***Матрица проекта*** «Мастера затейники»

**1.Название проекта:** «Мастера затейники»

**2.Тематическое поле:** МБДОУ д/с «Аист», средняя группа №11, дети, педагоги и родители.

**3.Проблема:** Необходимость развивать у детей социально-коммуникативные качества, художественно-эстетический вкус.

**4.Цель:** Раскрыть индивидуальные и личностные особенности ребенка, формировать первоначальные исследовательские умения (поисковые, информационные, организационные, умения представить результат свой работы) через технологии экопластики.

**5.Задачи:**

**Развивающие задачи**: Развивать у детей наблюдательность, умение видеть характерные эстетические признаки окружающих объектов, сравнивать их между собой.

Развивать способности к изобразительной деятельности (чувство цвета, формы, композиции) воображение и творчество.

**Обучающие задачи**: Формировать умения, связанные с художественно-образным отражением предметов.

Учить детей создавать композиции, располагая предметы ближе, дальше.

Учить самостоятельно находить приемы изображения как в отдельных видах изобразительной деятельности, так и при их интеграции.

**Воспитывающие задачи:** Воспитывать у детей личностную позицию как при восприятии произведений изобразительного искусства, так и в процессе самостоятельного творчества.

**6.Сценарий совместной деятельности по решению задач (основные шаги по реализации проекта):**

* ООД (занятия)
* Образовательная деятельность в режимных моментах
* Самостоятельная деятельность детей
* Совместная с детьми деятельность.
* Оснащение предметно – развивающей среды

**Работа с родителями:**

* Индивидуальные консультации родителей по этапам изготовления поделок.

**7. Описание продукта, полученного в результате проекта:** Создание творческих работ подарок для мамы «Ваза для цветов» посредством технологии экопластики с использованием природного материала.

**8. Вид проекта:** Долгосрочный

**9. Состав участников:** дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатель.

**10.Межпредметные связи:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела программы** | **Содержание** | **Задачи** |
|  Речевое развитие | * «Лиса и кувшин», обр. О.Капицы;
* «Крылатый, мохнатый да масляный» обр. И. Карнауховой;
* «Хаврошечка», обр. А.Н.Толстой;
* «Заяц-хвастун», обр. О.Капицы;
* «Царевна- лягушка», обр. М.Булатова;
* «Рифмы», авторизированный пересказ Б.Шергина;
* «Сивка-Бурка», обр. М. Булатова;
* «Финист — Ясный сокол», обр. А.Платонова.
 | * Продолжать приучить детей слушать рассказы.
* Совершенствовать связную речь.
* Совершенствовать интонационную выразительность речи.
 |
| Социально – коммуникативное развитие | Беседа с детьми «В мире природы» | * Познакомить со свойствами и качествами природного материала.
 |
| Физическое развитие | Подвижная игра «Воздушный шар» | * Развивать внимательность, сообразительность,
* Развивать звуковую культуру речи.
 |
| Художественно-эстетическое развитие | * Лепка «Кувшинчик»
* Аппликация «Блюдо с фруктами и ягодами» (коллективная работа). Вариант: «Осенний ковер» (коллективная работа).
* Рисование «Картинка маме к празднику 8 Марта».
 | * Учить детей составлять простой узор из элементов, развивать цветовое восприятие.
* Развивать мелкую моторику.
* Формировать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира.
 |

**11. Сроки проекта: Сентябрь 2019 г. – март 2020 г.**

**12.Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:**

1. Наличие столов для работы.

2. Иллюстрации, художественная и методическая литература в рамках темы проекта.

3. Наличие пластилина, природного материала для оформления работ.

 **13. Планируемое время на реализацию проекта по этапам:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Содержание деятельности | Сроки |
| Подготовительный  | 1. Определение целей и задач проекта.
2. Сбор и изучение методической и художественной литературы по теме проекта.
3. Подбор иллюстраций по теме проекта.

Сбор природного материала.1. Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.
2. Разработка занятий, определение тематики бесед.
 | Сентябрь 2019 – февраль 2020 |
| Практический  | 1. Знакомство с разнообразием природного материала (шишки, семена растений, мох, листья)
2. Досуг: Час загадок «Предметы быта»
3. Создание уголка творчества.
4. Лепка «Посуда для кукол»
5. Дидактические, словесные игры
6. Заучивание стихов, чтение сказок и рассказов по теме проекта.
 | 1-15 ноября 2019 г.19 декабря 2019 г.22 декабря 2019 г.9 января 2020 г.1-21 декабря 2019 г.12-16 января 2020 г. |
| Заключительный  | 1. Проведение итогового мероприятия по теме проекта.
2. Презентация творческих работ для мам «Ваза для цветов» на мероприятии посвященному «Международному женскому дню»
 | 5 марта 2020 г.9 марта 2020 г. |

**14.Организационные формы работы над проектом:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Методы и средства работы над проектом* | *Сроки* |
| Занятия |  01.10.2019-09.03.2020 |
| Наблюдения |  01.10.2019-09.03.2020 |
| Экспериментирование, моделирование |  01.10.2019-09.03.2020 |
| Игры и упражнения  |  01.10.2019-9.03.2020 |
| Самостоятельная работа с родителями |  01.10.2019-09.03.2020 |
| Досуги и развлечения |  01.10.2019- 09.03.2020 |

**15.Форма проведения презентации: Оформление и презентация творческих работ.**