**Тема недели: «Птицы перелетные, водоплавающие» (13. 11.23 – 17.11.23)**

**Дата, день недели: 13 ноября. понедельник.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Непрерывная образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с родителями/спец. партнерами | Индивидуальная работа |
| **1.Утро:** Артикуляционная гимнастика**Утренняя гимнастика** в группе №1**-** Беседа на тему «Птицы осенью» -Дежурство по столовой АняО., София.- Дежурство по занятию Дима.- Подготовка к прогулке. Дыхательная гимнастика «Гуси летят».**Прогулка 1.**Картотека прогулок № 8**2. День:** Возвращение с прогулки . П/У «Умываемся, закаляемся»(гигиен.процед)Чтение х/л: В.Жуковский  «Птичка». Подготовка к обеду. Ситуативный разговор «Как я кормил птиц» Подъём/ комплекс гимнастики после сна №1Воздушные ванны. . ЗМ-закаливающие мероприятия.- Подготовка к полднику составление описательного рассказа о птице грач.- Дежурство АняО., СофияЛогопедическая минутка (по плану логопеда)**Прогулка 2.** Картотека прогулок № 8**3. Вечер**:- Возвращение с прогулки. П/У «От воды и мыла у микробов тает сила» Гимнастика для глаз «Послушные глазки»- Дежурство по столовой АняО., София.Подготовка к ужину, ужин. Совместная деятельность: «Что предмет расскажет о себе» умение описывать предметы по их признакам. Минутка безопасности № 27 | 8.50- 9.15Физическая культураХодьба по гимнастической скамье, перекладывание мяча из одной руки в другую пред собой и за спиной на каждый шаг. Перебрасывание мячей друг другу из-за головы.. 9.25- 9.50ФЦКМО.А. Соломенникова, стр.49Занятие №6«Пернатые друзья» | Самостоятельная игровая деятельность.Конструирование из природного материала «Лебединое озеро».Настольно – печатные игры по интересам детей. Раскраски, трафареты по теме недели. | Рекомендации для родителей по теме «Перелётные птицы»Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. | Д.И. «Скажи какой?»Цель: Учить детей выделять признаки предмета. (Артур, Аня С.)Закреплять навыки метания предметов на дальность с Максимом и Димой.Индивидуальная работа по физической культуре с Алисой Р., Алисой Т., Артёмом.И/У «Воробушки», «Цапли»Цель: Учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге.Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.

|  |
| --- |
| Логопедический час согласно рекомендациям учителя -логопеда |

 |
| ЧООПФУОО |
|  |  |  |  |  |

**Тема недели: «Птицы перелетные, водоплавающие» (13. 11.23 – 17.11.23)**

**Дата, день недели: 14 ноября. вторник.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Непрерывная образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с родителями/спец. партнерами | Индивидуальная работа |
| **1.Утро:** Артикуляционная гимнастика**Утренняя гимнастика** в группе №1Познавательный рассказ« Какие птицы первыми улетают в тёплые края? -Дежурство по столовой Алиса Р.., Илья.- Дежурство по занятию Алиса Т.- Подготовка к прогулке. Дыхательная гимнастика «Гуси летят».**Прогулка 1.**Картотека прогулок № 9**2. День:** Возвращение с прогулки . П/У «Умываемся, закаляемся»(гигиен.процед)Чтение х/л: С.Козлов  «Гуси» Подготовка к обеду. Д/И «А если много?»( по теме недели)Цель: Учить детей образовывать множественное число глаголов.Подъём/ комплекс гимнастики после сна №1Воздушные ванны. . ЗМ-закаливающие мероприятия.- Подготовка к полднику игра «Волшебный мешочек»- Дежурство Алиса Р.., Илья.Логопедическая минутка (по плану логопеда)**Прогулка 2.** Картотека прогулок № 9**3. Вечер**:- Возвращение с прогулки. КГН. П/У: «Где  и как лежат наши вещи»\*Дыхательная гимнастика\*Гимнастика для глаз- Дежурство по столовой Алиса Р.., Илья. П/У «Поведение за столом»Подготовка к ужину, ужин. Совместная деятельность: Загадки по теме недели. Минутка безопасности № 28 | 8.50- 9.15МузыкаРазвивать певческие навыки, умение отчётливо петь. Развивать ритмический шаг.9.25- 9.50ФЭМПИ. А. Помараева, В. А. Позина, стр.25Занятие № 215.30- 15.55РисованиеТема: Ягодки на тарелочкеЦель: изучение воспитанниками золотой хохломы. | Самостоятельная игровая деятельность в центрах.Настольно – печатные игры по интересам детей. Раскраски, трафареты по теме недели.Творческая мастерская «Утки летят на юг»Цель: Учить детей лепить фигурку утки в движении с расправленными крыльями | Беседы с родителями о самочувствии и настроении  детей.Предложить родителям разучить с ребёнком пальчиковую гимнастику «Десять птичек - стайка» | работа по изобразительной деятельности с Артёмом., Катей, Артуром, МаксимомЦель: упражнять детей  в умении правильно держать ножницы и действовать с ними, учить разрезать квадрат по диагонали, составлять и наклеивать изображение летящих  птиц из треугольников.  Продолжать учить детей считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7. (Артур, Олег)

