Представляем Вашему вниманию проект во второй младшей группе «СТРАНА ДЕТСКОГО ФОЛЬКЛОРА».

**Сл. 1.**

Авторы проекта: воспитатели второй младшей группы:

Компанец Светлана Валерьевна,

Лазарева Юлия Валерьевна,

Чекушина Татьяна Юрьевна

**Сл. 2.**

Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатели, родители.

Тип проекта: ролево-игровой, творческий проект.

Продолжительность проекта: краткосрочный (2 недели – 09.03 -24.03.2022)

**Сл. 3.**

В качестве высказывания мы взяли слова Василия Александровича Сухомлинского, педагога-новатора, публициста, писателя, поэта.

«Детство - важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, - от этого в решающий степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш». Мы полностью разделяем эту точку зрения, ведь в период детства закладываются все будущие качества ребенка, происходит первичное познание мира, появляются первые взаимоотношения с близкими людьми, со сверстниками, с социумом, формируются нравственные привычки, закладывается базовая основа культуры поведения

**Сл.4.**

Актуальность проекта обусловлена так же новыми взглядами в вопросах воспитания детей, изложенными в ФЗ от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, а так же Программу воспитания МОУ Детского сада № 170 на 2021-2026 гг.

На современном этапе обусловлена острая необходимость заложить в сознание ребенка 3-4 лет чувства единства с народом, гордость и знание традиций, и культуры наших предков. Фольклор влияет на воспитание подрастающего поколения, способствует творческому развитию детей и молодежи в мире былин, сказок, преданий; пословицы и поговорки могут служить основанием для нравственных заповедей, помогая развивать мышление, логику, интерес к истории и культуре народа; устное народное творчество дает прекрасные образцы речи, подражание которым позволяет ребенку успешно овладевать родным языком. Фольклор является бесценным национальным богатством. Поэтому так необходимо знакомить детей с русским фольклором, подталкивать родителей обогащать среду, в которой растет малыш. Через народное поэтическое слово, образы, традиции, обогащать духовную среду. Используя все виды деятельности заложить понятие родное, русское, народное. Расширять словарный запас, развивать образное мышление, внутренние и духовное восприятие мира.

**Проблема проекта:** на современном этапе в связи с доступностью и бесконтрольным использованием гаджетов, у детей наблюдаются ограниченный словарный запас, неправильное произношение звуков и неадекватные эмоции. А, родители в наше время из-за сложных социальных условий, в силу занятости часто процесс развития речи своего ребенка пускают на самотек. Если использовать устное народное творчество наряду с современными методиками обучения, улучшится речь ребенка и повысится уровень познавательной и коммуникативной способности способностей детей.

Это и обусловило выбор темы проектной деятельности «Страна детского фольклора».

**Сл. 5.**

## Цели и задачи проекта

Цель: развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством малых фольклорных форм.

Задачи:

1. Дать детям представление о культуре, традициях, обычаях, русского народа, как о духовных ценностях человека и Родины.
2. Продолжать создавать развивающую среду в группе.
3. Формировать и обогащать словарный запас младших дошкольников, повышать коммуникативные умения.
4. Развивать художественно-эстетические, творческие способности детей дошкольного возраста.
5. Развивать нравственно-эмоциональные качества - гордость, доброта, сопереживание.
6. Повышать уровень компетенций родителей в вопросах воспитания детей посредством устного народного творчества.

**Сл. 6.**

**Этапы данного проекта вы видите на слайде. МОЖНО НЕ ЧИТАТЬ!!!**

Этапы проекта:

I этап (подготовительный)

1. С родителями обсудить значение проекта.

2. Подбор дидактического, методического материала, художественной литературы и наглядности для реализации проекта.

3. Оформление уголка «Русское народное творчество»

4. Оформление уголка к русской народной сказке «Колобок»

II этап (основной)

1. Познакомить детей с русскими народными потешками, сказками, прибаутками, песенками, загадками, колыбельными.

2. Познакомить детей с русскими народными инструментами

3. Познакомить детей с русским народным костюмом

4. Познакомить детей с русскими народными танцами, играми.

