**Конспект занятия по**

**образовательной области "Физическая культура "**

**с детьми второй младшей группы «Путешествие в зимний лес»**

**Тема: «Путешествие в зимний лес»**

**Задачи**: 1. Упражнять в подлезании под препятствие в группировке, в прыжках на двух ногах из обруча в обруч; закрепить ходьбу между предметами

 2. Развивать координацию движений, слуховое внимание, быстроту реакции

3. Воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство гордости за родной край.

 **Оборудование:** музыкальный центр, дуга, конусы (5 штук), обручи по количеству детей, игрушка – заяц.

**Ход занятия**

**1. Психологический настрой**

Перед началом занятия инструктор по физической культуре приходит в группу и предлагает детям путешествие в зимний лес.

- Предлагаю вам, ребята.

Я пробраться в зимний лес.

Там ещё не спят зайчата,

Там сугробы до небес.

Дети соглашаются и спускаются в зал, украшенный в стиле «зимний лес».

**2. Вводная часть:**

Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному.

- *Друг за другом мы шагаем* ( ходьба обычная)

*- Выше ноги поднимаем* (ходьба с высоким подниманием колен)

- *Тянем руки высоко, на носках идём легко* (ходьба на носках, руки вверх)

- *И, как мишка косолапый, разворачиваем лапы* (ходьба на наружных сторонах стоп),

- *От мороза убежим скорее, наши ноги мы согреем* (бег в колонне по одному).

- *Отдохнуть настала пора и на спокойную ходьбу перешла детвора* (ходьба в медленном темпе)

- *На полянке на лесной много ёлочек с сосной, ёлки водят хоровод, зазывают весь народ* (перестроение в круг)

**2. Основная.**

**ОРУ «Ёлочки»**

**1.** «*Приморожу-ка я ёлки, распрямлю им всем иголки*»

И.П. – ноги о.с., руки внизу.

1 – руки в стороны, 2 – и.п. (6 раз)

**2.** «*Ой, как вьюга их ломает: то согнёт, то разгибает*»

И.П. – ноги на ширине стопы , руки на пояс.

1- наклон вправо, 2 – и.п., 3 – 4 то же влево(6 раз)

**3.** « *Можно, можно потянуться, и немножечко прогнуться, спину прямо всем держать, ветки – руки выпрямлять»*

И.П.- лёжа на животе, руки под подбородок.

1- руки вытянуть вперёд – вверх, голову приподнять, 2 – и.п. (6 раз )

**4.** «*Сильно, сильно потянуться и на спину повернуться, ноги будем поднимать, а потом их опускать»*

И.П. – лёжа на животе, руки за головой. 1 – поднять ноги вверх, 2 – и.п. ( 6 раз*.*

**5.** «*А теперь всем дружно встать, будем прыгать и скакать»*

И.П. – о.с., руки за спиной. Прыжки ноги врозь – вместе ( по 10 подпрыгиваний 3 раза в чередовании с ходьбой на месте)

**6.** «*Сдуем все с себя снежинки и немного отдохнём*»

И.П. – ноги врозь, руки внизу. Дети выполняют дыхательное упражнение «Сдуй снежинку»

**Основные виды движений:** выполняются поточным способом

- *Чтобы дальше в лес пойти, надо под брёвнышком проползти*

**1.** Подлезание под дугу в группировке (3 – 4 раза)

*- Мимо кустиков пойдём, не заденем, не помнём.*

**2.** Ходьба между предметами. руки на пояс ( 3 - 4 раза)

*- Перепрыгнем по сугробам*

**3.** Прыжки на двух ногах из обруча в обруч (3 – 4 раза\_

*- И под брёвнышком подлезем снова.*

**-** Вот мы с вами и пришли в густой лес. Посмотрите, кто нас встречает. Видите, там зайка! Он хочет с нами поиграть.

**4. Подвижная игра «Бездомный заяц». (3 раза)** Дети берут по обручу и располагаются в одном конце зала. Под музыку дети – зайцы выпрыгивают из домиков и скачут по полянке, по окончании музыки дети занимают любой свободный обруч – домик. Проигравшим становится ребёнок, оставшийся без дома.

Педагог убирает один обруч. В конце игры предлагает детям решить проблемную ситуацию: как помочь ребёнку, который остался без домика.

**3. Заключительная**

Игра малой подвижности ««Найди Зайку» (3 раза)

Педагог прячет зайку. Дети строятся в одном конце зала, поворачиваются спиной. По сигналу поворачиваются и спокойным шагом ищут зайку.