|  |
| --- |
| **Конспект**  **внеклассного занятия**  **"Огонь - друг, огонь - враг",**  **проведённого 20.03.2022г. с уч-ся 5-г класса.**  **(Кл. руководитель Баженова Т.И.)**  огонь: Пожарный тема изображения Иллюстрация |

**Конспект внеклассного занятия**

**"Огонь - друг, огонь - враг"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цели | Задачи | Планируемый  результат |
| **Корекционно-образовательная:** Формирование понятия "Пожарная безопасность".  (дать общее представление о назначении огня, его функциях). | Систематизировать знания о причинах возникновения пожаров. | Формирующиеся умения по  предотвращению пожароопасных ситуаций. |
| **Корекционно- развивающая:**  Формирование понятий о работе пожарных, их самоотверженной работе.  Развитие речи посредством ведения наблюдений за действиями членов семьи, окружающих людей. | Развивать умение правильно оценивать возникающую ситуацию, предугадывать опасность, давать оценку действиям людей. | Формирующиеся элементарные умения и навыки поведения при возникновении пожароопасной ситуации. |
| **Корекционно- воспитательная:**  Обучение навыкам аккуратности при использовании огня, умениям ориентироваться в создавшихся опасных условиях. | Учить правильному поведению при обнаружении опасных ситуаций.  Добиваться осознания последствий детских шалостей с огнём.  Воспитывать умение прийти на помощь в случае возникновения опасных ситуаций | Формирующиеся навыки правильного поведения на природе. |

**Оборудование:**

1.Мультимедийная презентация о солнце, огне, объединяющих их цвете.

2.Игра "Лото" с элементами по противопожарной безопасности.

3.Карточки с изображением огня, солнца.

4.М/видео "Оранжевая песня". <https://ya.ru/video/preview/9706650754171649744>

5.Загадки о солнце, огне, подсолнухе.

6.Предметы разного цвета.

