Министерство профессионального образования и занятости населения Приморского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Сельскохозяйственный технологический колледж»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по профессии**

***35.01.15. Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в***

***сельском хозяйстве***

**пгт Кировский, 2022 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ   
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ   
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии **35.01.15. Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве**, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 13 мая 2022 года. № 329 (далее - ФГОС СПО).

Автор-составитель: Красовская Олеся Викторовна, преподаватель первой категории

**Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности**

**35.01.15. Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве**

Рабочая программа воспитания по специальности **35.01.15. Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве** (далее Программа), разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **35.01.15. Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве**, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 13 мая 2022 года, № 329;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Примерной образовательной программы по профессии **35.01.15. Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве**.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников профессии **35.01.15. Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве** в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;

- мотивация к познанию и обучению;

- ценностные установки и социально-значимые качества личности;

- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии  **35.01.15. Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве** |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  - Конституция Российской Федерации;  - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;  - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);  - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  - федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **35.01.15. Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве**, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 13 мая 2022 года, № 329. (далее - ФГОС СПО);  - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;  - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";  - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;  - Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;  - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;  - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);  - Примерной образовательной программы по профессии **35.01.15. Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве** и иных нормативных документов. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике. |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев. |
| Исполнители  программы | Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, заместитель директора по социально-воспитательной работе, курирующий воспитательную работу.  Практическуюработуосуществляетпедагогическийколлективколледжа:преподаватели, социальный педагог, кураторы учебных групп, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** | |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** | |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** | |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** | |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** | |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** | |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** | |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** | |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** | |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** | |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** | |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | | |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | | **ЛР 13** |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | | **ЛР 14** |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. | | **ЛР 15** |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. | | **ЛР 16** |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. | | **ЛР 17** |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. | | **ЛР 18** |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | | **ЛР 19** |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | | **ЛР 20** |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. | | **ЛР 21** |
| Приобретение навыков общения и самоуправления. | | **ЛР 22** |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. | | **ЛР 23** |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | | **ЛР 24** |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | | **ЛР 25** |
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | | **ЛР 26** |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | | **ЛР 27** |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | | **ЛР 28** |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | | **ЛР 29** |
| Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | | **ЛР 30** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектом  Российской Федерации** | | |
| Активно применяющий полученные знания на практике | **ЛР 31** | |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | **ЛР 32** | |
| Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию | **ЛР 33** | |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | | |
| Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | **ЛР 34** | |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | **ЛР 35** | |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа мин просвещения России от 17.12.2020 N 747) | **ЛР 36** | |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами**  **образовательного процесса** | | |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | **ЛР 37** | |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической  подготовленности. | **ЛР 38** | |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | **ЛР39** | |

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| ОУД.01 Русский язык | ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12 |
| ОУД.02 Литература | ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12 |
| ОУД.03 Родная литература | ЛР 1,2,3,5,6,7,8,9,11,12 |
| ОУД.04 Иностранный язык | ЛР 2,3,4,5,6,7,8,11.12 |
| ОУД.05 Математика | ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12 |
| ОУД.06 Россия в мире | ЛР 1,4,5,6,8,9,12 |
| ОУД.07 Физкультура | ЛР 1,4,5,6,8,9,12 |
| ОУД.08 ОБЖ | ЛР 4,5,6 |
| ОУД.09 Астрономия | ЛР 1,2,3,4,5,6,8,9,11,12 |
| ОУД. 10 Индивидуальный проект | ЛР 4,5,6 |
| ОДП.01Обществознание | ЛР 4,6,8,10 |
| ОДП.02 Естествознание | ЛР 4,5,6 |
| ПОО.01Введение в профессию | ЛР 14,25,27,31 |
| ЭК. Элективные курсы | ЛР 19 |
| СГ.12 История | ЛР 14,25,27,31 |
| СГ.13 Иностранный | ЛР 15.20, 26,32,33,37,38 |
| СГ. 14 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 20,38 |
| СГ. 15 Физическая культура | ЛР 14,25,27,31 |
| СГ.16 Основы бережного производства | ЛР 14,25,27,31 |
| СГ.17 Основы финансовой грамотности | ЛР 36 |
| ОП.01 Техническое черчение | ЛР 22,23,27,30 |
| ОП.02 Основы технической механики и слесарных работ | ЛР 13-39 |
| ОП.03 Материаловедение | ЛР 13-39 |
| ОП.04 Электротехника | ЛР 13-39 |
| ОП 14 Машины и оборудования в сельском хозяйстве | ЛР 13-39 |
| СГ.11 Охрана труда | ЛР 13-39 |
| ПМ.01.Монтаж, техническое обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок | ЛР 13-39 |
| МДК.01.01Технология монтажа, технического обслуживания и ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок | ЛР 13-39 |
| УП.01.01 Учебная практика | ЛР 13-39 |
| ПП.01.01 Производственная практика | ЛР 13-39 |
| ПМ.02. Обслуживание и ремонт электроустановок | ЛР 13-39 |
| МДК 02.01.Технология обслуживания и ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок | ЛР 13-39 |
| УП.02.01 Учебная практика | ЛР 13-39 |
| ПП 02.01. Производственная практика | ЛР 13-39 |
| ПМ.03.Ремонт и наладка электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры | ЛР 13-39 |
| МДК.03.01 Технология наладки электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры | ЛР 13-39 |
| УП.03.01 Учебная практика | ЛР 13-39 |
| ПП.03.01 Производственная практика | ЛР 13-39 |
| ПМ.04.Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 и 10 кВ | ЛР 13-39 |
| МДК.04.01.Технология монтажа и технического обслуживания воздушных линий электропередач напряжением 0,4 и 10 кВ | ЛР 13-39 |
| УП.04.01 Учебная практика | ЛР 13-39 |
| ПП.04.01. Производственная практика | ЛР 13-39 |
| ПМ.05.Транспортировка грузов | ЛР 13-39 |
| МДК.05.01.Теоретическая подготовка водителей категории "С" | ЛР 13-39 |
| ПП.05.01. Производственная практика | ЛР 13-39 |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ   
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

|  |  |
| --- | --- |
| Индикаторы | Качества личности |
| Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране | - отношение к малой родине  - чувство долга  - правовая культура  - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении;  - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; |
| Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям | - способность к состраданию и доброта  - терпимость и доброжелательность  - готовность оказать помощь  - стремление к миру и добрососедству  - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;  - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; |
| Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности | - добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;  - демонстрация интереса к будущей профессии  - участие в исследовательской и проектной работе;  - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; |

