**Название статьи:**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

**Автор: Чумаченко Ольга Александровна,**

**учитель начальных классов**

**Организация: МОУ «Новогореловская школа»**

**Населенный пункт: Ленинградская обл., пос. Новогорелово**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Современный мир с каждым днем всё больше и больше становится информационным и погружается в мир технологий. Дети с ранних лет окружены разнообразными цифровыми инструментами . Сегодняшние младшие школьники — совсем не те, что двадцать или тридцать лет назад. Чтобы пробудить в них интерес к учебе, учителям начальных классов необходимо прибегать к современным формам и методам обучения. Для этих целей отлично подходит использование цифровых образовательных ресурсов.

Зачем нужно применение ЦОР учителю?

1.     экономия времени на уроке;

2.     глубина погружения в материал;

3.     повышенная мотивация обучения;

4.     возможность одновременного использования аудио-, видео-, мультимедиа- материалов;

5.     привлечение разных видов деятельности: мыслить, спорить, рассуждать.

 Грамотное использование современных информационных технологий в начальной школе способствует:

 1. повышению активности младших школьников на уроке, росту успеваемости учащихся по предмету;

2. самостоятельной продуктивной деятельности, проявить себя в новой роли;

3. развитию информационного мышления школьников;

4. созданию ситуации успеха для каждого ученика;

5. снижению дидактических затруднений у учащихся;

Применяя на уроках интерактивные тесты, викторины, педагог формирует у учащихся полезные привычки — например, оценивать себя после выполнения заданий, быть готовыми работать в команде, быстро исправлять свои ошибки. В конечном счете, мы воспитываем поколение мотивированных учащихся, для которых естественно использовать цифровые ресурсы в образовательных целях.

При использовании мультимедийных презентаций и подборок иллюстраций, учитель потратит гораздо меньше времени на объяснение нового материала. Выбирая в качестве формы контроля интерактивные тесты, не тратится время на проверку: система автоматически находит ошибки и дает ученику обратную связь. Кроме того, ЭОР для начальной школы снабжены удобной системой поиска. Она позволяет сэкономить время, которое обычно тратится младшими школьниками на перелистывание страниц учебника в поисках нужной картинки или схемы.

Хочу остановиться на видах демонстрационных материалов.

1. Плакаты (слайды) – могут содержать правила, формулировки.

2. Могут быть интерактивные ( ребенок имеет возможность отвечать и управлять)

3. Могут быть музыкальные, с голосовым сопровождением.

4. Презентация – несколько последовательных слайдов с чертежами и подписями.

5. Видеоролики.

6. Материалы, обеспечивающие практическую работу (слайды с условиями задач и задания, предполагающие индивидуальную работу ребенка со средствами ИКТ)

7. Текстовые (ввод ответа и автоматическая проверка; тесты для контроля).

Как обычный урок сделать необычным?

Как интересный материал представить интересным?

Как с современными детьми говорить на современном языке?

 Вызвать у детей интерес к изучению русского языка, математики, окружающего мира помогает в работе интерактивная платформа **«Учи.Ру»**.

Через выполнение самостоятельных, проверочных работ на цифровом образовательном ресурсе **«ЯКласс»**, учащиеся отрабатывают изученный материал. Видеоуроки размещённые на образовательном портале **«infourok.ru»** по предметам являются идеальными помощниками при изучении новых тем. В работе также можно использовать: **«Яндекс.Учебник», «onlinetestpad.com», «rosuchebnik».**

 В настоящий момент принятые нормативы позволяют ученикам работать при помощи ЭОР не дольше 15-20 минут. Педагог может по своему усмотрению распоряжаться этим временем, выбирать, какие именно задания класс будет выполнять в цифровом формате.