III этап (заключительный)

1. Продукт - развлечение «Жаворонки, прилетите».

**СЛ. 7.**

НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ЭТАПЕ БЫЛИ ПРОВЕДЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Составление перспективного плана проекта. Формулирование цели и задач проекта. Анализ предметной среды группы. 09.03.2022
2. Проведение анкетирования родителей (законных представителей) по фольклору. 09.03.2022
3. Подбор дидактического и методического материала для реализации проекта 10.03.2022
4. Подбор художественной литературы, наглядных материалов. 10.03.2022
5. Оформление уголка «Русское народное творчество» 11.03.2022
6. Оформление уголка к русской народной сказке «Колобок» 11.03.2022

**СЛ. 8.**

ОСНОВНОЙ ЭТАП

* Беседы - «Народные традиции и обычаи». Чем славился русский народ издавна. Знакомство с предметом обихода — глиняным горшком, говорили о том, что в старину глиняный горшок служил вместо кастрюли и сковороды; беседа «Наш книжный уголок» - о бережном обращении с книгами, беседы о русских народных музыкальных инструментах (балалайка, дудочка, ложки, гармошка, свистулька); поговорили и рассматривали матрешку, исконно русский сувенир;
* Познакомились с уголками «Русское народное творчество» и с зоной русской народной сказки «Колобок» (печка, утварь, герои). Наглядно показать детям, что дошло до нас из глубин веков; дети показали театрализацию по сказке «Теремок».
* Использовали фольклорные произведения во всех видах режимных моментов – умывание, прием пищи, укладывание спать и пробуждение. Заучивали с детьми их.
* А также разучили много народных игр, игры на внимание, пальчиковые игры, речевые игры, загадывали детям загадки на разные темы; сюжетно-ролевые игры; музыкальные игры.
* Наше учреждение активно использует в качестве парциальной программы - программу «Ознакомление детей с русским народным творчеством» И.А. Бойчук, Т.Н. Попушина. В рамках проектной деятельности были проведены следующие игровые занятия - «В гостях у сказки», «Здравствуй, солнышко-колоколнышко!», а так же итоговое Развлечение «Жаворонки, прилетите».
* Так же разучивались с детьми потешки, заклички, песенки. Прослушивали пение птиц и колыбельные.
* Продуктивная деятельность по рисованию и лепке.
* В родителями консультации «Как выбрать полезную сказку для малыша», «Малые формы фольклора, как средство развития культурно – гигиенических навыков у детей» а так же по запросу родителей – спрашивали про пальчиковые игры, про речевые игры; изготовили папку-ширму «Фольклор в детском саду».
* Анкетирование родителей на тему «Место фольклора в жизни ребенка»

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Как уже сказала ранее, на заключительном этапе было проведено Развлечение «Жаворонки, прилетите» по парциальной программе И.А. Бойчук, Т.Н. Попушина «Ознакомление детей с русским народным творчеством». Цель мероприятия - познакомить детей с праздником прилета птиц – Сороки; побуждать активно исполнять заклички, развивать умение испытывать радость от игр со звуками, словами; развивать двигательную активность детей в народных играх с музыкальным сопровождением.

**СЛ.**

# Ожидаемые результаты

- Формирование интереса к устному народному творчеству, художественной литературе.

- Словарь детей к концу проекта обогатится новыми словами, оборотами, выражениями.

- Использование детьми в активной речи потешек, считалок, загадок и прочего.

- Бережное отношение к предметам быта, произведениям народного творчества.

- У родителей сформируется понимание необходимости использования малых форм фольклора в развитии речи детей.

**СЛ.**

# Практическая значимость результатов

Данный проект способствует решению задач, поставленных в Программе воспитания МОУ Детского сада № 170.

Практическая значимость результатов проекта заключается в разработке методических рекомендаций для воспитателей и родителей по развитию речи детей младшего дошкольного возраста через устное народное творчество, применение малых форм фольклора в игровой деятельности детей и в быту.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!