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. **Оценка результативности воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Показатели качества и эффективности реализации программы** | Единица измерения | Значение показателя учебной группы | | | |
| на 1 курсе | на 2 курсе | на 3 курсе | на 4 курсе |
|  | **Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся** | | | | |  |
|  | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне края, района, поселка, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. |  |  |  |  |
|  | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. |  |  |  |  |
|  | Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | % |  |  |  |  |
|  | **Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся** | | | | | |
|  | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Средний балл освоения образовательной программы по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) | 1,0-5,0  балл |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы | чел. |  |  |  |  |
|  | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе | чел. |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - |  |  |
|  | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - |  |  |
|  | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - |  |  |
|  | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - |  |  |
|  | Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно» | чел. | - | - |  |  |
|  | Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы | % |  |  |  |  |
|  | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля | чел. |  |  |  |  |
|  | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе | чел. |  |  |  |  |
|  | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год | ед. |  |  |  |  |
|  | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий | чел. |  |  |  |  |

Приложение 1

к рабочей программе воспитания по профессии

**35.01.15. Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве**

**Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование элементов образовательной программы | Планируемые результаты | | | | | | | | | | | |
| ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 3.Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. | ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. | ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 11.Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| ОУД.01 Русский язык | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |
| ОУД.02 Литература | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |
| ОУД.03 Родная литература | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |
| ОУД.04 Иностранный язык | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |
| ОУД.05 Математика | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |
| ОУД.06 Россия в мире | + |  |  | + | + | + |  | + | + |  |  | + |
| ОУД.07 Физкультура | + |  |  | + | + | + |  | + | + | + |  | + |
| ОУД.08 ОБЖ |  |  |  | + | + | + |  |  |  | + |  |  |
| ОУД.09 Астрономия | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОУД. 10 Индивидуальный проект |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| ОДП.01Обществознание |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |  |  |
| ОДП.02 Естествознание |  |  |  | + | + | + |  |  |  | + |  |  |
| ОДП.01Обществознание | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |
| ОДП.02 Естествознание | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |
| ПОО.01Введение в профессию | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |
| ЭК. Элективные курсы | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |
| СГ.12 История | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |
| СГ.13 Иностранный | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |
| СГ. 14 Безопасность жизнедеятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |
| СГ. 15 Физическая культура | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |
| СГ.16 Основы бережного производства | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |
| СГ.17 Основы финансовой грамотности | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |

Приложение 2

к рабочей программе воспитания по профессии **35.01.15. Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве**

**Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование элементов образовательной программы | Планируемые результаты | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. | ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. | ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. | ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. | ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. | ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления. | ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. | ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | ЛР 25 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | ЛР 26 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Мин просвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 27 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | ЛР 28 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | ЛР 29 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | ЛР 30 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Мин просвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 31 Активно применяющий полученные знания на практике | ЛР 32 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | ЛР 33 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию | ЛР 34 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | ЛР 35 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 36 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Мин просвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 37 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | ЛР 38 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической  подготовленности. | ЛР 39 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. |
| ОП.01 Техническое черчение |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  |
| ОП.02 Основы технической механики и слесарных работ |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  |
| ОП.03 Материаловедение |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  |
| ОП.04 Электротехника |  | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  |
| ОП 14 Машины и оборудования в сельском хозяйстве |  | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  |
| СГ.11 Охрана труда |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПМ.01.Монтаж, техническое обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК.01.01Технология монтажа, технического обслуживания и ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УП.01.01 Учебная практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| ПП.01.01 Производственная практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПМ.02. Обслуживание и ремонт электроустановок | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК 02.01.Технология обслуживания и ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УП.02.01 Учебная практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПП 02.01. Производственная практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПМ.03.Ремонт и наладка электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК.03.01 Технология наладки электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УП.03.01 Учебная практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПП.03.01 Производственная практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПМ.04.Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 и 10 кВ | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК.04.01.Технология монтажа и технического обслуживания воздушных линий электропередач напряжением 0,4 и 10 кВ | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УП.04.01 Учебная практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПП.04.01. Производственная практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПМ.05.Транспортировка грузов | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК.05.01.Теоретическая подготовка водителей категории "С" | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПП.05.01. Производственная практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания по профессии **35.01.15. Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве**, (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;

- Конвенции ООН о правах ребенка;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **35.01.15. Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве**, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 13 мая 2022 года, № 329 (далее - ФГОС СПО);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464".

**3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по СВР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителей физического воспитания, воспитателей общежития, кураторов групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование должности** | **Кол-во штатных единиц** | **Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса** |
| Директор | 1 | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации |
| Заместитель директора по социально-воспитательной работе | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Социальный педагог | 1 | Социальная помощь и поддержка обучающихся |
| Педагог-психолог | 0 | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса |
| Преподаватель |  | Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии |
| Куратор учебной группы | 8 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции |
| Педагог-организатор ОБЖ | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |
| Руководители физического воспитания | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |
| Воспитатели общежития | 0 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время |

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименования** | **Кол-во единиц** | **Основные требования** |
| Лаборатории/ Мастерские | 2 | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Кабинеты, используемые для учебной деятельности |  | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет | 1 | Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа.  Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся |
| Актовый зал | 1 | Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия;  проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления. |
| Спортивный зал | 2 | Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;  - наличие эффективной системы вентиляции;  - обеспечение пожарной безопасности  - нормальная освещенность;  - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам;  - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения;  - наличие инвентаря и помещений для его хранения. |
| Тренажерный зал | 1 | Наличие спортивного оборудования и инвентаря |
| Кабинет педагога-психолога | 0 | Для работы психолого-педагогических и социологических служб |
| Кабинет социального педагога | 1 | Для работы психолого-педагогических и социологических служб |

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на официальном сайте ОУ.

