**Тема недели: «Птицы перелетные, водоплавающие» (13. 11.23 – 17.11.23)**

**Дата, день недели: 13 ноября. понедельник.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Непрерывная образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с родителями/спец. партнерами | Индивидуальная работа |
| **1.Утро:** Артикуляционная гимнастика  **Утренняя гимнастика** в группе №1  **-** Беседа на тему «Птицы осенью»  -Дежурство по столовой АняО., София.  - Дежурство по занятию Дима.  - Подготовка к прогулке. Дыхательная гимнастика «Гуси летят».  **Прогулка 1.**Картотека прогулок № 8  **2. День:** Возвращение с прогулки . П/У «Умываемся, закаляемся»(гигиен.процед)  Чтение х/л: В.Жуковский  «Птичка».  Подготовка к обеду. Ситуативный разговор «Как я кормил птиц»  Подъём/ комплекс гимнастики после сна №1  Воздушные ванны. . ЗМ-закаливающие мероприятия.  - Подготовка к полднику составление описательного рассказа о птице грач.  - Дежурство АняО., София  Логопедическая минутка (по плану логопеда)  **Прогулка 2.** Картотека прогулок № 8  **3. Вечер**:  - Возвращение с прогулки. П/У «От воды и мыла у микробов тает сила» Гимнастика для глаз «Послушные глазки»  - Дежурство по столовой АняО., София.  Подготовка к ужину, ужин. Совместная деятельность: «Что предмет расскажет о себе» умение описывать предметы по их признакам. Минутка безопасности № 27 | 8.50- 9.15  Физическая культура  Ходьба по гимнастической скамье, перекладывание мяча из одной руки в другую пред собой и за спиной на каждый шаг. Перебрасывание мячей друг другу из-за головы..  9.25- 9.50  ФЦКМ  О.А. Соломенникова, стр.49  Занятие №6  «Пернатые друзья» | Самостоятельная игровая деятельность.  Конструирование из природного материала «Лебединое озеро».  Настольно – печатные игры по интересам детей. Раскраски, трафареты по теме недели. | Рекомендации для родителей по теме «Перелётные птицы»  Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. | Д.И. «Скажи какой?»  Цель: Учить детей выделять признаки предмета. (Артур, Аня С.)  Закреплять навыки метания предметов на дальность с Максимом и Димой.  Индивидуальная работа по физической культуре с Алисой Р., Алисой Т., Артёмом.  И/У «Воробушки», «Цапли»  Цель: Учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге.  Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.   |  | | --- | | Логопедический час согласно рекомендациям учителя -логопеда | |
| ЧООПФУОО | | | | |
|  |  |  |  |  |

**Тема недели: «Птицы перелетные, водоплавающие» (13. 11.23 – 17.11.23)**

**Дата, день недели: 14 ноября. вторник.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Непрерывная образовательная деятельность | | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с родителями/спец. партнерами | Индивидуальная работа |
| **1.Утро:** Артикуляционная гимнастика  **Утренняя гимнастика** в группе №1  Познавательный рассказ  « Какие птицы первыми улетают в тёплые края?  -Дежурство по столовой Алиса Р.., Илья.  - Дежурство по занятию Алиса Т.  - Подготовка к прогулке. Дыхательная гимнастика «Гуси летят».  **Прогулка 1.**Картотека прогулок № 9  **2. День:** Возвращение с прогулки . П/У «Умываемся, закаляемся»(гигиен.процед)  Чтение х/л: С.Козлов  «Гуси»  Подготовка к обеду. Д/И «А если много?»( по теме недели)Цель: Учить детей образовывать множественное число глаголов.  Подъём/ комплекс гимнастики после сна №1  Воздушные ванны. . ЗМ-закаливающие мероприятия.  - Подготовка к полднику игра «Волшебный мешочек»  - Дежурство Алиса Р.., Илья.  Логопедическая минутка (по плану логопеда)  **Прогулка 2.** Картотека прогулок № 9  **3. Вечер**:  - Возвращение с прогулки. КГН.  П/У: «Где  и как лежат наши вещи»  \*Дыхательная гимнастика  \*Гимнастика для глаз  - Дежурство по столовой Алиса Р.., Илья.  П/У «Поведение за столом»  Подготовка к ужину, ужин. Совместная деятельность: Загадки по теме недели. Минутка безопасности № 28 | 8.50- 9.15  Музыка  Развивать певческие навыки, умение отчётливо петь. Развивать ритмический шаг.  9.25- 9.50  ФЭМП  И. А. Помараева, В. А. Позина, стр.25  Занятие № 2  15.30- 15.55  Рисование  Тема: Ягодки на тарелочке  Цель: изучение воспитанниками золотой хохломы. | | Самостоятельная игровая деятельность в центрах.  Настольно – печатные игры по интересам детей. Раскраски, трафареты по теме недели.  Творческая мастерская «Утки летят на юг»  Цель: Учить детей лепить фигурку утки в движении с расправленными крыльями | Беседы с родителями о самочувствии и настроении  детей.  Предложить родителям разучить с ребёнком пальчиковую гимнастику «Десять птичек - стайка» | работа по изобразительной деятельности с Артёмом., Катей, Артуром, Максимом  Цель: упражнять детей  в умении правильно держать ножницы и действовать с ними, учить разрезать квадрат по диагонали, составлять и наклеивать изображение летящих  птиц из треугольников.  Продолжать учить детей считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7. (Артур, Олег)   |  | | --- | | Логопедический час согласно рекомендациям учителя -логопеда | |
| ЧООПФУОО | | | | | |
|  | |  |  |  |  |

