МБОУ сош№5 СУИОП дошкольное отделение

Мастер-класс

«Игра как средство нравственно-патриотического воспитания современного дошкольника»

Материал подготовила воспитатель

 Братцева Людмила Николаевна

 **Наро-Фоминск 2023г**.

**Цель:** познакомить педагогов с играми по патриотическому воспитанию.

**Задачи:**

— вызвать желание у коллег использовать народные игры в работе с детьми

— создать положительный эмоциональный настрой.

- Добрый день, уважаемые коллеги. Я рада приветствовать вас на моем мастер - классе. Тема моего мастер-класса « Игра как средство нравственно-патриотического воспитания современного дошкольника».

 Еще недавно нам казалось, что вопрос патриотизма в нашей стране давно решен. И вот теперь мы сталкиваемся с явлениями, которые каждого человека глубоко ранят. Тема возрождения России стала звучать особенно актуально в наше время, когда старые идеалы утрачены ,а новые не имеют четких очертаний .Каждое время рождает своих героев. Мы, педагоги должны помочь современному дошкольнику стать героями нашего времени и воспитать настоящих патриотов России. В своей работе я использую разные игры для воспитания нравственно-патриотических качеств.

 Сейчас я вам предлагаю поиграть в игру « Добрые слова»

Цель игры: .Продемонстрировать значение добрых слов в жизни. Показать необходимость радоваться вместе с другом успехам и победам.

 Участники выстраиваются в два круга-внутренний и внешний, лицом друг к другу. Количество человек в обоих кругах одинаковое. Участники, стоящие напротив, говорят друг другу комплименты .Затем по команде ведущего внутренний круг сдвигается по часовой стрелке, партнеры меняются И твк до тех пор, пока каждый участник внутреннего круга не повстречается с каждым участником внешнего круга.

 Приятно ли вам было слушать комплименты в свой адрес? Что было приятнее говорить или принимать комплименты? Как часто в жизни вы и вам говорят комплименты?

А ТЕПЕРЬ ПОСЛУШАЙТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ПРИТЧУ.

« Жил мудрец, который знал все. Один человек хотел доказать, что мудрец знает не все. Зажав в ладони бабочку, он спросил: « Скажи, мудрец, какая у меня в руках бабочка: мертвая или живая?» Асам думает:

«Скажет живая-я ее умертвляю, скажет мертвая- выпущу.»

Мудрец, подумав, ответил: « Все в твоих руках».

 Эту притчу я взяла не случайно. Ведь все, действительно в наших руках, не бойтесь творить, искать что-то новое, познавать неизвестное. И воспитание нравственно- патриотических чувств у детей тоже в ваших руках.

 А сейчас я предлагаю устроить в зале праздничный салют.

Я приглашаю два человека. Это веселая игра, забудте на время, что вы педагоги. Вы сейчас озорные дети.

ПРИГЛАШАЮ 2-Х ВОСПИТАТЕЛЕЙ.Одному из них достается роль Коробка,, второму роль Спички.

 Спичка, должна будет гордо прошагать до коробка и , чиркнув годовой по коробку загореться.Приглашаю 1 человека на роль Огонька **На Огонька накинуть красный платок.** Приглашаю еще **четырех воспитателей** .Вы становитесь -фитильком.

Выстроившись в шеренгу , стоят посередине зала .Еще нужен смелый воспитатель на роль пушки. Пушка должна громко говорить **БАХ**

**Теперь приглашаю пять-шесть человек в яркой одежде на роль салюта(можно использовать султанчики)**.Они приседают перед пушкой кружком и после сигнала пушки **БАХ**, должны будут встать со словами **тили-тили**.

**А зрители встают и громко хлопают в ладоши. Ведущий все движения игроков сопровождает словами.**

**И так: гордая Спичка шагает к Коробку, чиркнув головой по коробку, загорается, появляется Огонек. Огонек и Спичка бегут по Фитильку.**

**Огонек бежит с Фитильком к Пушке. Пушка стреляет. ЗАГОРАЕТСЯ САЛЮТ ПОД АПЛОДИСМЕНТЫ И КРИКИ УРААА.**

 Мы с вами поиграли в несколько игр.Ччастомы придумываем свои игры или видоизменяем уже знакомые игры.

Вот и я хочу вам предложить поиграть в мною придуманную игру.

Игра **«Наполни сосуд».**

**На столе вот такой сосуд, его с ребятами мы сделали на кружке «Веселые пальчики». Этот сосуд-вазочка означает в нашей игре ДУШУ РЕБЕНКА. А вот эти проволочки нравственно- патриотические качества .Вы должны взять по одной проволочке, и , накрутив ее немного на палец, чтобы придать красивую форму цветочка, кладете**

**ее в вазочку, называя те качества, которыми бы вы хотели наполнить душу ребенка. Воспитатель берет проволочку и называет:** «Любовь к родному краю».

**Давайте души детства наполнять ,**

**Не прсто словом, а поступками, делами,**

**И сей сосуд почаще вспоминать,**

**Что вместе с вами дружно собирали.**

 **РЕФЛЕКСИЯ**

 Надеюсь, что показанные мною игры помогут вам в осуществлении благородного дела- воспитания граждан нашей Родины.

 Желаю вам в дальнейшем успехов в профессиональной деятельности, здоровья и удачи.