**РАЗДЕЛ 4.** **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

***УГПС 35.00.00 Лесное, рыбное и сельское хозяйство***

по образовательной программе среднего профессионального образования   
по профессии ***35.01.15. Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве***

**на период 2022-2024 г.**

**пгт Кировский, 2022 год**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации**, в том числе «День поселка» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники**  *(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)* | **Дата** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование модуля** |
| **АВГУСТ** | | | | | | | |
| 1 | Совещание: подготовка и проверка учебной документации, учебных мастерских к началу учебного года |  | 25.08.2022 | 11 кабинет | Директор, Заместители директора, методист | ЛР 1-39 | «Учебное занятие» |
| 2 | Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора вселяющихся в общежитие | Родители обучающихся, Кураторы, обучающиеся 1курса курс | 01.09.2022 | Актовый зал | Директор, заместители директора кураторы, социальный педагог комендант | ЛР 1-12,37-39 | «Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание» |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | |
|  | Праздник «День знаний» | Обучающиеся 1-3курс | 01.09.2022 | Прилегающая территория к учебному корпусу | Директор, заместители директора | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями» |
|  | Собрание с родителями и законными представителями, обучающимися 1 курса | Родители обучающихся, кураторы обучающиеся 1 курса | 01.09.2022  10.00-11.00 | Актовый зал | Директор, заместители директора | ЛР 1-12,37-39 | Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка», |
|  | Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; | Обучающиеся 1 х курсов | 01.09.2022 | Учебные корпуса №1,2, по аудиториям | Кураторы групп | ЛР 1-39 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
|  | Профилактическое мероприятие «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика», административная и уголовная ответственность. | Обучающиеся 1-3 курс | 01.09-30.09.2022 | Учебные корпуса №1,2, по аудиториям, актовый зал, библиотека | Зам Отделение полиции №17 МОМВД России «Лесозаводск» отделение ОУУП инспектор по ПДН. директора. | ЛР 1-12 | «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
|  | Адаптационный курс для первокурсников, в том числе проживающих в общежитии | Обучающиеся 1 курса | 01.09-30.09.2022 | Учебные корпуса №1,2; студенческое общежитие | Зам. директора, социальный педагог, кураторы групп, | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление» |
|  | Информационный час «Мы в ответе за свои поступки», «Экстремизм в молодежной среде», виды правонарушений; | Обучающиеся 1-3 курс | 10.09.2022 | Учебные корпуса №1,2, по аудиториям | Зам. директора, кураторы групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОУ»,«Правовое сознание», «Организация предметно-эстетической среды» |
|  | Родительские собрания по учебным группам:  - 1,2(за исключением выпускных групп) курсы;  - 3 (выпускной) курс | Родители обучающихся | 15.09-30.10.2022 | Учебные корпуса №1,2, Актовый зал, по аудиториям | Заместители .директора, социальный педагог, кураторы | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
|  | Тематический час «День окончания Второй мировой войны» | Обучающиеся 1-3курс | 03.09.2022  13.15-14.00 | Библиотека | Зам. директора педагог – библиотекарь, педагог истории | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОУ», «Учебное занятие» |
|  | Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказа о назначении социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное гособеспечение | Обучающиеся 1-3 курс | До 05.09.2022, далее ежемесячно до 10 числа | Учебные корпуса №1,2 | Зам. директора, социальный педагог | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями и закоными представителями» |
|  | Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел | дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа | До 05.09.2022, далее постоянно | Учебные корпуса №1,2 | Зам. директора по СВР, социальный педагог | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
|  | Формирование активов группы | Обучающиеся 1-3 курсов | 06.09.2022 | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР-1-12 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление» |
|  | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-3 курсов | 14.09.2022 | Актовый зал | Зам. директора по СВР, социальный педагог | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление» |
|  | Международный день распространения грамотности, викторина «Богатый, могучий …..» | Обучающиеся 1-3 курс | 08.09.2022 | Учебные аудитории | Преподаватель русского зыка | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОУ», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
|  | Всероссийский день трезвости. Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления психотропных веществ | Обучающиеся 1-2 курсы | 10.09.2022 | Актовый зал | Зам. Директора, Социальный педагог, Отделение полиции №17 МОМВД России «Лесозаводск» отделение ОУУП инспектор по ИДН | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОУ», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Правовое сознание» |
|  | Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися | Обучающиеся  1-4 курсы | 15.09.2022 | кабинет социального-педагога | Специалисты социально- службы | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание» |
|  | Исторический час:  - День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).  - День зарождения российской государственности (862 год) | Обучающиеся 1-2 х курсов | 21.09.2022  По расписанию занятий | Учебные аудитории | Преподаватели истории, обществознания | ЛР 1-12 | «Учебное занятие» |
|  | Всероссийский праздник «День тигра» | Обучающиеся  1-2 курсы | 25.09.2022 | Главная площадь пгт. Кировский | Зам. Директора по СВР, педагог - преподаватель | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОУ», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
|  | Неделя безопасности дорожного движения:  - Викторина «Знаю и соблюдаю»  - Встреча с сотрудником ОГИБДД «Я не нарушаю правила дорожного движения» | Обучающиеся  1-2 курсы  3 курсы | 23-29.09.2022 |  | Преподаватели, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОУ», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Правовое сознание» |
|  | Всемирный день туризма. Осенняя спартакиада «День здоровья» | Обучающиеся 1-х курсов | 29.09.2022 | Центральный стадион Кировского МР | Зам. директора, руководитель физической культуры, волонтерское движение «Ты не один», студенческий совет | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОУ», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие» |
