Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка»

(МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»)

628126, ул. Крымская,40 пгт. Приобье, Октябрьский район, Тюменская область, ХМАО Югра

тел./ факс 8(34678) 33-2-56,электронный адрес: thumbelina-ds@oktregion.ru

официальный сайт <http://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/>

# Конспект Непосредственно – образовательной деятельности с детьми 3-4лет

**«Домашние животные»**

Подготовил: воспитатель

Ашихмина З.П.

2023 г

# Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие (ознакомление с природными явлениями), социально-коммуникативное развитие (свободное общение), художественно-эстетическое развитие.

**Программное содержание:**

• Формировать у детей представление о домашних животных: живут рядом с человеком, приносят ему пользу, человек о них заботится (лечит, кормит);

 • Развивать умственную операцию – обобщение;

• Прививать любовь к животным;

* Развивать речь детей.

**Наглядный материал:** мультимедиа, раскраски с домашними животными.

**Ход занятия.**

Добрый день и добрый час!

Утро доброе для вас!

 Доброе утро ребята!

**Воспитатель:** Дети, а кто это в окошко стучится, в гости просится? (Звукозапись пения птицы)

Сорока к нам прилетела.

Письмецо нам принесла.

 От кого пришло письмо.

Вам ведь хочется узнать?

Тогда надо постараться

Все загадки отгадать.

# Загадки.

1.В дом чужого не пущу,
Без хозяина грущу
(Собака)

2.Мохнатенькая, усатенькая,
Сядет, печенку поет,
Молочко пьет.
(Кошка)

3.День и ночь траву жует,
Молоко дает.
(Корова)

4. Идет- бородой трясет, травки просит: «Ме-ме- ме»,

дайте травки вкусной мне». Кто это?

(Коза)

5.Быстрее ветра я скачу,
''Цок-цок,'' – копытами стучу
Я громко ''иго-го'' кричу,
Садись на спину – прокачу!».

(Лошадь)

**Воспитатель:** Догадались, о каких животных пойдет речь? Как одним словом назвать собаку, кошку, корову, козу, лошадь?

**Дети:** Домашние животные.

**Воспитатель:** Правильнодомашние животные.Письмо пришло от бабушки из деревни. Она зовет нас в гости. Давайте с вами отправимся в деревню и посмотрим, как там живется нашим домашним животным.

**Воспитатель:** А в деревню к бабушке мы с вами отправимся на автобусе. Займите свои места в автобусе. Вы теперь пассажиры. В автобусе во время движения нельзя ходить, бегать, вставать. Нельзя громко разговаривать, что бы не мешать водителю и друг другу. (Дети рассаживаются в «автобусе», звучит музыка). Дети выходят из «автобуса».

 Вот мы и приехали в деревню.

**Слайд 1**

**Бабушка**: Здравствуйте, ребята. Я очень рада всех вас видеть. Хорошо, что вы приехали ко мне.

Я хочу вас познакомить со своими животными.

Это домашние животные, а почему они называются домашними?

**Дети:** Потому что живут дома.

**Воспитатель:** За животными ухаживают люди. И вот мы сегодня познакомимся с животными, которые живут у бабушки, и узнаем, какую они приносят пользу.

**Слайд 2**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто вас встречает? Кто это? (Это собака)

 Как вы думаете, зачем во дворе собака?

**Дети:** дом охраняет.

**Воспитатель:** Правильно ребята собака охраняет наш дом. А когда гладишь собаку она радуется, прыгает и виляет хвостом. Собаки любят своих хозяев, а посторонних людей они могут укусить. К чужим собакам нельзя близко подходить, нельзя их гладить и нельзя дразнить.

Где живет собака?

**Дети**: В конуре, будке.

 Что любит кушать собака?

**Дети**: Мясо, косточки.

**Слайд 3**

**Воспитатель:** Дети посмотрите, это кто там лежит на крылечке.

**Дети**: Кошка.

**Воспитатель**: Какая кошка?

**Дети**: Пушистая, маленькая, красивая.

**Воспитатель:** Что любит кушать кошка?

**Дети:** молоко пьет, мясо.

**Воспитатель:** Как вы думаете, для чего в доме кошка?

**Дети:** ловит мышей.

**Воспитатель:** А еще чтобы бабушке не скучно было. Бабушка ее гладит, а кошка ей поет песенку.

Какую она поет песенку?

**Дети:** Мяу-мяу.

**Пальчиковая гимнастика «Кошки-мышки»**

Вот кулак, а вот – ладошка *(показать кулак левой руки, раскрыть пальцы, ладонь вверх).*

На ладошку села кошка (*«когти» правой руки водят по ладошке левой руки).*

Села мышек посчитать,

Раз, два, три, четыре пять (*правой рукой загибать по одному пальцу левой).*

Мышки очень испугались (*вращать кулаком).*

В норки быстро разбежались спрятать кулак (*под правую подмышку).*

**Слайд 4**

**Воспитатель:** Посмотрите,кто еще живет у бабушки?

**Дети:** Корова.

**Воспитатель** Ребята, а как говорит у нас корова? Да корова у нас говорит му-му, она мычит.
Как вы думаете, какую пользу приносит корова?

**Дети:** Корова даёт молоко.
**Воспитатель:** Молоко очень полезно и взрослым, и детям.
Из молока делают сметану, творожок, сливочное масло, варят кашу.

# Слайд 5

**Воспитатель:** Ещё у бабушки живёт коза. Где живет? Чем питается? Как говорит у нас коза? (ответы детей). Коза блеет. Живет в козлятнике. Коза даёт нам молоко и пух. Из пуха прядут нитки и вяжут шарфики, шапки, тёплые носочки.

**Физкультминутка**  «Козочка»

Я козочка Ме-ке-ке. (дети идут по кругу)
Я гуляю на лужке
Острые рожки. (показывают «рожки»)
Тонкие ножки (топают ножками)
На самой макушке
Бархатные ушки. (показывают ушки)
Язык полотняный, (показывают язык « лопаткой»)
Хвостик конопляный (показывают рукой хвостик сзади)
Как прыгну, (подпрыгивают)
Сразу забодаю. («бодаются»)

**Слайд 6**

**Воспитатель**: Дети, скажите, кто это?

**Дети:** Лошадь

**Воспитатель**: Где живет? Чем питается? Что умеет делать? Какую приносит пользу?

**Дети:** Высказываются.
**Воспитатель обобщает:** Лошадь живет в конюшне, ест траву. Умеет бегать, скакать, ржать. Лошадь перевозит людей и различные грузы летом её запрягают в телегу, а зимой в сани.

**Воспитатель:** Ребята, а  нам пора  возвращаться домой.

Мы домой все снарядились,

Друг за друга уцепились,

И помчались в путь далек-

Лишь оставили дымок!

**Воспитатель:** Дети, вам понравилось в деревне?

**Воспитатель:** А кто живёт у бабушки? Как они называются? (ответы детей).

# Воспитатель: Я вам предлагаю пройти за столы и разукрасить домашних животных, которые вам больше всех понравились.