|  |
| --- |
| Логопедический час согласно рекомендациям учителя -логопеда |

 |
| ЧООПФУОО |
|  |  |  |  |  |

**Тема недели: «Птицы перелетные, водоплавающие» (13. 11.23 – 17.11.23)**

**Дата, день недели: 15 ноября. среда.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Непрерывная образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с родителями/спец. партнерами | Индивидуальная работа |
| **1.Утро:** Приём детей в группу, взаимодействие с родителями социальными партнерамиАртикуляционная гимнастика**Утренняя гимнастика** в группе №2- Беседа «Водоплавающие птицы»-Дежурство по столовой Тася К. Тася Ч..- Дежурство по занятию Ваня.- Подготовка к прогулке. Беседа «Осторожно лёд!»**Прогулка 1.**Картотека прогулок № 10**2. День:** Возвращение с прогулкиЧтение х/л: русские народные сказки «Лиса и Журавль», «Журавль и Цапля». Практическое упражнение «Этикет за столом»Подготовка к обеду, обед. , дневной сон.Подъём/ комплекс гимнастики после сна №2Воздушные ванны.- Подготовка к полднику Д/И «Он, она, они» (по теме недели)Цель: Учить детей согласовывать местоимения 3 лица единственного и множественного числа с глаголами.Логопедическая минутка (по плану логопеда)**Прогулка 2.** Картотека прогулок № 10**3. Вечер**:- Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.- Дежурство по столовой Артём, Аня О.Подготовка к ужину, ужин.Совместная деятельность: П/И «Пчёлки и ласточка»Минутка безопасности № 29 | 9.35- 10.05Обучение грамотеЗанятие 7«Введение термина «Слоги».Знакомство с односложными словами.(О. М. Ельцова, стр 11)11.00-11-25Физическая культура (на воздухе)Повторить бег с перешагиванием через предметы, развивая координацию движений, развивать ловкость в игровом задании с мячом, упражнять в беге. | Сюжетно- ролевая игра:«Моя семья- сюжет: Убабушки день рожденье».Самостоятельная деятельность детей в различных центрах активности.Труд в центрехудожественнойлитературы «Книжкинабольница» | Консультация для родителей на тему: «Утренняя гимнастике в детском саду и дома»Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. | работа по развитию коммуникативных навыков с Вовой., Лерой.Цель: пробуждать интерес детей к игровому общению со сверстниками, формировать умение объединяться в игру, пробуждать интерес к творческим проявлениям в игре.работа по познавательному развитию с  Вовой., Олегом И/У.«Чудесный мешочек»Цель: Упражнять детей в умении определять геометрические фигуры  (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник)