|  | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | 28.09.2022 | Кабинет СВР | Зам. директора, социальный педагог, инспектор ПДН | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОУ» «Правовое сознание» |
|  | День Интернета в России. Интеллектуально-развлекательные мероприятия. | Обучающиеся  1-3 курсы | 30.09.2022 | Учебные корпуса № 1, 2 | Преподаватели информатики. | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОУ», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
|  | Организация самообслуживания в колледже и общежитии: дежурство в общежитии; генеральные уборка закрепленных территорий, помещений учебного корпуса, общежития | Обучающиеся  1-3 курсы | В течение месяца | Учебные корпуса № 1, 2, студенческое общежитие | Кураторы групп, заведующая хозяйством, комендант | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОУ», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды» |
|  | Работа кружков и спортивных секций | Обучающиеся  1-3 курсы | Согласно графика работы | Учебные корпуса №1,2, спортивные и тренажёрный залы | Руководители кружков и секций | ЛР 1-12 | «Учебное занятие» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | |
|  | Акция «Международный день пожилых людей». | Обучающиеся  1-3 курсы | 01-10.10.2022 | пгт. Кировский | Кураторы групп, Студенческий совет, Волонтерское движение «Ты не один» | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
|  | День открытых дверей:  Экскурсия по колледжу, Мастер классы по профессиям и специальностям. | Учащиеся школ 9 классы | 03.10.2023 | Учебные корпуса №1,2 | Кураторы групп, Студенческий совет, Волонтерское движение «Ты не один» | ЛР 1-12 | Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
|  | День открытых дверей «Безграничные возможности» | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 03.10.2023 | Учебные корпуса №1,2 | Кураторы групп, Студенческий совет, Волонтерское движение «Ты не один» | ЛР 1-12 | Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
|  | Торжественная линейка к празднику Дню учителя | Обучающиеся  1-3курсы | 04.10.2022 | Учебный корпус № 1 первый этаж | Зам. директора, кураторы групп, социальный педагог, студенческий совет | ЛР 1- 12 | Ключевые дела ПОУ», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие» |
|  | Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны». | Обучающиеся  1-3 курсы | 04.10.2022 | Учебные аудитория | Педагог-организатор ОБЖ | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОУ», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание» |
|  | Праздник «Посвящение в студенты» | Обучающиеся 1 курсов | 08.10.2022 | Актовый зал | Зам. директора, Педагог – библиотекарь, кураторы, социальный педагог | ЛР 1- 12 | «Студенческое самоуправление»  «Профессиональный выбор» |
|  | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-3 курсов | 11.10.2022 | Учебный корпус №1, актовый зал | Зам. Директора по СВР, председатель методического объединение кураторов | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление» |
|  | Классные часы, посвящённые празднованию Дню профтехобразования (беседы «Из истории профтехобразования», «Под крышей дома твоего…», встречи с выпускниками техникума, ветеранами труда и др.) «Семья - это то, что с тобою всегда». | Обучающиеся 1-3 курсы | 11.10.2022 | Учебные корпуса №1, 2, по ауд. | Кураторы групп, актив группы | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда» |
|  | Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией» | Обучающиеся 1,3курсов | 12-16.10.2022 | Учебный корпуса №1 | Кураторы групп, преподаватели спец дисциплин | ЛР 13-39 | «Профессиональный выбор» |
|  | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче». | Обучающиеся 1-3 курсов | 15.10.2022 | Учебные аудитории | Преподаватели, кураторы групп | ЛР 1-12 | «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
|  | К 100 летию со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича. Всемирный день математики. Неделя математики. | Обучающиеся 1-3 курсов | 15.10.2022 | Учебные аудитории | Преподаватели математики, физики | ЛР 1-12 | «Учебное занятие» |
|  | «День работников дорожной отрасли и автомобильного транспорта России» | Обучающиеся 1-3 курсов | 15.10.2022 | Учебные корпуса №1,2 по ауд | Руководители групп, преподаватели спецдисциплин | ЛР 13-39 | «Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
|  | Профилактическое мероприятие «Последствие употребления наркотических средств», «Ответственность за действия, связанные  незаконным оборотом наркотических средств | Обучающиеся 1-3 курсов | 25.10.2022 | Актовый зал | Заместитель ,директора, специалист –эксперт ОНК МО МВД России «Лесозаводск», Инспектор ПДН | ЛР 1-12 | «Цифровая среда»  «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
|  | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | 26.10.2022 | Учебный корпус №2 | Заместитель директора, Инспектор ПДН | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление» |
|  | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика употребления табака, электронных сигарет, кальян, спайсовые группы», административная ответственность | Обучающиеся 2-3 курсы | 30.10.2022 | Учебный корпус №1, 2, | Социальный педагог, Отделение полиции №17 МОМВД России «Лесозаводск» отделение ОУУП инспектор по ПДН | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОУ», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
|  | Информационный час на тему «Влияния алкоголя на организм человека » | Обучающиеся 1-3 курсы | 27.10.2022 | Учебный корпус №1, 2, | Зам. Директора социальный педагог, Кураторы групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОУ», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
|  | Неделя безопасности в сети Интернет:  - Классные часы «День интернета»;  - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет. | Обучающиеся 1-3 курсов | 25-31.10.2022 | Учебный корпус №1, 2, | Преподаватель информатики, социальный педагог | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОУ», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
|  | День памяти жертв политических репрессий.  - Тематическая выставка литературы  «Жертвам ГУЛАГа  посвящается»  - Час истории «Наказание без преступления»  - Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий» | Обучающиеся 1-3 курсов | 29.10.2022 | Учебные корпуса по ауд. | Педагог –библиотекарь, препалователи истории, обществознания | ЛР 1-12 | «Цифровая среда», «Учебное занятие» |
|  | Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при прохождении практики» | Обучающиеся 3 курса | 29.10.2022 | Актовый зал | Зам.директора по УПР, Руководитель практикой, Специалист по практическому обучению | ЛР 13-39 | «Профессиональный выбор» |
