Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 26 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей»

**Проект**

**2 младшая группа**

**«Смешарики»**

**Автор проекта: Е.В. Истомина**

**Ачинск, 2018 г.**

**Автор проекта: Е.В.Истомина.**

**Тема: «Из чего сделаны предметы»**

**Актуальность проекта:**

*Ребенок - это прежде всего эстет:*

*он реагирует на внешность,*

*на видимость, на очертания и формы.*

*И. Бродский*

«In medias res» - так звучит на латыни выражение «в середину вещей». Оно как, никак подходит к данной теме – ознакомление детей с материалами, из которых сделаны предметы. Присваивая материальное содержание вещи, ребенок активно переводит ее из плоскости «вещь для себя» в плоскость вещь для меня»; легко осваивает материал предметов в его изменении, движении, развитии, что дает толчок для появления прогностического взгляда на рукотворный мир.

**Проблема:** детям в младшем дошкольном возрасте очень тяжело без помощи взрослого, понять из, какого материала сделана та или иная вещь.

**Гипотеза:** дети младшего дошкольного возраста могут легко узнавать, из чего сделан тот или иной предмет: из бумаги, ткани, дерева, металла и т.д. – опираясь на признаки материалов, могут легко вычленять их качества и свойства.

**Цель проекта:** создание условий для детей, в ознакомлении с предметным окружением, через экспериментально – исследовательскую деятельность.

**Задачи:**

- способствовать заинтересованности детей в проведении ряда последовательных действий (проводить опыты);

- формировать умение детей анализировать, выявлять взаимосвязи между материалами и другими признаками предметов;

- побуждать детей подбирать самостоятельно материал для дальнейшего изучения и проведения опытов;

- привлечь родителей к участию в проектной деятельности, для создания более тесных и доверительных отношений между всеми участниками проекта.

**Материалы оборудование:** бросовый и природный материал для экспериментов, лупы, емкость для воды, баночки, карандаши, бумага, книги, картинки,

**Участники проекта:**  дети, родители, воспитатели.

**По доминирующей деятельности:** познавательно – исследовательский.

**По характеру координации:** дети второй младшей группы 3-4 года.

**Количество участников проекта:** групповой.

**По продолжительности:** две недели

**Продукт проекта:**

- пополнение уголка экспериментирования бросовым материалом, для изучения и проведения опытов.

- фотоколлаж «Хочу все знать».

**Работа с родителями:**

**Консультация «Мой ребенок – хочет все знать»;**

**Сбор бросового материала для уголка экспериментирования.**

**Формы реализации проекта**:

1. Беседы.
2. Наблюдения.
3. Проведение опытов и экспериментов.
4. Игровая и продуктивная деятельность детей.

**Подготовительный этап (организационный) 22.01.2018 г.**

Подготовка методической литературы по теме.

Подбор информации через интернет - ресурсы (подготовка познавательной информации).

Подбор иллюстрированного и дидактического материала.

Оснащение уголка экспериментирования новым материалом для проведения опытов.

**2. Основной этап (реализация проекта) с 23.01 – 01.02. 2018 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** | **Цель** |
| **23.01.2018** | **Тема: ткань**Проведение экспериментов: «Мокнет, замерзает, сохнет»Д.И. «Найди предметы, сделанные из ткани»Просмотр иллюстрированного материала «Откуда» | Познакомить детей со структурой ткани, с ее свойствами и ее разнообразием; рассказать, откуда появилась первая одежда, из чего ее делали. Научить детей отличать ткань от других материалов. |
| **24.01.2018** | **Тема: стекло**Беседа «Откуда появилось стекло»Загадки про стеклоД.И. «Назови и покажи»Проведение экспериментов: «Прозрачное, гладкое, издает звук» | Дать детям элементарные знания о стекле, каким оно бывает, откуда появилось, что можно делать из стекла. |
| **25.01.2018** | **Тема: дерево**Сказка «Березовое волшебство»Д.И. «Назови дерево»Проведение экспериментов «Деревянный брусочек»Конструирование «Теремок» | Рассказать детям о дереве как о природном материале, что оно бывает разное, какие свойства оно имеет; как важно беречь деревья, сохраняя его важность для человека и природы. |
| **26.01.2018** | **Тема: бумага**Сказка «Приключение бумажной куклы»Д.И. «Дотронься до…»Проведение экспериментов «Смешной рисунок»Конструирование «Самолетик» | Дать детям элементарные знания о бумаге, из чего ее делают, где применяют, какими качествами она обладает. Способствовать развитию ловкости рук и мелкой моторики. |
| **29.01.2018** | **Тема: пластик**Беседа «В мире пластмассы»Игровая ситуация «Веселый трамвай»Д.И. «Что лишнее» | Познакомить детей с новым для них материалом, объяснить, чем он опасен для природы, научить детей отличать пластик от другого материала. |
| **30.01.2018** | **Тема: металл**Сказка «Железный дровосек»Д.И. «Путаница»П.И «Кто больше соберет» | Рассказать детям сказку про железного дровосека, познакомив их таким образом с этим материалом, показать, что изготавливают из него и где его добывают. |
| **31.01.2018** | **Тема: кожа**Игровая ситуация «Поход в магазин»Д.И «Подбери по описанию» | Рассказать детям какие предметы делают из кожи, как ее изготавливают, какая кожа бывает. Развивать умение находить предметы из кожи. |
| **01.02.2018** | **Тема: резина**Сказка «Резиновый гном»Игровая ситуация «Оглянись вокруг»Д.И. «Найди друзей» | Познакомить детей со сказкой резиновый гном, рассказать какие предметы могут быть сделаны из резины, формировать умение находить предметы из резины. |

**3. Заключительный: 02.02.2018 г.**

**Создание фотоколлажа «Хочу все знать»**

**Развлечение «В гости к Знайке»**

100%

Уникальность текста

|  |  |
| --- | --- |
| Количество слов | 699 |
| Символов в тексте | 5490 |
| Без пробелов | 4673 |
| Время выполнения | 0 |
| Орфографические ошибки | 0 |

[*https://rustxt.ru/antiplagiat*](https://rustxt.ru/antiplagiat)