

**Антонина Ермолович**

## **Сценарий спортивного развлечения к Дню Космонавтики в старшей группе «Полет в космос»**

**Спортивное развлечение в старшей группе, посвященный Дню Космонавтики «Полет в космос»**

Задачи:

1. Закреплять знания о **Космосе**, полученные ранее на занятиях в группе.
2. Совершенствовать технику выполнения двигательных действий, быстроту и ловкость ориентировки в игровых ситуациях, быстроту двигательной реакции.
3. Воспитывать чувство коллективизма в играх и эстафетах.

Оборудование: фильм -презентация на тему «**Космос**», проектор, экран, 2 пары подушек (лунотопы, 6 конусов-стоек, кубы-конструктор для ракеты, флажки: красный, синий, зеленый для игры «**Ракетодром**», 10 обручей, цветные шарики пластмассовые, 2 веревочные лестницы, цветные атласные ленточки на каждого ребенка для игры «**Ракета на старт**»

Ход:

Ведущая: Здравствуйте, ребята! Вы, наверное, уже знаете, что каждый год 12 апреля наша страна и весь мир отмечает День **космонавтики**. А скажите, почему именно 12 апреля, а не в какой-нибудь другой день? (*Ответы детей*)

Дело в том, что именно 12 апреля 1961 года, ровно 53 года назад наш **космонавт** совершил первый в мире **космический полет**. А знаете ли вы, имя человека, первым побывавшего в **космосе**? (*Ответы детей*)

Правильно ребята, это был Юрий Гагарин. А сегодня мы с вами заглянем в **космос**. **Космос** – это бесконечный мир со множеством звезд и планет, и среди этих планет находится наша планета Земля. Вы хотите сегодня отправиться в **космос и побыть космонавтами**? (*Да*)

Ведущая: - Внимание, внимание! Приглашаю всех девочек и мальчиков совершить путешествие в открытый **космос**. А для того, чтобы совершить **полет**, что нам нужно? (*Космический корабль, ракета*) И сейчас мы его построим.

Идет перестроение в две команды.

1. Игра –соревнование «*Кто быстрее построит космический корабль*»

Вед: Корабли построены и теперь отправляемся в путь. На какую планету хотели бы **полететь**?

Игра «**Самолеты**» перефразирована на «**Ракеты**». «**Ключ на старт**»-дети садятся на колени. «**Завести двигатели**»- вращение рук перед грудью, издавая звук «У», «**Полетели**»- расправляют «**крылья**» и бегают по залу. «**На посадку**»- дети возвращаются на исходную позицию, перестраиваясь в колонны для эстафет.

Вед: Внимание, приближаемся к Луне! Луна – это спутник нашей планеты. Это тоже планета, но очень маленькая. Она не может самостоятельно двигаться, и как бы привязана к Земле. На этой планете без “лунотопов” нам не

обойтись. Давайте протопчем нашими “лунотопами” тропу “Дружбы”. Экипажам приготовиться к эстафете “Лунотопы”.

2. Эстафета “ЛУНОТОПЫ” Дети берут «лунотопы» (подушки) и проходят до конус, бегом возвращаются назад. Передают «лунотопы» следующему участнику.

Вед: Молодцы! Отправляемся к следующей планете. А для этого надо занять места в ракете.

Подвижная игра "РАКЕТОДРОМ"

Мы сейчас все **космонавты**,

Как Гагарин, как Титов.

Экипаж ракеты нашей

**В космос вылететь готов.**

**Старт.**

Дети стоят вокруг ракеты, по знаку красного флажка дети начинают двигаться по кругу под **космическую музыку**. Поднимает зеленый флажок – дети перестраиваются в колонны для эстафеты.

Вед: Ребята, мы с вами прилетели на планету Марс! Приготовиться к выходу из **космического корабля**. А чтобы выйти в открытый **космос** нам надо проползти в отсек «**космического корабля**».» (парами, подлезание между ног друг друга)

3.«Переходные отсеки»

Вед: Командам необходимо собрать образцы для научных исследований. Каждый член экипажа «превращается» в марсоход. И используя только 2 манипулятора (2 ноги) собрать образцы (цветные шары) в контейнер своего экипажа (обруч); брать образцы другими манипуляторами (руками) запрещено. Передвигаться только «**научком**». Выигрывает экипаж, собравший больше образцов.

4. Эстафета «Марсоход».

Вед: Ну, что ж, будем исследовать **Космос дальше?** Но, чтобы попасть на другую планету каждый из вас превратится в ракету. Чтобы как-то отделить наши ракеты одну от другой, на пояс каждому из вас мы дадим цветную ленточку.

Игра «**Ракета на старт**». Затем все дети выстраиваются в ряд вдоль одной стороны зала.

Ваша задача — внимательно слушать мою команду. Чей цвет я назову, та ракета и должна будет вылететь с **космодрома** — добежать до противоположной стены и встать там. ( Ведущая подает команду: «**Красные!**»; по этой команде выбегают те дети, у кого привязана красная лента. Дети добегают до противоположной стены и останавливаются, поджидая других. Затем ведущая подает команды оставшимся детям: «**Синие!**», «**Желтые!**»)»

Вед: Вот планета Венера. Здесь множество топей и болот. Все вокруг занавешено густым туманом. Надо быть очень осторожными, путешествуя по ней. Экипажам приготовиться к выполнению задания.

#### 4. Эстафета «ТУМАН»

(4 конуса, 2 обруча, 2 веревочные лестницы. На дистанции расставлены конусы, положено 2 обруча подряд (*касаясь друг друга*) — «кочки», положены две гимнастические лестницы, обозначающие «речку». Первые игроки пробегают змейкой вокруг конусов, прыгают в обручи, перепрыгивают через «речку» и бегом возвращаются к команде.

Вед: А теперь нас ждут ракеты, чтобы отправится к следующей планете.

Подвижная игра «*Ждут нас быстрые ракеты*».

По залу раскладываются обручи-ракеты. По количеству их на несколько штук меньше, чем играющих. Дети берутся за руки и идут по кругу со словами:

-Ждут нас быстрые ракеты

Для полета на планеты.

На какую захотим, на такую полетим!

Но в игре один секрет: Опоздавшим места нет!

После последних слов дети разбегаются и занимают места в «ракетах» (если детей много, то можно усаживаться в одну ракету по два-три человека).

Вед: Ребята, мы приземлились на новую неизвестную планету. И знаете, что! Может быть в далеком будущем. Когда вы вырастите, кто-то из вас станет **космонавтом**. И вновь вернется на эту неизведанную планету, изучит её, даст ей имя. И пусть это будет в прекрасном далеком будущем.

Танец «*Прекрасное-далеко*».

Вед: А наше путешествие подходит к концу и нам пора возвращаться на нашу планету Земля.

Игра «*Ракеты*».

Дети покидают зал.