***Матрица проекта*** «Мастера затейники»

**1.Название проекта:** «Мастера затейники»

**2.Тематическое поле:** МБДОУ д/с «Аист», средняя группа №11, дети, педагоги и родители.

**3.Проблема:** Необходимость развивать у детей социально-коммуникативные качества, художественно-эстетический вкус.

**4.Цель:** Раскрыть индивидуальные и личностные особенности ребенка, формировать первоначальные исследовательские умения (поисковые, информационные, организационные, умения представить результат свой работы) через технологии экопластики.

**5.Задачи:**

**Развивающие задачи**: Развивать у детей наблюдательность, умение видеть характерные эстетические признаки окружающих объектов, сравнивать их между собой.

Развивать способности к изобразительной деятельности (чувство цвета, формы, композиции) воображение и творчество.

**Обучающие задачи**: Формировать умения, связанные с художественно-образным отражением предметов.

Учить детей создавать композиции, располагая предметы ближе, дальше.

Учить самостоятельно находить приемы изображения как в отдельных видах изобразительной деятельности, так и при их интеграции.

**Воспитывающие задачи:** Воспитывать у детей личностную позицию как при восприятии произведений изобразительного искусства, так и в процессе самостоятельного творчества.

**6.Сценарий совместной деятельности по решению задач (основные шаги по реализации проекта):**

* ООД (занятия)
* Образовательная деятельность в режимных моментах
* Самостоятельная деятельность детей
* Совместная с детьми деятельность.
* Оснащение предметно – развивающей среды

**Работа с родителями:**

* Индивидуальные консультации родителей по этапам изготовления поделок.

**7. Описание продукта, полученного в результате проекта:** Создание творческих работ подарок для мамы «Ваза для цветов» посредством технологии экопластики с использованием природного материала.

**8. Вид проекта:** Долгосрочный

**9. Состав участников:** дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатель.

**10.Межпредметные связи:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела программы** | **Содержание** | **Задачи** |
| Речевое развитие | * «Лиса и кувшин», обр. О.Капицы; * «Крылатый, мохнатый да масляный» обр. И. Карнауховой; * «Хаврошечка», обр. А.Н.Толстой; * «Заяц-хвастун», обр. О.Капицы; * «Царевна- лягушка», обр. М.Булатова; * «Рифмы», авторизированный пересказ Б.Шергина; * «Сивка-Бурка», обр. М. Булатова; * «Финист — Ясный сокол», обр. А.Платонова. | * Продолжать приучить детей слушать рассказы. * Совершенствовать связную речь. * Совершенствовать интонационную выразительность речи. |
| Социально – коммуникативное развитие | Беседа с детьми «В мире природы» | * Познакомить со свойствами и качествами природного материала. |
| Физическое развитие | Подвижная игра «Воздушный шар» | * Развивать внимательность, сообразительность, * Развивать звуковую культуру речи. |
| Художественно-эстетическое развитие | * Лепка «Кувшинчик» * Аппликация «Блюдо с фруктами и ягодами» (коллективная работа). Вариант: «Осенний ковер» (коллективная работа). * Рисование «Картинка маме к празднику 8 Марта». | * Учить детей составлять простой узор из элементов, развивать цветовое восприятие. * Развивать мелкую моторику. * Формировать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира. |

**11. Сроки проекта: Сентябрь 2019 г. – март 2020 г.**

**12.Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:**

1. Наличие столов для работы.

2. Иллюстрации, художественная и методическая литература в рамках темы проекта.

3. Наличие пластилина, природного материала для оформления работ.

**13. Планируемое время на реализацию проекта по этапам:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Содержание деятельности | Сроки |
| Подготовительный | 1. Определение целей и задач проекта. 2. Сбор и изучение методической и художественной литературы по теме проекта. 3. Подбор иллюстраций по теме проекта.   Сбор природного материала.   1. Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта. 2. Разработка занятий, определение тематики бесед. | Сентябрь 2019 – февраль 2020 |
| Практический | 1. Знакомство с разнообразием природного материала (шишки, семена растений, мох, листья) 2. Досуг: Час загадок «Предметы быта» 3. Создание уголка творчества. 4. Лепка «Посуда для кукол» 5. Дидактические, словесные игры 6. Заучивание стихов, чтение сказок и рассказов по теме проекта. | 1-15 ноября 2019 г.  19 декабря 2019 г.  22 декабря 2019 г.  9 января 2020 г.  1-21 декабря 2019 г.  12-16 января 2020 г. |
| Заключительный | 1. Проведение итогового мероприятия по теме проекта. 2. Презентация творческих работ для мам «Ваза для цветов» на мероприятии посвященному «Международному женскому дню» | 5 марта 2020 г.  9 марта 2020 г. |

**14.Организационные формы работы над проектом:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Методы и средства работы над проектом* | *Сроки* |
| Занятия | 01.10.2019-09.03.2020 |
| Наблюдения | 01.10.2019-09.03.2020 |
| Экспериментирование, моделирование | 01.10.2019-09.03.2020 |
| Игры и упражнения | 01.10.2019-9.03.2020 |
| Самостоятельная работа с родителями | 01.10.2019-09.03.2020 |
| Досуги и развлечения | 01.10.2019- 09.03.2020 |

**15.Форма проведения презентации: Оформление и презентация творческих работ.**