|  | «День профессии  -Викторина «Проверь себя»;  - Профессиональный тренинг «Я и электричество»; | Обучающиеся  1 курс  2 курс | 03.12.2022 | Учебный корпус №2 | Преподаватели спец дисциплин | ЛР 13-39 | «Профессиональный выбор» |
|  | Проведение социально-психологического тестирования | Обучающиеся 1-3 курсов | В течении месяца | Учебный корпус №1,2 по ауд. | Педагог – библиотекарь, социальный педагог, кураторы | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОУ», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка» |
|  | Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций | Обучающиеся 1-3курсов | В течении месяца |  | Руководитель ХО, Зав.отделениями, руководители групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОУ», «организация предметно-эстетической среды» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | |
|  | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-4 курсов | 01.11.2022 | Учебный корпус №2, актовый зал | Зам. Директора, Социальный педагог | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
|  | Тематические классные часы День народного единства | Обучающиеся 1-4 курсов | 08.11.2022 | Учебный корпус №1,2, по ауд | Кураторы групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОУ», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
|  | Беседа «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии» | Обучающиеся 1-3 курсов | 08.11.2022 | Учебный корпус №1,2, по ауд | Кураторы групп | ЛР 1-12 | «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
|  | Виртуальная выставка «200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского» | Обучающиеся 1-2 курсы | 11.11.2022 |  | Педагог –Библиотекарь, преподаватель литературы | ЛР 1-12 | «Цифровая среда» |
|  | Акция «Подари тепло детям» | Обучающиеся 1-4 курсов | 12.11.2022 – 22.11.2022 |  | Студенческий совет, социальный педагог, волонтеры | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОУ» |
|  | Международный день толерантности. Неделя толерантности | Обучающиеся 1-3 курсов | 15-21.11.2022 | Учебный корпус №1,2 по ауд. | Социальный педагог, кураторы групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОУ», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие» |
|  | Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»;  «Всероссийский день правовой помощи детям» | Обучающиеся 1-2 курсы | 19.11.2022 | Учебный корпус №1,2 по ауд. | Социальный педагог, Отделение полиции №17 МОМВД России «Лесозаводск» отделение ОУУП инспектор по ИДН | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОУ», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
|  | Акция День отказа от курения | Обучающиеся 1-3 курсов | 19.11.2022 | Учебный корпус №1,2 | Социальный педагог, студенческий совет, волонтёры | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОУ», «Студенческое самоуправление» |
|  | Круглый стол День начала Нюрнбергского процесса | Обучающиеся 1-2 курсов | 20.11.2022 | Учебный корпус №1,2 по ауд. | Преподаватель истории | ЛР 1-12 | «Учебное занятие» |
|  | «Неделя правовых знаний»  - Лекция для обучающихся на тему:  - «Межнациональное согласие и гармонизация межэтнических отношений,  «Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации, массовые драки» | Обучающиеся  1-3 курсов  1-2 курсов | 23-30.11.2022  23.11.2022  24.11.2022 | Учебный корпус №1,2 по ауд. | Кураторы групп, социальный педагог  Социальный педагог, Отделение полиции №17 МОМВД России «Лесозаводск» отделение ОУУП инспектор по ИДН | ЛР 1-12 | «Правовое сознание» |
|  | Информационный час «Семейные ценности» | Обучающиеся 1-3курсов | 26.11.2022 | Учебный корпус №2 актовый зал. | Педагог-библиотекарь, кураторы групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОУ», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление» |
|  | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | 30.11.2022 | Учебный корпус №2, ул. Школьная 7 | Зам. Директора | ЛР 1-12 | «Правовое сознание» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | |
|  | Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании. | Обучающиеся 1-3 курсов | 01.12.2022 | Учебный корпус №1 по аудиториям | Кураторы групп, социальный педагог | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОУ», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
|  | Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом) | Обучающиеся 1-2 курсов | 01.12.2022 | Учебный корпус № 1, фойе корпусов | Социальный педагог, кураторы групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОУ», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
|  | Фестиваль творчества студентов-первокурсников «Да здравствует жизнь!», посвященный ЗОЖ (конкурс агитбригад групп) | Обучающиеся 1 курса | 01.12.2022 | Учебный корпус № 1, актовый зал | Социальный педагог, кураторы групп, студенческий совет. волонтеры | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОУ», «Организация предметно-эстетической среды» |
|  | Уроки мужества День неизвестного солдата. Возложение цветов к памятникам погибших | Обучающиеся 1-3 курсов | 02.12.2022 | Учебный корпус №1,2, по ауд, | Кураторы групп, актив группы, студенческий совет, волонтеры | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОУ», «Цифровая среда» |
|  | Акция Международный день инвалидов | Обучающиеся 1-3 курсов | 03.12.2022 | Пгт. Кировский | Социальный педагог, волонтеры | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОУ», «Студенческое самоуправление» |
|  | Уроки доброты День добровольца (волонтёра) | Обучающиеся 1 курсов | 03.12.2022 | Учебный корпус №1,2 по ауд | Социальный педагог, студенческий совет | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОУ», «Студенческое самоуправление» |
|  | Флешмоб, посвященный дню волонтера в России | Обучающиеся 1-2 курсов | 03.12.2022 | Он-лайн | Социальный педагог, студенческий совет | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОУ», «Студенческое самоуправление» |
|  | Урок мужества «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой» | Обучающиеся 1-3 курсов | 06.12.2022 | Учебный корпус №1,2 по ауд | преподаватели истории, литературы | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОУ», «Учебное занятие» |
|  | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-3 курсов | 07.12.2022 | Учебный корпус №2, актовый зал | Социальный педагог | ЛР 1-12 | «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление» |
|  | Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией | Обучающиеся 1-2 курсов | 07-11.12.2022 | Учебный корпус №1,2 фойе корпусов | Социальный педагог, кураторы групп, студенческий совет | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОУ», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