**Тема недели: «Птицы перелетные, водоплавающие» (13. 11.23 – 17.11.23)**

**Дата, день недели: 15 ноября. среда.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Непрерывная образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с родителями/спец. партнерами | Индивидуальная работа | |
| **1.Утро:** Приём детей в группу, взаимодействие с родителями социальными партнерами  Артикуляционная гимнастика  **Утренняя гимнастика** в группе №2  - Беседа «Водоплавающие птицы»  -Дежурство по столовой Тася К. Тася Ч..  - Дежурство по занятию Ваня.  - Подготовка к прогулке. Беседа «Осторожно лёд!»  **Прогулка 1.**Картотека прогулок № 10  **2. День:** Возвращение с прогулки  Чтение х/л: русские народные сказки «Лиса и Журавль», «Журавль и Цапля». Практическое упражнение «Этикет за столом»  Подготовка к обеду, обед. , дневной сон.  Подъём/ комплекс гимнастики после сна №2  Воздушные ванны.  - Подготовка к полднику Д/И «Он, она, они» (по теме недели)  Цель: Учить детей согласовывать местоимения 3 лица единственного и множественного числа с глаголами.  Логопедическая минутка (по плану логопеда)  **Прогулка 2.** Картотека прогулок № 10  **3. Вечер**:  - Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.  - Дежурство по столовой Артём, Аня О.  Подготовка к ужину, ужин.  Совместная деятельность: П/И «Пчёлки и ласточка»Минутка безопасности № 29 | 9.35- 10.05  Обучение грамоте  Занятие 7  «Введение термина «Слоги».Знакомство с односложными словами.  (О. М. Ельцова, стр 11)  11.00-11-25  Физическая культура  (на воздухе)  Повторить бег с перешагиванием через предметы, развивая координацию движений, развивать ловкость в игровом задании с мячом, упражнять в беге. | Сюжетно- ролевая игра:  «Моя семья- сюжет: У  бабушки день рожденье».  Самостоятельная деятельность детей в различных центрах активности.  Труд в центре  художественной  литературы «Книжкина  больница» | Консультация для родителей на тему: «Утренняя гимнастике в детском саду и дома»  Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. | | работа по развитию коммуникативных навыков с Вовой., Лерой.  Цель: пробуждать интерес детей к игровому общению со сверстниками, формировать умение объединяться в игру, пробуждать интерес к творческим проявлениям в игре.  работа по познавательному развитию с  Вовой., Олегом И/У.«Чудесный мешочек»  Цель: Упражнять детей в умении определять геометрические фигуры  (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник)   |  | | --- | | Логопедический час согласно рекомендациям учителя -логопеда | |
| ЧООПФУОО | | | | | |
|  |  |  |  | |  |

