**Занятие по теме « Мебель» в средней группе.**

**Ход занятия**

**1.Сюрпризный момент.**

В.-Ребята , к нам в гости пришла кукла Маша .

Маша- нам дали новую квартиру, но там совершенно нет мебели. Как же я буду там жить?

В.-Ребята, что делать?

Дети- пойти в магазин и купить мебель для Маши.

Воспитатель вместе с детьми идёт в «Мебельный магазин» .

В.-Ребята, в этом магазине мы с вами можем купить мебель для Маши, но магазин этот необычный , чтобы в нем что то купить нужно выполнить задание.

Нам нужно будет купить мебель для кухни, спальни, гостиной и детской.

**2**.В.-Сначала нам нужно купить мебель для кухни. Для этого смоделировать эту мебель.

**Д/у «Выложи из счётных палочек»**

Дети выкладывают из счётных палочек стол и два стула.

В.-Молодцы ребята. Какую мебель мы купим Маше для кухни?

Ответы детей.

В. предлагает одному из детей пойти в магазин и выбрать один предмет мебели для кухни.(стол), другой ребёнок берёт стул, третий ребёнок-посудный шкаф.

**3**.В.- теперь нам нужно купить мебель для гостиной. Но для этого нам нужно выполнить следующее задание. Нужно назвать части мебели.

**ИКТ «Из чего состоит мебель»**

В. рассказывает детям, из каких материалов может быть мебель. И предлагает выбрать материалы, из которых делают мебель. Детям предлагаются –железо, пластмасс, дерево, бумага, стекло, кожа. Дети должны назвать из чего не делают мебель (бумага).

В. предлагает одному из детей пойти в магазин и выбрать один предмет мебели для гостиной- диван, другой ребёнок покупает кресло, третий журнальный столик.

**4**. В.- теперь нам нужно купить мебель для спальни. Нужно сделать зарядку, чтобы быть сильным и донести мебель домой.

**Физ. мин.**

В. предлагает одному из детей пойти в магазин и выбрать один предмет мебели для спальни- кровать, другой ребенок покупает туалетный столик.

**5**. В.- теперь нам нужно купить мебель для детской. Но для этого нам нужно выполнить следующее задание. Нам нужно узнать какую же мебель мы купим для детской

**Д/у «Проведи стрелки от ребенка к мебели».**

Индивидуальное задание на листочках.

В. предлагает одному из детей пойти в магазин и выбрать один предмет мебели для детской- детскую кроватку, другой ребенок-комод.

**6. Подведение итогов** . Маша благодарит детей за красивую мебель.

Спрашивает, какую мебель они приобрели. Закрепить название мебели.

**Мебель**

**На кровати можно спать,**

*(руки согнуть в локтях, соединив* *ладоши, поднести их к* *правому уху)*

**Стулья, стол – переставлять.**

*(руки согнуть в локтях, выдвинув* *руки вперёд, сжав пальцы* *в кулаки)*

**В шкаф я книги буду ставить,**

*(поочерёдно поднимать руки* *вверх и опускать их вниз)*

**Кресла буду застилать.**

*(руки согнуть в локтях, вытянуть* *вперёд, развернув ладони* *вверх)*

**С полки буду пыль стирать,**

*(правой рукой выполнять движения* *слева направо, руки перед грудью)*

**Тумбу – в чистоте держать.**

*(левой рукой выполнять движения* *слева направо, руки* *на уровне груди)*

**И скажу вам без прикрас,**

*( две руки согнуть в локтях,* *вытянуть их вперёд, подняв)*

**Эта мебель – просто класс!**

**(***большие пальцы вверх)*