|  | Тематический классный час День Героев Отечества | Обучающиеся 1-3 курсов | 13.12.2022 | Учебный корпус №1,2 по ауд | Преподаватель – организатор ОБЖ, кураторы групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОУ» |
|  | Единый урок «Права человека» приуроченный к Всемирному дню прав человека | Обучающиеся 1-3 курсов | 10.12.2022 | Учебный корпус №1,2 по ауд | Кураторы групп, преподаватели истории и обществознания | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОУ», «Цифровая среда», «Правовое сознание» |
|  | К 200 летию со дня рождения Н.А. Некрасова литературный салон «Женские образы в творчестве Н.А. Некрасова». | Обучающиеся 1-2 курсов | 10.12.2022 | Учебный корпус №1,2 по ауд | Преподаватель русского языка и литературы | ЛР 1-12 | «Учебное занятие» |
|  | Встреча с инспектором ПДН «Знай и соблюдай» | Обучающиеся 1-3 курсов | 13.12.2022 | Учебный корпус №1,2 по ауд | Социальный педагог, Отделение полиции №17 МОМВД России «Лесозаводск» отделение ОУУП инспектор по ИДН | ЛР 1-12 | «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка» |
|  | Соревнования по волейболу | Обучающиеся 1-3 курсов | 15.12.2022 | Учебный корпус №1,2 спортивный зал | Руководитель физического воспитания, студенческий совет | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОУ» |
| 1. 12 | День Конституции Российской Федерации | Обучающиеся 1-3 курсов | 16.12.2022 | Учебный корпус №1,2 по ауд | Кураторы групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОУ» |
|  | Социальные инициативы обучающихся и мероприятия по социальному взаимодействию: «Новогодние приключения» | Волонтеры обучающиеся  1-3 курсов | До 20.12.2022 | Центр содействия семейному устройству с. Преображенка, МБУЗ ЦРБ п. Кировский | Социальный педагог, кураторы групп, студсовет | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОУ», «Студенческое самоуправление» |
|  | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | 21.12.2022 | Кабинет зам. Директора по СВР |  | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | |
|  | Оформление рекреаций к Дню российского студенчества | Обучающиеся 1-4 курсов | до 25.01.2023 | учебные корпуса №1,2, студенческое общежитие | Социальный педагог, кураторы групп, студенческий совет | ЛР 1-12 | «Организация предметно-эстетической среды» |
|  | Заседание Студенческого совета Подведение итогов за полугодие | Обучающиеся 1-3курсов | 17.01.2023 | Учебный корпус №1, актовый зал | Зам. Директора, Социальный педагог | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
|  | Подведение промежуточных итогов на лучшую студенческую группу | Обучающиеся 1-3 курсов | 17.01.2023 | Учебный корпус №2, актовый зал | Зам. Директора кураторы групп, Студенческий совет | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление» |
|  | Информационный час для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность» | Обучающиеся 1-3 курсов | 18.01. 2023 – 21.01. 2023 | Учебные корпуса № 1,по аудиториям | Преподаватели информатики | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
|  | Классные часы, посвященные проблемам экологии | Обучающиеся 1-3 курсов | 24.01. 2023 | Учебный корпус № 1 по аудиториям | Кураторы групп | ЛР 1-12 | «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
|  | Классные часы:  - Международный день памяти жертв Холокоста. | Обучающиеся 1-2 курса | 21.01.2023 | Учебный корпус № 1 по аудиториям | Кураторы групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОУ» |
|  | Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE»  - Урок безопасности («Интернет-безопасность»); | Обучающиеся 1-3 курсов | 24.01-31.01.2023 | Учебный корпус № 1 по аудиториям | социальный педагог, кураторы групп, преподаватели информатики | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
|  | Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день»(праздник студентов) | Обучающиеся 1-3 курсов | 25.01.2023 | Учебный корпус №1, актовый зал | Зам. Директора , Кураторы групп, Педагог – библиотекарь, Социальный педагог | ЛР ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОУ», «Организация предметно-эстетической среды» |
|  | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | 25.01.2023 | Учебный корпус №1 | Зам. Директора, инспектор ПДН | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
|  | Тематические классные часы: «День снятия блокады Ленинграда» | Обучающиеся 1-3 курсов | 26.01.2023 | Учебный корпус № 1, по аудиториям | Кураторы групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОУ», «Организация предметно-эстетической среды» |
|  | Исторический час «Блокада Ленинграда» | Обучающиеся 1-3 курсов | 26.01.23 | Учебный корпус № 1, по аудиториям | Преподаватель Истории | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОУ», «Организация предметно-эстетической среды» |
|  | Работа с Социальными партнерами: поиск новых баз практик, заключение договоров по организации и проведение практики | Обучающиеся 3, 2 курса | В течении месяца | Приморский край | Руководитель практики, мастера п/о | ЛР 13-39 | «Профессиональный выбор» |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | |
|  | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-3 курсов | 01.02.2023 | Учебный корпус №2, актовый зал | Зам. Директора, соц. педагог | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
|  | Месячник оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы «Несокрушимая и легендарная». Уроки мужества в группах 1-3-х курсов | Обучающиеся 1-3 курсов | 01.02-28.02.2023 | Учебный корпус №1,2, по ауд., актовый зал, читальный зал библиотеки, памятные места и места воинских захоронений | Зам. Директора. кураторы групп, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОУ», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
|  | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой. | Обучающиеся 1-2 курсов | 01.02.2023 | Учебный корпус №1,2, по ауд | Социальный педагог, кураторы групп, Отделение полиции №17 МОМВД России «Лесозаводск» отделение ОУУП инспектор по ИДН | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
|  | День воинской славы России  (Сталинградская битва, 1943) Круглый стол «Они отстояли Родину» | Обучающиеся 1-2 курсов | 02.02.2023 | Учебный корпус № 1 библиотека | Педагог-организатор ОБЖ, преподаватель истории | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОУ», «Цифровая среда» |
|  | Соревнования по шахматам | Обучающиеся 1-3 курсов | 04.02.2023 | Учебный корпус №1, спортивный зал | Руководитель физвоспитания | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОУ», «Студенческое самоуправление» |
|  | Премьера книги Н.В.Колосовой «Болдинская осень». Ко дню памяти А.С. Пушкина | Обучающиеся 1-3 курсов | 04.02.2023 | Учебный корпус №1, читальный зал библиотеки | Педагог – библиотекарь, районная библиотека | ЛР 1-12 | «Учебное занятие» |