|  |
| --- |
| Логопедический час согласно рекомендациям учителя -логопеда |

 |
| ЧООПФУОО |
|  |  |  |  |  |

**Тема недели: «Птицы перелетные, водоплавающие» (13. 11.23 – 17.11.23)**

**Дата, день недели: 16 ноября. четверг.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Непрерывная образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с родителями/спец. партнерами | Индивидуальная работа |
| **1.Утро:** Приём детей в группу, взаимодействие с родителями социальными партнерамиАртикуляционная гимнастика**Утренняя гимнастика** в группе №2- Рассматривание плаката  «Перелётные птицы» -Дежурство по столовой Герман, Аня С.- Дежурство по занятию Никита.- Подготовка к прогулке. Беседа «Осторожно лёд!»**Прогулка 1.**Картотека прогулок № 11**2. День:** Возвращение с прогулки. П/У «Всё умеем сами» Цель: Приобщать детей к самообслуживанию способствовать развитию самостоятельностиЧтение х/л:: М.Пришвин  «Журка» .Практическое упражнение «Этикет за столом»Подготовка к обеду, обед. , дневной сон.Подъём/ комплекс гимнастики после сна №2Воздушные ванны.- Подготовка к полднику Д/И «Он, она, они» (по теме недели)Цель: Учить детей согласовывать местоимения 3 лица единственного и множественного числа с глаголами.. Дежурство по столовой Герман, Аня СЛогопедическая минутка (по плану логопеда)**Прогулка 2.** Картотека прогулок № 11**3. Вечер**:- Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Д/И «Четвёртый лишний» (по теме недели). Дежурство по столовой Герман, Аня СПодготовка к ужину, ужин.Совместная деятельность: Д/ И «Улетает — не улетает».Цель: развивать познавательный интерес детей к птицам; Минутка безопасности № 30 | 9.00 9.25ЛепкаТ. С. Комарова«Красивые птички»Занятие 13 стр. 379.35- 9.55Физическая культураУпражнять в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами, упражнять в ползании по гимнастической скамье.16.00- 16.25Рисование«Утки в пруду»Цель: Учить детей рисовать утку по показанному образцу, передавать в рисунке её характерные особенности: форму частей тела, окраску, соотношение частей тела по величине. | Сюжетно - ролевая игра «Ветеринарная клиника», сюжет: «Лечим уточку» Рассматривание картинок «Птицы средней полосы России» Настольно- дидактические игры | Индивидуальные беседы по запросам родителей.Цель: распространение педагогических знаний среди родителей.Памятка для родителей «Что должно быть в кабинке у ребёнка?»Цель: распространение педагогических знаний среди родителей. | работа по физической культуре с  Викой Вовой,Катей.Цель: Упражнять детей в подбрасывании мяча вверх и ловле его двумя руками, не прижимая к груди.

|  |
| --- |
| Логопедический час согласно рекомендациям учителя -логопеда |

 |
| ЧООПФУОО |
|  |  |  |  |  |

**Тема недели: «Птицы перелетные, водоплавающие» (13. 11.23 – 17.11.23)**

**Дата, день недели: 17 ноября. пятница.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | Непрерывная образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с родителями/спец. партнерами | Индивидуальная работа |
| **1.Утро:** Артикуляционная гимнастика**Утренняя гимнастика** в группе №2**-** Беседа на тему «Птицы осенью» -Дежурство по столовой Максим., София.- Дежурство по занятию Вова.- Подготовка к прогулке. Д\И «Что забыл нарисовать Незнайка?» (по теме недели)**Прогулка 1.**Картотека прогулок № 12**2. День:** Возвращение с прогулки . П/У «Умываемся, закаляемся»(гигиен.процед)Чтение х/л: В.Жуковский  «Птичка». П/игра «Птицы в гнездышках.Подготовка к обеду. Обед. Дневной сон.Подъём/ комплекс гимнастики после сна №2Воздушные ванны. . ЗМ-закаливающие мероприятия.- Подготовка к полднику составление описательного рассказа о птице грач.- Дежурство Максим., СофияЛогопедическая минутка (по плану логопеда)**Прогулка 2.** Картотека прогулок № 12**3. Вечер**: Возвращение с прогулки. П/У «От воды и мыла у микробов тает сила. Д\И «Угадай -ка»Цель: Учить детей внимательно слушать загадки,- Дежурство по столовой Максим., София. П/У «Берегите хлеб». Цель: Формировать у детей КГН, учить правильно откусывать хлеб.Подготовка к ужину, ужин. Д/ Игра «Один - много». Минутка безопасности № 31 | 8.50- 9.15Музыка«Любимые песни»Воспитывать у детей интерес к музыкально – художественной деятельности, музыкальный и эстетический вкус.9.25- 9.50Развитие речиВ.В. Гербова, стр.51Занятие №2Рассказывание по картине | Самостоятельная игровая деятельность.Творческая мастерская «Птицы из геометрических фигур»Цель: Упражнять детей в составлении изображения птицы из плоскостных геометрических фигур по замыслу.. | Рекомендации для родителей по теме «Перелётные птицы»Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. | Д.И. «Скажи какой?»Цель: Учить детей выделять признаки предмета. (Артур, Аня С.)Закреплять навыки метания предметов на дальность с Максимом и Димой.Индивидуальные трудовые поручения: Полить цветы(Алиса Т)

|  |
| --- |
| Логопедический час согласно рекомендациям учителя -логопеда |

 |
| ЧООПФУОО |
|  |  |  |  |  |