимость**. В этот момент ребёнок практически не расстанется с мобильником, без него уже никуда пойдёт, покушать тоже становится огромной проблемой.

4. **Интернет в мобильнике также несет больше вред, чем пользу**. Интернет является для детей источником лишней информации, непредназначенной для детского возраста, а постоянно уследить за тем, что в телефоне видит ребёнок родитель не сможет.



Итак, можно судить, что **ребёнку крайне нежелательно иметь мобильник, хотя бы до школы**. Там он будет гораздо нужнее, чем дома или в детском саду.

Но, каждый родитель выбирает сам, как воспитывать своего ребёнка и когда разрешить ему пользоваться мобильным телефоном.