**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 96 г.Твери**

**Конспект занятия по познавательному развитию с элементами опытнической деятельности в 1 младшей группе**

**« Игры с водой. «Лягушонок»**

Даутова Татьяна Ивановна, воспитатель высшей квалификационной категории

**Задачи:**

* создать условия для творческого воображения, умение проводить несложные эксперименты.
* способствовать развитию любознательности, внимание, наглядно-действенного мышления.
* познакомить детей со свойствами разных предметов на воде-одни предметы держаться (плавают), другие тонут.
* развивать речь детей, обогащать активный словарь; тяжелый, легкий, плавает, тонет.
* воспитывать положительные эмоции в ходе игры.

**Методы и приемы:** опыт с водой “тонет не тонет”, рассматривания, обследования, игровой персонаж, сюрпризный момент.

**Оборудование:** надувной бассейн; лягушонок; рыбки разные; удочки, ведерки, совочки по количеству детей; камешки.

**Словарная работа:** расширить словарь признаков: большой, маленький, поменьше, тяжелый, легкий, тонет, не тонет. Глаголов: льется, переливаем, набираем.

**Предварительная работа:** знакомство с водой, свойствами разных материалов. Рассматривание аквариума с его обитателями. Рассматривание иллюстраций о том, что кто может плавать (лодка, уточки, рыбки). Пускание мыльных пузырей, пускание бумажных корабликов по воде. Знакомство с стихотворением Агния Барто “Кораблик”, рассматривание иллюстраций по его содержанию.

**I. Вводная часть.**

**Воспитатель:** Ребята давайте погуляем по группе

«По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки

Топ-топ-топ». (*Дети шагают за воспитателем*)

Раздается звук «Ква-ква»

**Воспитатель:** Вы слышите, кто-то квакает? Давайте поищем кто же это? (*воспитатель выходит за дверь и возвращается с лягушонком*).

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите какой красивый лягушонок! Какие у него глазки, лапки, животик, ротик. И он очень любит прыгать. Вот так! (*прыжки на месте*) а еще он квакает: «ква-ква». (*дети подражают воспитателю*) Лягушонок сказал, что хочет с вами подружиться. Где бы мы могли поселить нашего друга?

**Ответы детей.**

**II Основная часть.**

**Воспитатель:** Правильно ребята, лягушки очень любят воду, плавают и живут у воды. Давайте мы с вами сейчас отправимся к нашему бассейну и попробуем поселить там нашего нового друга. Идем?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Посмотрим, как плавает лягушонок, (воспитатель или ребенок опускают игрушку в воду) Ах, как ему нравится в водичке, даже квакает от удовольствия. («ква-ква») Плывёт и не тонет!

**Воспитатель:** А что это в коробочке? (трясет коробку, пытаются угадать что там, слушает версии детей, открывают, вытаскивают камни)

**Воспитатель:** Из этих камушков можно сделать настоящий прудик для нашего лягушонка. (Кидает один камушек, дети повторяют действие воспитателя) Камушек плюх в воду, бултых. Лягушонок плавает, а камушек тонет! (повторяет несколько раз комментируя действия детей)

**Воспитатель:** Замечательный пруд у нас получается! Тебе нравится лягушонок? А вам ребята?

**Дети:** Да!

**Воспитатель**: Лягушонок зовет нас поиграть. (звучит песенка Е. Железновой «Лягушка» дети выполнят движения под музыку и слова.)

**Воспитатель:** Ребята, а вот уйдем мы домой и станет нашему лягушонку грустно. Что же делать? Кто еще живет в воде?

**Дети:** рыбки живут.

**Воспитатель:** Можем мы добавить рыбок в наш пруд?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Вот они у нас какие красивые, пусть наш лягушонок полюбуется на них. Рыбки разные, посмотрите, есть рыбки, которые живут на дне, а есть которые, как и лягушонок плавают.

**Воспитатель:** Как много у нас рыбок, так и хочется поймать несколько. А я умею рыбку ловить. (Воспитатель достает небольшую удочку, привлекает внимание детей) А вы умеете?

**Дети:** Да, умеем.

(Воспитатель дает несколько удочек детям, начинается рыбалка)

**Воспитатель:** Куда же нам рыбку положить? (дети дают ведерко) Замечательно! Только в ведерке нет воды, но у нас есть совочек. (дети или воспитатель наполняют ведерко совочком) Вот сколько мы набрали воды, можно рыбок выпустить в ведерко. (Дети ловят рыбок, наполняют ведерки, показывают свой улов, комментируют.)

**Воспитатель:** Всех рыбок вылавливать не будем, чтоб лягушонку было не скучно в нашем пруду.

**III. Заключительная часть**

*Обобщающая беседа.*

**Воспитатель:** Что мы сегодня делали?

Что вам больше всего понравилось делать?

**Воспитатель:** Какие вы молодцы! Давайте помашем лягушонку и рыбкам «до свидания».

**Дети:** *До свидания*!

***Список литературы:***

1. Организация образовательной деятельности в детском саду: вариативные формы. / Л.В.Михайлова-Свирская – М., 2019.
2. Эксперименты в ванне. Развивающие игры для детей.

/ под ред. С.Н. Бондаревой – М., 2015.