**Ход занятия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Примеч. |
| 1  Орг.  момент | Учитель приветствует детей, обращает внимание на присутствующих гостей.  - Звучит песня "Оранжевое море"  После прослушивания песни учитель спрашивает:  *-Если б всё на свете было одинакового цвета,*  *Нас бы это* огорчало *или б радовало это?* | Дети приветствуют гостей, проговаривают:  -*Каждой минутой ты дорожи,*  *Ум и душу в работу вложи!*  Отвечают. |  |
| 2  Проверка знаний | - Наверное, вы догадались, что речь на нашем занятии пойдёт о разных цветах (карандаши, фломастеры, разноцветные предметы и пр.) Все ли вы в курсе, что в школе проходит декада экологии под названием "Краски природы"? Вы все принимаете участие в весёлых переменках, к вам на занятия приходят гости, и вы показываете свои умения.  - Назовите цвет, о котором шла речь в песне.  - Какой цвет всегда находится рядом с оранжевым? Какой цвет сегодня доминирует в нашем классе?  - Посмотрите кругом.  - Что в природе жёлтого цвета?  А самое главное ... | Отвечают.  - Об оранжевом.  - Жёлтый. (Называют предметы жёлтого цвета).  Перечисляют. **Солнце**. | Демонстрация предметов разного цвета  https://kartinkof.club/uploads/posts/2022-06/1655460515_20-kartinkof-club-p-kartinki-na-den-tsvetnikh-karandashei-28.jpg  В классе множество предметов жёлтого цвета.  Изображение солнца.  https://gas-kvas.com/uploads/posts/2023-02/1676371252_gas-kvas-com-p-kartinki-risunok-detskii-solntse-24.jpg |
| 3  Сообщение новых знаний | *- Солнце встало из-за тучки,*  *Протянуло к тебе ручки!*  *Обняло, поцеловало*  *И удачи пожелало!*  С чем связывают люди присутствие солнца на небе?  *Солнце лучики - приветы золотые с неба шлёт. Рядом с нами бродит, видишь, весна, которую всё ждёт!*  И, наверное, все слышали поговорку-  *При солнышке тепло, при мамочке - добро.*  Сейчас я вам покажу несколько слайдов о солнце, а вы должны будете запомнить цвета, которыми описывается солнце  *Демонстрация презентации о солнце.*  - Какие цвета прозвучали? Они относятся к "тёплым" или "холодным" цветам?  - Как называется это растение?  - Что вы знаете об этом растении?  (*Демонстрация изображения подсолнуха)*  - Скажите, что ещё изображают теми же цветами, что и солнце?  Послушайте загадку:  *Жарю, парю и пеку, В доме каждом быть могу. Людям много - много лет Я несу тепло и свет. Обожгу – меня не тронь. Называюсь я ...*  - Правильно, ребята, это огонь. И у огня те же цвета, что и у солнца. | - С теплом, с добром.  Называют цвета солнца, какие услышали.  - Подсолнух. Поворачивает свою голову вслед за солнцем.  - Огонь! | Презентация.  Слайды о солнце.  https://img.razrisyika.ru/kart/127/1200/505644-solnyshko-kartinka-25.jpg  https://yt3.googleusercontent.com/ytc/AIf8zZSyr5ef1S3y_KgM6XOXscBXbTT348YXV_vMJmZR=s900-c-k-c0x00ffffff-no-rj  https://gas-kvas.com/grafic/uploads/posts/2023-09/1695873822_gas-kvas-com-p-kartinki-ogon-5.png |
| 4  Проверка усвоения новых знаний. | - Скажите, а всегда ли огонь несёт людям добро, тепло и свет?  Огонь может быть и другом, и врагом.  (Демонстрация темы занятия)  *Рыжий зверь в печи сидит.*  *Рыжий зверь на всех сердит!*  *Он со злости ест дрова,*  *Может час, а может два.*  *Ты рукой его не тронь -*  Искусает он ладонь!  -Ребята! Задаю самый главный вопрос: От кого зависит вред огня?  Взрослые стараются не ссориться с огнём, а детям этому надо учиться и учиться.  - Я буду называть слова, а вы поднимаете руку, когда услышите слово, относящиеся к огню:  Пожарный, снег, торт, пила, огнетушитель, каска, стул, краска, огонь, спички, ложка, шланг, огнетушитель, 01.  - Как вы понимаете пословицу " Вор оставит стены, а огонь и их унесёт".  (Демонстрация слайдов об огне).  - Сейчас мы с вами попробуем определиться с правилами поведения при пожаре:   * В первую очередь надо позвонить в пожарную службу 01. * Следует сообщить, что горит и адрес. * Позвать на помощь. * Не надо прятаться в угол или под кровать, т.к. пожарным будет трудно найти вас. * Если комната наполняется едким дымом, следует закрыть нос и рот мокрой тряпкой, пригнуться к пол и уйти. * Если нельзя выйти через дверь, зовите на помощь из окна или балкона. * Если огонь и дым в подъезде, не выходи из квартиры. Открой окно и зови на помощь. * Не пользуйся лифтом во время пожара, можно застрять в нём. * Если загорелась одежда, падайте на землю и катайтесь, чтобы сбить пламя.   РЕБЯТА, старайтесь  запомнить эти правила | Отвечают.  Отгадывают загадки.  Выбирают нужные слова.  Отвечают.  Дети вступают в диалог. Демонстрируют свои знания в этой области.  (Попутно выясняется, помнят ли дети свой адрес) | Огонь - друг, огонь - враг!  Карточки.  http://stk-pkm.ru/upload/iblock/48b/48b8e949b01f931bee052de158614afd.jpg  https://pro-dachnikov.com/uploads/posts/2021-10/1634486367_1-p-otdikh-u-kostra-foto-1.jpg  https://vyksa-usadba.ru/wp-content/uploads/2024/02/5.png  https://klev.club/uploads/posts/2023-10/1698741072_klev-club-p-kartinki-pozharnie-atributi-20.png  https://www.rabochy-put.ru/upload/iblock/a6a/Pavlovsko..jpg  https://fs.znanio.ru/d5af0e/e1/6e/3d3ce400364eb2309a6e6146e50946a839.jpg  https://reg-inet.ru/upload/iblock/c63/cn5xjgdica1y4rb9k37j0xdmjl1cmukp.jpg  https://sun9-20.userapi.com/s/v1/ig2/WR8j-FTDzj5sVXBk97edNBIFjnEp9XUQVhSIncYkbuIkQxwWyx1NwJ0e5F_uAoRAnuDeLy9wQadg477yPz0liM-4.jpg?size=604x475&quality=95&type=album  https://sch23.pervroo-vitebsk.gov.by/files/00636/obj/140/18403/ico/img18.jpg  https://cs8.pikabu.ru/post_img/2016/11/03/10/og_og_1478189534244460956.jpg |
| 5  Закреп-  ление  правил. | Демонстрация слайдов об огне - враге.  Игра "Лото" | Определяют ответы на загадки и вопросы по пожарной безопасности и раскладывают карточки лото. | Игра "Лото"  https://gh66.ru/upload/resize_cache/lx_img_cache/15647834/1280_768_inset/cfdfa5754037d9bb48a08f1cbdaff6dc.jpg |
| 6  Подведение  итогов  занятия | Дети, запомните:  Огонь уносит человеческие жизни, сжигает большие города и маленькие деревни. Сила у огня - огромная! Он всё сжигает на своём пути. Приближается лето, люди будут совершать походы на природу  (демонстрация слайда), поэтому вы все должны помнить о том, чтобы огонь не превратился в грозного врага. Для предотвращения беды гасите костёр и не уходите, пока не убедитесь в том, что пламя потушено и нет ни единой струйки дыма.  -Посмотрите на картинку. Что ещё оставили на полянке ребята после «отдыха»?  - Полезное ли наше занятие? Что нового узнали сегодня? Важно ли соблюдать правила пожарной безопасности? Когда огонь - ДРУГ? А когда он ВРАГ?  Когда огонь – **друг**! –это хорошо! Но, если в нём поселяется **враг** – это плохо!  **Кротким пленником годами**  **Я живу внутри печи,**  **И варю супы с борщами,**  **Выпекаю калачи.**  **Я даю тепло для дома,**  **Но во мне всегда, поверь,**  **Пострашней раскатов грома**  **Кровожадный спрятан зверь!**  -Впереди лето, долгий отдых. Помните, о чём мы говорили сегодня. | Отвечают на вопросы.  -Оставлен мусор! | https://avatars.dzeninfra.ru/get-ynews/271828/cd40b65b020b9b1da07f72c22c7ca70e/800x400  https://static.vecteezy.com/system/resources/previews/000/413/561/original/vector-a-forest-wildfire-disaster.jpg  https://fs.znanio.ru/d5af0e/cf/01/9b2f5a737766fe0a266c26bfc58ab74564.jpg  https://ddtgorod.ru/wp-content/uploads/post/novosti/09-14/lesekoproekt-predlagaet-razrabotku-proektov-osvoeniya-1-12614366.jpg  https://gas-kvas.com/grafic/uploads/posts/2023-10/1696486126_gas-kvas-com-p-kartinki-ogon-dobrii-i-zloi-1.jpg |