|  | Акция волонтёрского отряда «Всемирная дата борьбы против рака» | Обучающиеся 1-3 курс | 04.02.2023 | Учебный корпус №1,2, по ауд. | Социальный педагог, кураторы групп | ЛР 1-12 | «Молодёжные общественные объединения», «Ключевые дела ПОУ» |
|  | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»» | Обучающиеся 2-3 курс | 07.02.2023 | Учебные корпуса №1,2 | Зам. Директора. Отделение полиции №17 МОМВД России «Лесозаводск» отделение ОУУП инспектор по ИДН, Социальный педагог | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
|  | Лекторий «Здоровый образ жизни»  - акция День отказа от курения;  - конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» | Обучающиеся 1-2 курсов | 09.02-16.02.2023 | Учебный корпус №1,2, по ауд, актовый зал | Педагог – библиотекарь, социальный педагог, кураторы групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОУ» |
|  | Классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, обсуждение вопросов семейных ценностей и традиций, о любви, верности и уважении мнения другого человека | Обучающиеся 1-3 курса | 14.02.2023 | Учебный корпус №1,2, по ауд. | Руководители групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОУ», «Цифровая среда» |
|  | Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана | Обучающиеся 1-3 курсов | 15.02.2023 | Учебный корпус №1 библиотека | Педагог-организатор ОБЖ, кураторы групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОУ» |
|  | Акция «Письмо солдату» | Обучающиеся 1-3 курсов | 17.02.2023 | Учебный корпус №1,2, по ауд. | Зам. Директора, Студенческий совет, кураторы групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОУ» |
|  | Месячник патриотического воспитания, посвященный Дню защитника Отечества | Обучающиеся, преподаватели | 01-02-2023 – 28.02.2023 | Учебный корпус №1,2, спортивный и актовый зал | Зам. Директора, руководитель физического воспитания, Педагог-организатор ОБЖ | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОУ», «Студенческое самоуправление» |
|  | Тематический классный  час, посвященный  Международному дню  борьбы с наркоманией и  наркобизнесом. | Обучающиеся 1-3 курсов | 28.02.2023 | Учебный корпус №1,2, по ауд | Руководители групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОУ» |
|  | «Мой разум – основы поведения, а мое сердце – мой закон» – вечер встречи с инспектором ОПДН | Обучающиеся 1-2 курс | 25.02.2023 | Учебный корпус №1,2, по ауд | Социальный педагог | ЛР 1-12 | «Правовое сознание» |
|  | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | 28.02.2023 | Учебный корпус №2, | Заместитель директора | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| **МАРТ** | | | | | | | |
|  | Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО | Обучающиеся 1-3 курсов | 01.03.2023 | Учебный корпус №1,2, по ауд. | Педагог-организатор ОБЖ | ЛР 1-12 | «Учебное занятие» |
|  | Неделя профилактики психоактивных веществ «Независимое детство»:  - Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом».  - Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!» | Обучающиеся 1-3 курсов | 01.03. – 08.03.2023 | Учебный корпус №1,2, | Социальный педагог, кураторы групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОУ», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями» |
|  | Праздник «Масленица» | Обучающиеся 1-4 курсов | 5.03.2023 | пгт. Кировский | Руководитель практики, зам. Директора | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
|  | Международный женский день  Интеллектуальная игра "Брейн-**ринг**» | Обучающиеся 1-3 курс, преподаватели | 14.03.2023 | Учебный корпус №1 актовый зал | Зам директора, педагог – библиотекарь, кураторы групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОУ», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды» |
|  | Неделя математики | Обучающиеся 1-2 курс | 14-20.03.2023 | Учебный корпус №1,2, | Преподаватели математики | ЛР 1-12 | «Учебное занятие» |
|  | Мастер-класс «Повышение эффективности дистанционных технологий» | Обучающиеся 3 курсов | 17.03.2023 | Учебный корпус №1 | Преподаватели спец дисциплин | ЛР 1-12 | «Профессиональный выбор» |
| 1. 18 | День воссоединения Крыма с Россией  - тематические классные часы «Крым наш»;  - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову | Обучающиеся 1-3 курс | 21.03.2023 | Учебный корпус №1, по аудиториям | Кураторы групп, социальный педагог, библиотекарь | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОУ», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды» |
|  | Тематические классные часы «Само презентация - путь к успеху на рынке труда» | Обучающиеся 3 курса | 22.03.2023 | Учебный корпус №1,2, по ауд. | Руководитель практикой, кураторы групп | ЛР 13-39 | «Профессиональный выбор» |
|  | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | 24.03.2023 | Учебный корпус №2, | Зам. Директора , студенческий совет | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
|  | Проведение разъяснительной работы среди обучающихся по предупреждению экстремизма  «Экстремизм – антисоциальное явление»,  «Профилактика правонарушений несовершеннолетних» | Обучающиеся 1-3 курс | 25.03.2023 | Библиотека | Отделение полиции №17 МОМВД России «Лесозаводск» отделение ОУУП инспектор по ПДН, | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | |
|  | Акция «День единения народов» | Обучающиеся 1-3 курсов | 02.04.2023 |  | Социальный педагог | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОУ», «Студенческое самоуправление» |
|  | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-3 курсов | 05.04.2023 | Учебный корпус №2, актовый зал | Зам. Директора | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОУ», «Студенческое самоуправление» |
|  | Спортивно-оздоровительный праздник « День здоровья» | Обучающиеся 1-3 курсов | 04-09.04.2023 | стадион | Руководитель физического воспитания, кураторы групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОУ», «Студенческое самоуправление» |
|  | День открытых дверей» | Учащиеся школ 9 кл.  Учащиеся школ 11 кл. | 12.04.2023,  13.04.2023 | Учебные корпуса, лаборатория №1,2, по ауд | Зам. Директора руководитель практики | ЛР 13-39 | «Профессиональный выбор» |
|  | День космонавтики «Космос это мы» | Обучающиеся 1-3 курсов | 14.04.2023 | Учебный корпус №1,2, по ауд | Преподаватель астрономии | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОУ», «Учебное занятие» |
|  | Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп специальности | Обучающиеся 3 курса | 15.04.2023 | Учебный корпус №1 | Преподаватели спецдисциплин | ЛР 13-39 | «Профессиональный выбор» |
