**«Формирование духовно - нравственного и гражданско-патриотического**

**развития учащихся начальной школы».**

 Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России является ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации. Законопослушность, правопорядок, доверие, развитие экономики и социальной сферы, качество труда и общественных отношений – всё это непосредственно зависит от принятия гражданином России общенациональных и общечеловеческих ценностей и следования им в личной и общественной жизни. Перед школой стоит задача: воспитать всесторонне развитую личность. Школа должна больше внимания уделить духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию школьников.

 Ведущей идеей моей профессиональной деятельности является связь предметного обучения окружающего мира, литературного чтения с развитием гражданских и нравственных качеств личности, ее познавательного и творческого потенциала. В рамках реализации данной идеи мною решаются следующие задачи:

 1).Реализация потенциала личности ребенка, формирование у учащихся определенных гражданских и нравственных идеалов, служащих показателем отношения личности к обществу;

 2).формирование позитивного правосознания школьников;

 3).развитие у учащихся рационального и эмоционального восприятия социальной действительности;

 4).развитие познавательной активности школьников.

 Осознавая значимость работы по формированию чувства уважения к Родине, родному краю, его истории и традициям для подрастающего поколения, стараюсь направлять деятельность своих учеников именно в этом направлении. Как учитель и классный руководитель принимаю активное участие в реализации школьной воспитательной программы.

 **Работа по данной программе мною осуществляется в следующих направлениях:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Цель** | **Задачи** | **Формы** |
| ***“Связь поколений”*** | Осознание учениками ценности причастности к судьбе Отечества. | 1.Воспитывать гордость за свою Родину, героев Отечества.2.Сохранять историческую память поколений  | Беседы, лекции, предметные недели, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещения музеев, мероприятия, посвященные памятным датам. |
| ***“Растим патриота и гражданина России”*** | Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции. | 1.Воспитывать способность к осознанию своих прав и прав другого человека. 2.Формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.  | Беседы, лекции, конкурсы, викторины по правовой тематике, день Конституции, акции. Классные часы: «Формирование толерантного отношения к инвалидам», «К 300-летию аварии на Чернобыльской АЭС», «Международный День детского телефона доверия». Экскурсия на Мемориал Славы. |
| ***“Мой край родной”*** | Воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине. | 1. Изучать историю родного края.
2. Формировать экологическое поведение.
 | Беседы, лекции, встречи с интересными людьми. Классный час «Природные памятники Осетии». |
| ***“Я и семья”*** | Осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности. | 1. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.
2. Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.
 | Беседы**,** родительские собрания, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники. Проекты по теме: «Моя родословная». |

 Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга.

 Духовно-нравственное развитие и воспитание личности начинается в семье. Семейные ценности, усваиваемые ребенком с первых лет жизни, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека.

 Следующая ступень развития гражданина России – это осознанное принятие личностью традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его родного села, города, района, области, края, республики. Через семью, родственников, друзей, природную среду и социальное окружение наполняются конкретным содержанием такие понятия, как “малая Родина”, “Отечество”, “родная земля”, “родной язык”, “моя семья и род”, “мой дом”.

 Но наиболее системно, последовательно и глубоко духовно-нравственное развитие и воспитание личности происходит в сфере общего образования, где развитие и воспитание обеспечено всем укладом школьной жизни. Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь школьника. Развитие у ребят гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социально-значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, формирование и развитие разносторонней личности осуществляю в первую очередь через различные уроки:

 1.Традиционные (вводный урок; изучение нового материала; комбинированный урок (опрос и изучение материала); контрольный урок; урок повторения, обобщения).

 2.Нетрадиционные (уроки в форме соревнований и игр; уроки-исследования; уроки, основанные на имитации деятельности учреждений и организаций: суд, следствие; уроки-мероприятия; интегрированные уроки).

 Формированию у учащихся научного мировоззрения, воспитанию патриотизма способствует курс «Мир вокруг меня», который реализуется мною через внеклассную работу.

Благодаря этому кружку мои ученики имеют возможность глубже уяснить положения: история — это история людей; корни человека — в истории и традициях своей семьи, своего народа, в прошлом родного края и страны; труд — основной источник духовного и материального богатства и благополучия человека, условие успешного развития общества. Свою работу реализую через следующие блоки:

 **1. Мой дом. Родословная семьи.**

 **2. Родная школа. Ее история и традиции.**

 **3. Мой город: прошлое, настоящее, будущее.**

 **4. История области (края).**

 Применяю и различные внеурочные формы, дополняющие и развивающие классно-урочную деятельность учащихся: факультативные занятия, конференции, консультации, экскурсии, конкурсы школьного уровня и т.д.

 Считаю, что в первую очередь мои ученики должны быть настоящими людьми, с развитыми духовно-нравственными и социально-значимыми качествами. Воспитанники моего класса активно принимают участие в различных школьных мероприятиях, соревнования, акциях, а также экскурсиях и поездках, направленных на изучение родного края. Именно на базе своего класса стараюсь осуществлять свои идеи и задумки по гражданскому воспитанию.

 **В основе гражданско-патриотической работы с моим классом лежит следующая схема мероприятий:**

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь | 1 – Урок Знаний.1-3 – экскурсии, прогулки “Город, в котором я живу”. |
| Октябрь |  *1 октября – День пожилого человека.* 5 – классный час “Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей” *(День Учителя.)* |
| Ноябрь | 26-30 – Дни материнской славы, конкурсы стихов, сочинений, участие в школьном концерте. |
| Декабрь | 1-10 – Декада правовых знаний, встречи с работниками правоохранительных органов, «Международный день прав человека». |
| Февраль | – Месячник защитников Отечества “Служу России”, Экскурсия в Музей МВД  |
| Март | – Участие в мероприятиях, посвященных 8 марта. |
| Апрель | - «День птиц», «Книга – наш лучший друг» |
| Май | – Декада боевой славы России *(*Участие в фестивале стихов и рисунков.*).* |

**Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 37 Мурзабекова Х.М.**