**«Быть педагогом - это искусство!»**

**Педагог- это самая творческая профессия. И только творческий педагог может урок превратить в настоящий шедевр!**

**За многолетний опыт работы(33 года непрерывного педагогического стаж) я не раз убеждалась в том, что учитель- это настоящий волшебник.**

**В своей педагогической деятельности я достаточно часто использую элементы творчества- песни, музыка, прибаутки, перевоплощение- все это очень помогает в тех ситуациях, когда кажется что выхода нет.**

**При решении задачи- дети никак не могут понять, как же нужно заменить прямоугольный участок плиткой площадью 1 дм2?**

**Тут же я превращаюсь в строителя- у меня в классе есть инвентарь практически для всяких ситуаций- показываю наглядно моим 3-классникам что такое плитка, как она может сломаться, что нужно сделать, чтобы заменить прямоугольный участок .**

**И вот оно творческое волшебство- задача решена.**

**Мои ученики любят фантазировать- закрываем глазки и представляем :**

**Бушует море(шум волн, ..)**

**Гремит гром (грохот грома)…**

**Представили- давайте запишем. Читаешь и радуешься.**

**Я люблю свою профессию и профессию в себе!**

### **Согласны ли вы, что педагог — это творческая профессия, и урок может стать настоящим шедевром? Как вы считаете, в чем секрет этого искусства?В своей конкурсной работе ответьте на следующие вопросы:1. Какие элементы творчества применяете на уроках лично вы?2. Как использование творчества на уроке помогло вам более полно подать материал учащимся? Приведите пример из личной практики.3. С какими трудностями в своей работе вы сталкиваетесь и как творческий подход помогает вам их решить? Приведите пример из личной практики.**