|  | Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра» | Обучающиеся 1-3 курсов | 18-25.04.2023 |  | Педагог - библиотекарь, кураторы групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОУ», «Студенческое самоуправление» |
|  | Родительские собрания на тему: «Риски подросткового возраста» | родители и законные представители | 22.04.2023 | Учебный корпус №1,2, | Зам. Директора, кураторы групп | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
|  | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | 26.04.2023 | Учебный корпус №2, | Зам. Директора, студсовет | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
|  | Заключение договоров на организацию, проведение практики и дальнейшего трудоустройство выпускников | Преподаватели | 25-30.04.2023 | - | Руководитель практикой, мастера п/о | ЛР 13-39 | «Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка» |
|  | Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выженная земля» видеолекторий | Обучающиеся 1-3 курсов | 26.04.2023 | Учебный корпус №1,2, по ауд | Педагог-организатор ОБЖ | ЛР 1-12 | «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
|  | Встреча представителя духовенства с обучающимися колледжа.  - Православные пасхальных традиции  - «Пасхальный мастер – класс» | Обучающиеся 1 – 3 курса, родители и законные представители | 28.04.2023 | Учебный корпус №1, библиотека | кураторы групп, преподаватели спецдисциплин | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Ключевые дела ПОУ», «Студенческое самоуправление» |
|  | Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны» с посещение пожарной части пгт. Кировский | Обучающиеся 1 курса | 29.04.2023 | Учебный корпус №1, библиотека | Преподаватели специальных дисциплин | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОУ», «Учебное занятие» |
| **МАЙ** | | | | | | | |
|  | Участие в районных праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда» | Обучающиеся 1-3 курсов | 01.05.2023 | пгт. Кировский | Зам. Директора | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОУ» |
|  | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-3 курсов | 03.05.2023 | Учебный корпус №2, актовый зал | Зам. Директора | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОУ», «Студенческое самоуправление» |
| 1. 9 | Участие в районных мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне. | Обучающиеся 1-3 курсов | 03-09.05.2023 | Пгт. Кировский | Зам. Директора | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОУ» |
|  | Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности» | Обучающиеся 1-3 курсов | 11-19.05.2023 | Учебный корпус №1,2 по ауд | Кураторы групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОУ» |
|  | Тематический классный час «Избранник один на всю жизнь» | Обучающиеся 1-3 курсов | 16.05.2023 | Учебный корпус №1,2 по аудиториям | Кураторы групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОУ» |
|  | Флешмоб приуроченный к Дню государственного флага Российской Федерации | Обучающиеся 1-3 курсов | 19.05.2023 | Учебный корпус №1,2 по ауд | Кураторы групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОУ», «Организация предметно-эстетической среды» |
|  | День славянской письменности и культуры | Обучающиеся 1-2 курсов | 24.05.2023 | Учебный корпус №1,2 | Преподаватель русского языка, педагог -библиотекарь | ЛР 1-12 | «Учебное занятие» |
|  | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | 24.03.2023 | Учебный корпус №2, | Зам. Директора, студсовет | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
|  | Участие в учебно-полевых сборах. | Юноши 2 курса | 23-31.05.2023 | Учебный корпус №2 | Педагог-организатор ОБЖ | ЛР 1-12 | «Учебное занятие» |
|  | Акция, посвящённая Всемирному дню без табака и электронной сигареты | Обучающиеся 1-3 курсов | 31.05.2023 | Пгт. Кировский | Кураторы групп, Социальный педагог | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОУ», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
|  | Сбор предварительных данных с выпускной группы о дальнейшем трудоустройстве, обучении в Вузах | Обучающиеся 3 курса | В течении месяца | Учебный корпус № 1,2 | Зам. Директора, Руководитель практики, кураторы групп | ЛР 13-39 | «Профессиональный выбор» |
|  | Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни | Обучающиеся 1-3 курсов | По отдельному плану | Учебный корпус №2 кабинет психолога | Зам. Директора | ЛР 1-12 | «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка» |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | |
|  | Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей | Обучающиеся 1-2 курсов | 01.06.2023 | спортивная площадка | Руководитель физвоспитания, кураторы групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОУ», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
|  | День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение | Обучающиеся 1-3 курсов | 1-5.06.2023 | Прилегающие территории к учебным корпусам №1,2 | Зам. Директора. социальный педагог, преподаватели экологии, руководители групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
|  | Заседание Студенческого совета, Совета самоуправления общежития, Старостата по итогам работы за год, проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий | Обучающиеся 1-3 курсов | 06.06.2023 | Учебный корпус №2, актовый зал | Зам. Директора, Социальный педагог | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление» |
|  | Пушкинский день России:  - Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»;  - Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С. Пушкина» | Обучающиеся 1-2 курсов | 06.06.2023 | Учебный корпус №1,2, по ауд, читальный зал библиотеки | Педагог -библиотекарь  Преподаватель литературы | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОУ», «Цифровая среда» |
|  | Участие в районных мероприятиях День России  - акция «Окна России» и др. | Обучающиеся 1-2 курсов | 12.06.2023 | пгт. Кировский | Зам. Директора | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОУ», «Цифровая среда» |
|  | Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий» | Обучающиеся 3 курса | 14-17.06.2023 | Учебный корпус№1,2 | Руководитель практики, мастера п/о | ЛР 13-39 | «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор» |
|  | День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти». | Обучающиеся 1-3 курсов | 20-22.06.2023 | пгт. Кировский | Зам. Директора | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОУ», «Цифровая среда» |
|  | Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!» | Выпускники, родители | 30.06.2023 | Учебный корпус №2, столовая | Зам. Директора. педагог – библиотекарь, кураторы выпускных групп, студсовет | ЛР 13-39 | «Ключевые дела ПОУ», «Цифровая среда»,«Студенческое самоуправление» |