**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 комбинированного вида»**

**Проект "*Зайка в гости к нам пришел*"**

**( краткосрочный)**

**Подготовила:**

**Воспитатель Тютченко М.И**

***Продолжительность проекта:* 1 неделя.**

***Тип проекта:* творческий**

***1этап.* Целеполагание.**

***Участники проекта:***

1. **Педагоги: воспитатели группы, родители;**
2. **Дети раннего возраста (2-3 лет).**

***Проблема, значимая для детей на решение которой направлен проект:*** обогащение и расширение знаний детей о жизни животных на примере зайчика; стимулировать речевую и двигательную активность.

***Цель:*** формировать у ребенка социально-нравственные качества через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, музыкально-эстетической, продуктивной. Овладение детьми игровыми действиями, отражающие известные им жизненные ситуации, развивать творческие способности.

***Задачи:***

* расширить первоначальное представление детей о животном мире, учить любить животных, помогать им.
* развивать восприятие детей, обогащать двигательный опыт, учить действовать по слову взрослого; поддерживать интерес к движениям;
* совершенствовать уровень накопительных практических навыков: побуждать детей к использованию различных способов для достижения цели, стимулировать к дальнейшим побуждающим действиям и «открытиям»;
* развивать эмоциональный отклик на любимое литературное произведение; стимулировать ребенка повторять за воспитателем слова и фразы из знакомых стихотворений;
* формировать у детей интерес и положительное отношение к художественному творчеству; вызвать эмоциональный отклик на музыкальные произведения.
* создать ситуацию успеха, формировать личную значимость каждого ребенка в жизни коллектива.

***Задачи для педагога:***

* составить план проекта и осуществить его реализацию в разных видах детской деятельности;
* оказывать детям помощь в выявление проблемы, в поиске ее решения.

***Задачи для родителей:***

* создать в семье благоприятные условия для развития личности ребенка в совместной подготовке мини-музея «Зайка»;
* ознакомление детей с художественной литературой.
* изготовление дома с детьми поделок на тему: « Зайка»

***2этап.* Разработка проекта**.

***Продукт проекта****:*

* *Для детей:* рисунки, поделки.
* *Для педагогов:* выставки детских работ, конспекты занятий и мероприятий, образец планирования.
* *Для родителей:* материалы для консультации, авторские работы родителей для мини-музея.

    ***Ожидаемый результат:***

* *Дети:* знают о необходимых условиях для жизни зайчика.
* *Педагог:* овладение техникой проектной деятельности, высокий уровень социально-коммуникативного развития детей, их речевая активность.
* *Родители:* активно участвуют в образовательном процессе.

***3этап.* Выполнение проекта.**

***План реализации проекта***

|  |  |
| --- | --- |
| *Образовательные**Области* | *Виды детской деятельности* |
| Физическое развитие. | Подвижные игры: «Зайка беленький сидит…»;«Зайка серый умывается…». С.Я. Лайзане  Физическая культура для малышей. Игровое занятие: «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу». |
| Социально-коммуникативное развитие. | «Солнечные зайчики», «Зайчик в домике».Григорьева Г.Г. Играем с малышами.Беседа – игра «Зайку бросила хозяйка,  за окном остался Зайка ».Рассматривание иллюстраций на тему  «Кролик – домашнее животное, как за ним ухаживать». |
| Познавательное развитие. | Конструирование: «Устроим зайке комнату».Е. С. Демина Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ. |
| Речевое развитие. | Чтение потешки  «Заинька-походи…». Гербова В.В. Чтение стихотворения «Солнечный зайчик».  Гербова В.В. занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада.Игра – инсценировка «Про девочку Машу и Зайку – Длинное Ушко» . Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада.Чтение сказки «Лиса и заяц» В. Даля.Чтение стихов про зайчика. |
| Художественно-эстетическое развитие. | Лепка: « Морковка для Зайки» .Рисование: «Игрушки для зайки».Рус.нар. песня «Зайка», музыка Т. Бабаджан.Рус.нар. мелодия «Зайки грустные сидят». |

 Начало формы

Конец формы