**Тема недели: «Птицы перелетные, водоплавающие» (13. 11.23 – 17.11.23)**

**Дата, день недели: 16 ноября. четверг.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Непрерывная образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с родителями/спец. партнерами | Индивидуальная работа |
| **1.Утро:** Приём детей в группу, взаимодействие с родителями социальными партнерами  Артикуляционная гимнастика  **Утренняя гимнастика** в группе №2  - Рассматривание плаката  «Перелётные птицы»  -Дежурство по столовой Герман, Аня С.  - Дежурство по занятию Никита.  - Подготовка к прогулке. Беседа «Осторожно лёд!»  **Прогулка 1.**Картотека прогулок № 11  **2. День:** Возвращение с прогулки. П/У «Всё умеем сами» Цель: Приобщать детей к самообслуживанию способствовать развитию самостоятельности  Чтение х/л:: М.Пришвин  «Журка» .Практическое упражнение «Этикет за столом»  Подготовка к обеду, обед. , дневной сон.  Подъём/ комплекс гимнастики после сна №2  Воздушные ванны.  - Подготовка к полднику Д/И «Он, она, они» (по теме недели)Цель: Учить детей согласовывать местоимения 3 лица единственного и множественного числа с глаголами.. Дежурство по столовой Герман, Аня С  Логопедическая минутка (по плану логопеда)  **Прогулка 2.** Картотека прогулок № 11  **3. Вечер**:  - Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Д/И «Четвёртый лишний» (по теме недели). Дежурство по столовой Герман, Аня С  Подготовка к ужину, ужин.  Совместная деятельность: Д/ И «Улетает — не улетает».Цель: развивать познавательный интерес детей к птицам; Минутка безопасности № 30 | 9.00 9.25  Лепка  Т. С. Комарова  «Красивые птички»  Занятие 13 стр. 37  9.35- 9.55  Физическая культура  Упражнять в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами, упражнять в ползании по гимнастической скамье.  16.00- 16.25  Рисование  «Утки в пруду»  Цель: Учить детей рисовать утку по показанному образцу, передавать в рисунке её характерные особенности: форму частей тела, окраску, соотношение частей тела по величине. | Сюжетно - ролевая игра «Ветеринарная клиника», сюжет: «Лечим уточку»   Рассматривание картинок «Птицы средней полосы России»   Настольно- дидактические игры | Индивидуальные беседы по запросам родителей.  Цель: распространение педагогических знаний среди родителей.  Памятка для родителей «Что должно быть в кабинке у ребёнка?»  Цель: распространение педагогических знаний среди родителей. | работа по физической культуре с  Викой Вовой,Катей.  Цель: Упражнять детей в подбрасывании мяча вверх и ловле его двумя руками, не прижимая к груди.   |  | | --- | | Логопедический час согласно рекомендациям учителя -логопеда | |
| ЧООПФУОО | | | | |
|  |  |  |  |  |

**Тема недели: «Птицы перелетные, водоплавающие» (13. 11.23 – 17.11.23)**

**Дата, день недели: 17 ноября. пятница.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Непрерывная образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с родителями/спец. партнерами | Индивидуальная работа |
| **1.Утро:** Артикуляционная гимнастика  **Утренняя гимнастика** в группе №2  **-** Беседа на тему «Птицы осенью»  -Дежурство по столовой Максим., София.  - Дежурство по занятию Вова.  - Подготовка к прогулке. Д\И «Что забыл нарисовать Незнайка?» (по теме недели)  **Прогулка 1.**Картотека прогулок № 12  **2. День:** Возвращение с прогулки . П/У «Умываемся, закаляемся»(гигиен.процед)  Чтение х/л: В.Жуковский  «Птичка». П/игра «Птицы в гнездышках.  Подготовка к обеду. Обед. Дневной сон.  Подъём/ комплекс гимнастики после сна №2  Воздушные ванны. . ЗМ-закаливающие мероприятия.  - Подготовка к полднику составление описательного рассказа о птице грач.  - Дежурство Максим., София  Логопедическая минутка (по плану логопеда)  **Прогулка 2.** Картотека прогулок № 12  **3. Вечер**: Возвращение с прогулки. П/У «От воды и мыла у микробов тает сила. Д\И «Угадай -ка»  Цель: Учить детей внимательно слушать загадки,  - Дежурство по столовой Максим., София. П/У «Берегите хлеб».  Цель: Формировать у детей КГН, учить правильно откусывать хлеб.  Подготовка к ужину, ужин.  Д/ Игра «Один - много». Минутка безопасности № 31 | 8.50- 9.15  Музыка  «Любимые песни»  Воспитывать у детей интерес к музыкально – художественной деятельности, музыкальный и эстетический вкус.  9.25- 9.50  Развитие речи  В.В. Гербова, стр.51  Занятие №2  Рассказывание по картине | Самостоятельная игровая деятельность.  Творческая мастерская «Птицы из геометрических фигур»  Цель: Упражнять детей в составлении изображения птицы из плоскостных геометрических фигур по замыслу.  . | Рекомендации для родителей по теме «Перелётные птицы»  Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. | Д.И. «Скажи какой?»  Цель: Учить детей выделять признаки предмета. (Артур, Аня С.)  Закреплять навыки метания предметов на дальность с Максимом и Димой.  Индивидуальные трудовые поручения: Полить цветы(Алиса Т)   |  | | --- | | Логопедический час согласно рекомендациям учителя -логопеда | |
| ЧООПФУОО | | | | |
|  |  |  |  |  |