## МКДОУ Мошковский детский сад №2 «Рябинка»

## Интегрированное занятие «Ябеда» для старшей группы

## Ябеды

##  Подготовила Воспитатель:

##  Ларионова В.Д.

## р.п. Мошково

## 2024 год

***Участники***

Воспитатель, дети старшего дошкольного возраста.

***Цель***

Сформировать нравственные представления о добре и зле в контексте ябедничества.

***Задачи***

Упражнять слоговый анализ, синтез и подбор синонимов; развить слуховое восприятие, слуховую память, внимание, творческое мышление, фразовую речь и мелкую моторику; воспитать чувство ответственности.

***Материалы***

Мяч, заготовка для книги из двух разворотов, сюжетные картинки с изображением опасных и безопасных ситуаций, клей, карандаши.

***Оборудование***

Мультимедийный проектор.

*Примерное время*

*25 минут.*

**Предварительная работа:**
— обсудите вместе с детьми понятие «ябедничество», почему люди жалуются;
— подготовьте заготовку книги из двух разворотов, картинки с ситуациями опасности и ябедничества;
— подготовьте презентацию о том, что такое ябедничество и какие бывают хорошие поступки.

Воспользуйтесь готовой презентацией для проведения занятий.

|  |  |
| --- | --- |
| https://1metodist.ru/system/content/image/248/1/-35693804/ | [**Презентация «Ябедничество или поступок хорошего человека»**](https://1metodist.ru/system/content/attachment/1/37/-405514/) |

Также скачайте шаблон книги с картинками, для проведения практической работы с детьми.

|  |  |
| --- | --- |
| [**Шаблон книги «Ябедничество или поступок хорошего человека»**](https://1metodist.ru/system/content/attachment/1/37/-405519/) |  |
| https://1metodist.ru/system/content/image/248/1/-35693810/ |  |

## Вступительная часть

**Воспитатель**

Ребята, давайте встанем в круг и поприветствуем друг друга разными словами. А поможет нам в этом мяч.

Мячик катится по кругу,

Мы приветствуем друг друга.

*После приветствия воспитатель показывает детям первую картинку презентации с изображением грустного мальчика Миши*.

## Основная часть

5 минут

*Воспитатель читает стихотворение Ю. Энтина «Ябеда-корябеда». После прочтения вместе с детьми обсуждают стихотворение*.

Чуть чего — от Миши слышат
Только жалобы всегда.
И зовут недаром Мишу
Ябеда-корябеда!

Уронили Мишу на пол,
Он заплакал, как малыш:
«Приведу я в школу папу —
Вот тогда ты поглядишь!»

Если он во время матча
Не получит сразу пас,
То бежит он в школу, плача:
«Будет сказано про вас!»

Тише, тише! Рядом Миша!
Рта не надо раскрывать!
Если только он услышит,
Всем тогда не сдобровать!

Воспитатель, задаёт вопросы детям и вместе обсуждают стихотворение: «Почему у Миши нет друзей? За что его прозвали „ябеда-корябеда“? О чем ябедничал Миша? Почему с ябедами не хотят дружить?»

## Беседа «Что такое ябедничество»

**Воспитатель**

Мальчик Вася не хотел, чтобы его называли ябедой. Поэтому Вася не сказал взрослым о том, что ребята собрались бегать по льду пруда.

**Воспитатель** правильно ли поступил Вася? Прав ли он? Какое сообщение о товарищах можно назвать ябедничеством, а какое — правильным поступком?

Даёт возможность детям порассуждать, правильно ли поступил Вася.

**Воспитатель**

Это опасная забава! Ребята могут провалиться под лед, поэтому Вася должен сказать об этом взрослым. Так поступают ответственные люди.

Подводит дошкольников к выводу, что ябеда ждет наказания для товарищей, а ответственный человек хочет не допустить беды.

**Воспитатель**

Подберите слова, близкие по смыслу к слову «ябедничать». Разделите слово «ябеда» на слоги. Теперь уберите первый слог. Что получилось? Верно, «беда». Далее задает дополнительные вопросы: «Можно сказать, что человек, который ябедничает, приносит беду другому человеку? Какие эмоции мы испытываем, когда слышим слово "беда?"»

А давайте слово «беда» превратим в доброе, радостное слово. Добавьте слог «по (па)» к слову «беда». Какое слово получилось? Да, «победа». Я надеюсь, что вы во всех делах и всегда будете одерживать победу.

## Упражнение «Ябедничество или поступок хорошего человека»

Воспитатель поочередно включает слайды из презентации, и вместе с детьми разбирает картинки с разными ситуациями.

**Воспитатель**

Сейчас мы с вами поиграем. Я покажу картинки с разными ситуациями. Если это ябедничество — топайте ногами, если поступок хорошего человека — хлопайте в ладоши. На каждой картинке задает детям наводящие вопросы: «Почему это поступок хорошего человека? Почему это ябедничество?»

## Практическая работа «Изготовление книги»

*Воспитатель раздаёт детям заготовку книги из двух разворотов с разными ситуативными картинками.*

**Воспитатель**

Перед вами заготовка книги, возьмите ее так, чтобы обложка была сверху. Теперь посмотрите на картинки. Разложите их на две группы: картинки с ситуациями опасности, о которых необходимо сообщить взрослым, и картинки с ситуациями ябедничества. Наклейте на первый разворот книги картинки с хорошими поступками, а на второй — с ябедничеством.

## Заключительная часть

*Воспитатель обращает внимание детей на картинку в презентации, где мальчик Миша радостный в окружении друзей.*

**Воспитатель**

Ребята, посмотрите на Мишу в окружении друзей. Как вы думаете, почему у него появились друзья?

Вы большие молодцы сегодня, ребята. Я надеюсь, что среди вас никогда не будет ябед.

Если есть друзья на свете-

Всё прекрасно, всё цветёт,

Даже самый сильный ветер,

Даже буря не согнёт.

Мы и в дождь, и в снег, и в стужу

Будем весело шагать.

При любой погоде дружим-

Дружбы этой не порвать.