Конспект интегрированного музыкально – логопедического занятия с детьми старшего дошкольного возраста

Тема **«Путешествие в космос»**

                                                                                              Овчинникова Е.А., музыкальный работник

I квалификационной категории

Рассейкина А.А., учитель - логопед

I квалификационной категории

                                                                            МКДОУ «Детский сад «Им. 1 Мая»

**Цель:** Содействовать развитию интереса к нашей Вселенной.

**Задачи:**

1.Обобщить представления детей о планетах нашей космической системы.

2.Упражнять в умении импровизировать движения под музыку.

3. Развивать музыкальный слух и воображение.

4.Стимулировать  речевую активность детей.

5. Развивать общую и артикуляционную моторику, дыхание и слоговую структуру слов.

3.Вызывать у детей желание гордиться Россией и её героями.

**Предварительная работа:**рассматривание иллюстраций о космосе.

**Принципы организации образовательной деятельности:**

деятельностный подход

**Интеграция образовательных областей:**«социально-коммуникативное», «познавательное», «речевое», «художественно – эстетическое».

**Оборудование:**презентация «Путешествие в космос»,аудиозаписи «Танец Лунатиков», «Трава у дома», музыка Полёт» из к/ф «Большое космическое приключение», «Марш космонавтов», «Звуки космоса»,  стулья для космического корабля, портреты известных людей, проектор,  карта – схема.

**Используемые формы работы с детьми:** фронтальная, подгрупповая.

**1этап. Мотивационно-стимулирующий**

**Учитель-логопед:** Здравствуйте дорогие путешественники! Рады видеть вас! Как ваше настроение?

А  почему я назвала вас путешественниками? Как вы думаете?

Дело в том, что пришло для вашей группы письмо, в котором приглашают в путешествие. Но нужно угадать, куда отправиться! Слово-то зашифровано!

- Ребята, что  нужно сделать, чтобы разгадать ребус?

-Нам нужно определить первую букву в названии каждой картинки!

***Совместно отгадывают ребус («космос»)***

**Организационно – практический**

Уважаемые путешественники, нам нужно подготовиться к полёту! И поэтому мы проведем с вами

**«Упражнение техосмотр»**

- Проверим насосы (вдох – руки на животе, выдох – с-с-с-с).

- Раскачаем рычаги! (соединяем пальцы поочерёдно с большим: да-да-да-да, та-та-та-та, ла-ла-ла-ла, постепенно ускоряем ритм).

- Заведём моторы! (вдох – на выдохе руки вниз др-р-р, др-р-р-р, др-р-р-р)

**Муз.работник:**  Наша ракета готова к полету и для взлета необходимо выполнить упражнение: повторяйте движения и слова: **(***Игра «Разминка перед стартом», под музыку «Полет»)*

**Раз, два, стоит ракета**  *(поднять руки вверх)*

**Три, четыре, скоро взлет**  *(развести руки в стороны)*

**Чтобы  долететь до солнца** *(круг руками)*

**Космонавтам нужен год**

*(Руки положить под щеки и покачать головой)*

**Но дорогой нам не страшно** *(руки в стороны, наклоны корпуса вправо-влево)*

**Каждый ведь из нас атлет**

*(сгибать руки в локтях)*

**Пролетая над землею**

*(развести руки в стороны)*

**Ей передадим привет**

*(поднять руки вверх и помахать)*

- Отправляемся в полёт!

**Учитель-логопед:** Наш корабль летит и во время полёта издает много разных звуков. Давайте изобразим полёт звуками: (*Речевое упражнение «Полёт в космос»)*

А-а-а (рот широко открыт)

У – у-у (губки вытянуты трубочкой)

Е-е-е (губки растянуты в улыбке)

А-а-а-у-у-у

А-а-а-а-е-е-е

А-а-а-а-и-и-и

И-и-и-и-а-а-а

*(Дети путешествуют от планеты к планете. На каждой планете надо выполнить определённые задания):*

**Муз.работник:**  -А во тьме, горя багровым светом,

Из глубин космического льда

Смотрит Марс – безлюдная планета,

Хмурая военная звезда!

- Итак, мы на планете **Марс**!

**Летают по всей Галактике**

**Зелененькие Лунатики** *(изображение Лунатика)*

В космосе возможно живут такие существа.

Нужно придумать необычные движения, корчить рожицы и просто веселиться.

Ведь никто не знает, кто они такие и как  танцуют *(Задание на планете – танец –импровизация «Лунатики»).*

**Космические загадки:**

Угли пылают, совком не достать.

Ночью их видно, а днём не видать *(звёзды)*

Светит, сверкает,

Всех согревает *(солнце)*

Вокруг земли она летает,

А вот зачем – сама не знает *(луна)*

**Учитель-логопед:** Мы на планете **Сатурн!**

Скажите ребята, сколько слогов в названии планеты Сатурн? *(2)*

Нужно поселить на планету только тех животных, в названии которых только 2 слога, как и в названии планеты.

*(Подходят: лиса, верблюд, петух, жираф, медведь).*

- Отправляемся дальше! И снова в полёте отгадываем космические загадки:

Крыльев нет, но эта птица

Полетит и прилунится,

Распустила алый хвост,

Полетела в стаю звёзд. *(Ракета)*

Чтобы глаз вооружить

И со звёздами дружить,

Млечный путь увидеть чтоб

Нужен мощный?...(*Телескоп)*

Телескопом сотни лет

Изучают жизнь планет.

Нам расскажет обо всём

Умный дядя?...(*Астроном)*.

**Муз. работник:** Мы очутились на **Венере!**

Задание: исполнить танец «Роботы и звёздочки».

**Учитель-логопед:** Отправляемся дальше! И сейчас мы с вами все вместе произнесем космические чистоговорки:

Чу – чу – чу - в космосе лечу.

Им-им-им - в звездолёте мы летим.

Ды-ды-ды - долетим мы до звезды.

Ой-ой-ой - возвращаемся домой!

И вот мы возвратились на **Землю**!

Задание на земле – отгадать,чьи портреты на стене?

( Ю. Гагарин, К. Циолковский, В. Терешкова, С. Королёв). Чем прославили эти люди нашу страну?

- Гагарин Юрий Алексеевич – советский летчик –космонавт, первый человек, отправившийся в космическое пространство.

- Циолковский Константин Эдуардович – основоположник современной космонавтики, советский ученый-самоучка, исследователь, изобретатель.

- Королев Сергей Павлович – советский ученый, конструктор ракетно-космических систем.

- Терешкова Валентина Владимировна – первая в мире женщина-космонавт.

*Дети рассказывают стихотворения*

Ребята, перед вами расположены картинки планет, звезд, ракет, комет – всего того, что можно встретить в космическом пространстве. Давайте вместе создадим наш удивительный космос.

И мы предлагаем вам выполнить аппликацию «Полет в космос»

*(Звучит песня про Юрия Гагарина).*

***3этап. Контрольно-диагностический***

***Проводится совместный анализ полученных результатов, задаются вопросы***:

1. Как вы считаете, получилось ли у нас путешествие по космосу?
2. На каких планетах мы побывали сегодня? Назовите их.

- Спасибо, мы благодарны вам за интересное путешествие! До новых встреч!

*(под музыку дети уходят из зала)*